

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 398 Красносельского района  
Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №398)**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 398  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 398  
от 30 августа 2023 № 13-од

\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Срок освоения: 72 часа

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Разработчик программы:  
**Докшина Татьяна Сергеевна**  
Педагог дополнительного образования

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план программы «Движение первых» .....	5
Рабочая программа «Движение первых» .....	6
Календарно-учебный график «Движение первых» .....	10
Календарно-тематическое планирование «Движение первых» .....	11
Приложения.....	12

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Движение первых» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ школы №398.

### **Основные характеристики программы**

**Направленность:** социально - гуманитарная.

**Адресат программы:** программа адресована для учащихся 9-12 лет.

**Актуальность** программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Срок и объем освоения программы:** 1 год, 72 часов.

### **Цель программы:**

содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 72 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

#### **Развивающие:**

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

#### **Воспитательные:**

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

-объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы:**

#### **Личностные результаты:**

- Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

**Метапредметные результаты**

- Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

**Предметные результаты:**

Военно-патриотическое направление

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ (русский).

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора учащихся:** к обучению программе приглашаются все обучающиеся в возрасте 9-12 лет.

**Условия формирования групп:** разновозрастная.

**Количество учащихся в группе:** 15 человек.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:** фронтальная (при объяснении темы), групповая (при выполнении практической работы), индивидуальная.

**Материально-техническое оснащение программы:**

- Настенная доска (наборное полотно, магнитная доска и т.д.)
- Видеофильмы (по темам)
- Дидактический материал
- Альбом, цветные карандаши, краски, скотч, степлер, компьютер.
- Наборы картинок, картинное лото
- Наглядный материал (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.)
- Календарь событий «Движения первых», публикации о деятельности «Движения первых» в интернет - пространстве презентационное оборудование: форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»).

**Кадровое обеспечение :** программу реализует учитель начальных классов, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности.

**Учебный план**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Движение первых».**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Движение первых.</b>	4	2	2	Беседа, мини-исследование
<b>2</b>	<b>Личностное развитие</b>	34	17	17	Просмотр видеофильма. Конкурс-анкетирование.
<b>3</b>	<b>Гражданская активность</b>	16	8	8	Беседа. Мини-сценка, опрос.
<b>4</b>	<b>Военно-патриотическое направление</b>	16	8	8	Диагностика заинтересованности, выступления
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	2	0	2	Конкурс знатоков.
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	

**Рабочая программа  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Движение первых»**

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 72 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Развивающие:**

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

**Воспитательные:**

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

-объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

**Содержание программы:**

**1. Вводное занятие. Движение первых.**

**Теория.** Деятельность организации «Движение первых». Род занятий, присущей российскому обществу ,системы ценностей.

**Практика:** Просмотр слайдов , видео «Движение первых». Рассказ учителя.

**2.Личностное развитие**

**Теория.** Организация мероприятий, направленных на развитие личности.

Поддержание работы школьных спортивных секций.

Планирование программы личностного роста. Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Организация мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

**Практика.** Просмотр слайдов, видео «Движение первых». Проведение акции, квесты, конкурсы. Создание официального брендбука. Проведение всех запланированных мероприятий.

### **3.Гражданская активность.**

**Теория.** Организация социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне. Выпуск рисунков о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация мероприятия по защите окружающей среды. Организация акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

**Практика.** Участие в благотворительных акциях города. Оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Проведение встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». проведение мероприятия по защите окружающей среды. Проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

### **4.Военно-патриотическое направление.**

**Теория.** Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков,. Организация мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

**Практика.** участие в событиях, посвященных памятным датам Военной истории России Проведение всех запланированных мероприятий.

### **5.Итоговое занятие.**

**Практика.** Конкурс «Движения первых».Мини-сочинение, Мини-исследование «Движения первых»

**Планируемые результаты освоения учащимися программы:**

**Личностные результаты:**

- Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

**Метапредметные результаты**

- Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

**Предметные результаты:**

Военно-патриотическое направление

### **Методические и оценочные материалы**

#### **Методические материалы**

Методики, методы и приемы, технологии обучения

Основными методами обучения являются:

**Словесные методы** направлены на обучение пересказу, беседе, рассказу без опоры на наглядный материал:

**Наглядные методы** направлены на обогащение содержательной стороны речи и обеспечивают взаимодействие двух сигнальных систем.

