

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 398
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от 30 августа 2023 № 13-од

_____ Н.П.Колоколова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Дополнительная общеразвивающая программа

«Патриоты»

Направление: социально-гуманитарная
Срок освоения: 144 занятия
Возраст обучающихся: 12-13 лет

Автор-составитель:
Антонова Александра Ивановна
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план программы «Патриоты»	5
Календарный учебный график «Патриоты»	8
Календарно-тематическое планирование «Патриоты»	15
Рабочая программа «Патриоты»	18
Приложения.....	21

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании» в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2.«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»// Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021;

3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р .

Содержание программы “Военно-прикладная подготовка” нацелено на формирование любви и уважения к Родине у школьников как части духовно-нравственной культуры.

Направленность: социально-педагогическая.

Программа «Патриоты» предполагает углубленный уровень освоения знаний об истории, традициях и культур России. В содержание программы входит комплекс основных разделов военно-прикладной подготовки.

Адресат программы: учащиеся 12-13 лет.

Для обучения рекомендуется принимать учеников в возрасте от 12 до 13 лет, любящих или заинтересованных в занятиях патриотической направленности.

Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений военно-прикладного характера, и подкрепляется практической работой школьников. Деятельность школьников на занятиях находит разнообразные формы выражения.

Актуальность программы:

Сегодня остро встает вопрос формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических, нравственных и личностных качеств. Среди этих качеств особенную роль играют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки.

В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором наряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.

Уровень освоения: базовый.

Объем и срок освоения программы: 144 занятия

Цель: содействовать развитию личности подростка, обладающего чувством патриотизма как системой важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

Обучающие

1. Формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки

Развивающие

- 1.Способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль;
2. Способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. Способствовать развитию навыков самообразования.

Воспитательные

- 1.Формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи;
- 2.Формировать уважение к историческому прошлому России;

3. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- развитие российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и уважения к народам России;
- формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края;
- формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества;
- приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи;
- приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой;
- приобретение навыков надевать противогаз и костюм химической защиты;
- умение и навык сборки и разборки автомата Калашникова;
- получение базовых знаний и умений о строевой подготовке.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: Государственный язык РФ – русский;

Форма обучения: очная;

Особенности реализации: модульная

Условия формирования групп:

Учащиеся принимаются в группу при наличии заявления от законных представителей детей. В группу принимаются все желающие с 12 до 13 лет.

Количество учащихся в группе:

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек

Формы организации и проведения занятий:

- Во время теоретического изложения материала используется фронтальная форма организации занятий;
- Во время практических занятий (строевая подготовка, сборка и разборка автомата, ориентирование на местности) используется групповая форма организации занятий;
- В процессе итоговых занятий используется индивидуальная форма работы.

Материально-техническое оснащение:

- для проведения занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам;
- комплект мебели (столы, стулья);
- учебная доска;
- макет АК-2 шт.
- противогаз-10 шт.
- костюм химзащиты-1 шт.
- ноутбук;
- проектор;
- экран;

Кадровое обеспечение программы: программу реализует учитель физической культуры, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Патриоты»
(название программы)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Введение в программу. Техника безопасности.	2	1	1	лекция инструктаж	опрос тестирование
1.	Военно-историческая подготовка	20	10	10	лекция инструктаж беседа	
1.1	История Российской армии.	6	3	3	лекция беседа викторина	Опрос
1.2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	6	3	3	Лекция Беседа Видеопрезентация	
1.3	Правовые основы военной службы.	4	2	2	лекция беседа дискуссия экскурсия	
1.4	Общевойские уставы	4	2	2	лекция беседа упражнения	
2.	Строевая подготовка	26	6	20	лекция беседа строевая подготовка	
2.1	Основные положения Строевого устава ВС РФ.	4	2	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.2	Строевая стойка. Повороты наместе.	5	1	4	лекция, беседа, строевая подготовка	опрос
2.3	Строевой шаг.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.4	Строевые приемы и движение без оружия.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос

2.5	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	зачет
3.	Тактическая подготовка.	10	5	5		
3.1	Общая тактика боя.	2	1	1	лекция беседа упражнения	опрос
3.2	Действия солдата в наступательном бою.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
3.3	Действия солдата в оборонительном бою.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
3.4	Особые виды боя.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
4.	Огневая подготовка	34	10	24	Упражнения. Практика	
4.1	Автомат Калашникова.	14	4	10	Лекция беседа упражнения	опрос контрольные упражнения
4.2	Основы и правила стрельбы.	8	6	2	Лекция. Беседа	практикум по разработке памятки
4.3	Участие в соревнованиях по стрельбе.	12		12	Соревнования	результат соревнований
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2	2	Лекция. Беседа	
5.1	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	1	1	Лекция. Беседа	опрос
5.2	Индивидуальные средства защиты.	4	2	2	Лекция Беседа Тренировка	Опрос наблюдение
6.	Топографическая и туристская подготовка	13	6	7	Лекция Беседа Тренировка	
6.1	Топографическая карта.	2	1	1	Лекция. Беседа Тренировка	Опрос Наблюдение
6.2	Условные знаки.	2	1	1	Лекция. Беседа Тренировка	Контрольные упражнения
6.3	Ориентирование по горизонту. Азимут.	2	1	1	Лекция Беседа Тренировка	