- игровая познавательная мотивация речевого задания
- моделирование разных видов
- демонстрация презентаций, диафильмов, фильмов, видео роликов
- рассматривание картин, иллюстраций, объектов окружающего мира

**Практические методы**- используются при формировании речевых навыков путем широкого применения специальных упражнений, игр инсценировок и т.д

- хоровое и индивидуальное проговаривание
- проблемный анализ речевого творчества самим ребёнком или сверстниками
- упражнения на выразительность речи, передачу разных эмоциональных состояний
- инсценировки, театрализованные игры
- творческие задания

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
<b>Вводное занятие. Движение первых.</b>	Видео фильм, альбом, карандаши, проектор, доска,
<b>Личностное развитие</b>	Видео фильм, альбом, карандаши, проектор, доска,
<b>Гражданская активность</b>	Видео фильм, альбом, карандаши, проектор, доска,
<b>Военно-патриотическое направление</b>	Видео фильм, альбом, карандаши, проектор, доска,
<b>Итоговое занятие</b>	Проектор, дидактический материал

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом:

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Куляпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Куляпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.



- 12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
- 13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
- 14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
- 15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
- 16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016. 6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

**Интернет-источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>  
Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф11>.  
Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>

**Оценочные материалы:**

**Оценка:** -анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков; - тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»); -квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»; -презентации; -творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях; -выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1): - Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий). - Экспресс-тест «Лидер ли я?». - Тест «И Лидеры бывают разные» - Стена гласности - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

3 балла — анкетирование, тест 90-100 %

1,5 балла — — анкетирование, тест 70-80 %

1 балл — — анкетирование, тест 50-60 %

0 баллов — — анкетирование, тест -40 %

**Формы контроля и сроки проведения:**

**Текущий контроль** -анализ хода формирования знаний и умений учащихся.

**Входной контроль** – определение уровня знаний

**Итоговый контроль** - проводится как оценка результатов.

**Устный опрос**- требует устного изложения учеником изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Такой опрос может

строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

**Контроль происходит в виде квест игры, презентации:**

1. квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
2. -презентации;
3. -творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 398  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №398)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Движение первых»**  
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год			2	6	72	2 раза в неделю по 1 часу

Один учебный час 45 минут.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 398  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №398)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Н.П. Колоколова

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
реализации дополнительной общеразвивающей программы**

«Движение первых».

на 2023-2024 учебный год

для группы № \_\_\_\_\_

педагога Докшиной Татьяны Сергеевны

№ п/п	Дата		Тема\содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие. Движение первых	2	
2			Вводное занятие. Движение первых	2	
3			Устав, задачи и положение «Движения первых»	2	
4			Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	2	
5			Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека	2	
6			Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	2	
7			Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	2	
8			Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	2	

9			Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2	
10			Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	2	
11			Изучение и охрана природы и животного родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	2	
12			Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	2	
13			Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	2	
14			Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	6	
15			Популяризация здорового образа жизни и спорта.	6	
16			Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	2	
17			Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	2	
18			Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	4	
19			Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	
20			Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2	
21			Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	2	
22			Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	2	
23			Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	2	
24			Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	2	
25			Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	2	
26			Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	6	

27		Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	4	
28		<b>Итоговое занятие</b>	2	
		<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	

**Согласован:**

Заведующий ОДОД \_\_\_\_\_ С.А.Мерзликина

Дата: «\_» «\_» 202\_ года

Приложение 1

**Вопросы к беседе с учащимися при проведении входного контроля**

1. Назови что такое организация?.
2. Что такое поисковая деятельность?
3. Назови что такое Добровольничество?
4. Кто такие Юнармейцы?
5. Что такое поисковая деятельность?
6. Что такое акции, флешмобы?
7. Как создать школьную газету?
8. Что такое информационный контент?

**Критерии оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы**

<p>Уровень мотивации к занятиям</p>	<p>Умеет ориентироваться в учебном пособии, находить ответы в иллюстрациях. Умеет действовать по образцу, по инструкции или правилу, сравнивать и группировать различные объекты.</p>	<p>Испытывает небольшие затруднения при нахождении ответов в учебном пособии. Умеет действовать по образцу, по инструкции или правилу, сравнивать и группировать</p>	<p>Не умеет ориентироваться в учебных пособиях, не может действовать по образцу</p>
<p>Уровень социализации</p>	<p>Умеет организовать свое рабочее (учебное) место. Имеет навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности. Умеет аккуратно выполнять работу</p>	<p>Не может самостоятельно организовать рабочее место. Имеет навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности. Умеет аккуратно выполнять работу</p>	<p>Не может самостоятельно организовать рабочее место. Не умеет аккуратно работать. Не соблюдает правила безопасности</p>
<p>Уровень коммуникативной культуры</p>	<p>Умеет слушать и слышать педагога. Умеет выступать перед аудиторией. Умеет вести диалог, участвовать в дискуссии</p>	<p>Небольшие, легко устранимые затруднения в общении с педагогом: отказ от участия в дискуссиях</p>	<p>Испытывает проблемы в общении с другими учащимися. Не желает слушать педагога</p>

Кругозор области знаний	Систематически участвует в различных мероприятиях, конкурсах	Периодически участвует в различных мероприятиях, конкурсах	Никогда и нигде не участвует в различных мероприятиях, конкурсах
-------------------------	--	--	--

Приложение 3

**Критерии оценки техники выполнения заданий**

№	Критерии, параметры	Степень выраженности (уровень)	Количество баллов
1	<b>Теоретические знания</b>	<i>Высокий уровень</i> Могут проводить социологические исследования, могут осуществлять информационную деятельность, издавать газеты, сотрудничать с соцсетью и принимать участие в акциях	3
		<i>Средний уровень</i> могут осуществлять информационную деятельность, издавать газеты, сотрудничать с соцсетью и принимать участие в акциях	2
		<i>Низкий уровень</i> не может проводить социологические исследования; не может осуществлять информационную деятельность, не может сотрудничать с соцсетью и принимать участие в акциях	1
2	<b>Практические знания</b>	<i>Высокий уровень</i> Могут проводить социологические исследования, могут осуществлять информационную деятельность, издавать газеты, сотрудничать с соцсетью и принимать участие в акциях	3
		<i>Средний уровень</i> могут осуществлять информационную деятельность, издавать газеты, сотрудничать с соцсетью и принимать участие в акциях	2
		<i>Низкий уровень</i> не может проводить социологические исследования; не может осуществлять информационную деятельность, не может	1

		сотрудничать с соцсетью и принимать участие в акциях	
3	Умение работать в команде	<i>Высокий уровень</i> Умение общаться, создавать команды, лидировать в них	3
		<i>Средний уровень</i> Умение общаться, создавать команды	2
		<i>Низкий уровень</i> Не умение общаться, создавать команды, лидировать в них	1
4	Участие в мероприятиях	<i>Высокому уровню</i> Участие во всех мероприятиях ,которые предлагает учитель	3
		<i>Среднему уровню</i> Участие не во всех мероприятиях ,которые предлагает учитель	2
		<i>Низкому уровню</i> Не участие в мероприятиях ,которые предлагает учитель	1



### «Критерии оценки теоретических знаний»

При определении уровня освоения теоретических знаний по программе следует руководствоваться следующими критериями:

- 3 балла (высокий уровень) – от 80% правильных ответов
- 2 балла (средний уровень) – от 50% правильных ответов
- 1 балл (низкий уровень) – от 30% правильных ответов

#### Вопросы опроса

1. Что такое Движение первых ,задачи?
2. Направления деятельности Движение первых?
3. Особенности организации?
4. В каких праздниках участвуют Движение первых ?
5. Какой образ жизни пропагандируют Движение первых?
6. Кому помогают ребята из Движения первых?
7. В каких акциях участвуют Движение первых?

**Карта результатов освоения дополнительная общеразвивающая программы  
«Движение первых»**

Номер группы \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Примечание:**

Баллы выставляются каждому учащемуся по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

если среднеарифметический балл учащегося составил:

от 0 до 2 – уровень низкий (Н),

от 3 до 4 – уровень средний (Ср)

от 4 до 5 – уровень высокий (В)

№	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки														
		Теоретические знания			Практические знания			Умение работать в команде			Участие в мероприятиях			Участие в акциях		
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

**Выводы по итогам освоения ДОП «Движение первых».**

---

«Движение первых».

Педагог: Докшина Т.С.

№ п\п	Год обучения: № группы:	Показатели результативности освоения учащимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)					Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		Фамилия, имя учащегося	Теоретические знания	Практические знания	Умение работать в команде	Участие в мероприятиях		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
					<b>Итого:</b>			