6.4	Компас.	2	1	1	Лекция, Беседа Тренировка	
6.5	Ориентирование по местным предметам.	2	1	1	Лекция Беседа Тренировка	
6.6	Правила безопасности в походе.	2	2		Беседа, лекция	
6.7	Туристическое снаряжение.	2		2	Упражнения	
7.	Прикладная физическая подготовка	10	4	6	Лекция Беседа Упражнения	Опрос контрольные упражнения
7.1	Параютная подготовка.	10	4	6	Тренировка	
8.	Оказание первой медицинской помощи.	6	2	4	Лекция Тренировка	
8.1	Индивидуальные средства медицинской защиты	2	1	1	Лекция Беседа Упражнения Тре- нировка	Опрос, контрольные упражнения
8.2	Основные приемы оказания первой помощи.	4	1	3		
9.	Участие в турнирах	10		10	Соревнования	Анализ участия
10.	Итоговое занятие	6	2	4	Тестирование	Анализ знания
	Итого:	144	50	94		

Один учебный час 45 минут.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ 2023 г. № _____
Директор ГБОУ СОШ № _____
Колоколова Н. П.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты»

на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	01.09.2023	04.06.2024	36	72	144	2 раза в неделю

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, парадах, экскурсий, выездов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в программу. Техника безопасности.

Теория.

- Знакомство с разделами и темами программы.
- Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входной контроль. Тестирование.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка

Тема 1. История Российской армии.

Теория.

- Военные реформы Петра I.
- Создание регулярной армии флота.
- Победа в Северной войне. Русско-турецкие войны. Румянцев, Потемкин,
- Суворов, Кутузов, Ушаков. Отечественная война 1812 года.
- Первая мировая война.
- Формирование и развитие Красной армии.
- Гражданская война.

Практика. Военно-историческая викторина.

Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория.

- Организационная структура ВС РФ.
- Виды Вооруженных сил.
- Рода войск.

Практика. Встреча с ветеранами.

Тема 3 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы, ритуалы.

Теория.

- Государственные символы: флаг, герб, гимн.
- Воинские символы.
- Боевое Знамя воинской части.
- Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги.

Практика. Видео «Герб, гимн, флаг». Кроссворд.

Тема 4: Ритуалы ВС РФ.

Теория:

- Система воинских ритуалов,
- символика воинских ритуалов.

Практика. Участие в параде

Тема 5. Дни воинской славы.

Теория: Календарь дней воинской славы.

Практика: Познавательная игра «Дни воинской славы»

Тема 6. Правовые основы военной службы.

Теория.

- Ознакомление с положениями Конституцией РФ
- Законом РФ «Об обороне»
- Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»
- Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Дискуссия «Защита Отечества - священный долг».

Теория: Военная служба по призыву и контракту.

Практика. Экскурсия в допризывной пункт.

Тема 7. Общевоинские уставы. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Экскурсия в воинскую часть

Теория. Основные положения устава.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Основные положения Строевого устава ВС РФ.

Теория.

- Строй и управление ими.
- Место в строю, порядок его занятия и действия в движении.
- Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Практика. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория.

- Строевая стойка.
- Повороты на месте.
- Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Практика. Строевая подготовка.

Теория.

- Выход из строя и возвращение в строй.
- Подход к начальнику и отход от него.
- Движение строевым шагом.

Практика. Строевая подготовка.

Тема 3. Строевые приемы и движение оружия

Автомат на ремень, автомат на грудь, положить оружие, ремень подтянуть

Тема 4. Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем

Теория.

- Торжественные построения, ритуалы
- Прохождение торжественным маршем.

Практика. Участие в городском параде, посвященной Дню Победы.

Раздел 3. Тактическая подготовка

Тема 1. Общая тактика боя.

Теория.

- Стратегия,
- Оперативное искусство,

- Тактика,
- Основные понятия.
- Характеристика общевойскового боя.
- Виды общевойскового боя.

Практика. Составление схем видов общевойскового боя.

Тема 2. Действия солдата в наступательном бою.

Теория.

- Суть приказа командира.
- Походные, предбоевые и боевые порядки.
- Передвижение в бою, действия в двойках и в тройках.
- Целеуказания, выбор цели и применение оружия.
- Сигналы, подаваемые командиром

Тема 3. Действия солдат в оборонительном бою

Теория.

- Фортификационные сооружения, отрывка одиночного окопа, пристрелка местности, распределение секторов, изучение основных и вспомогательных ориентиров.
- Виды огня в обороне.
- Взаимодействие и управление.

Практика. Решение тактических задач.

Тема 4. Особые виды боя.

Теория. Встречный бой, засада, бой в населённом пункте, боевой дозор и боевое охранение.

Практика. Зачет по теме.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Тема 1. Автомат Калашникова.

Теория.

- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
- Материальная часть АК.
- Порядок неполной разборки и сборки АК.
- Снаряжение магазина для автомата.
- Уход за автоматом, сбережение и хранение его.

Практика. Упражнения по неполной сборке и разборке автомата Калашникова; снаряжение магазина для автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.

Теория.

- Техника безопасности.
- Основы стрельбы.
- Явление выстрела.
- Выстрел и его периоды.
- Траектория и ее элементы.
- Прямой выстрел.

Практика. Зачет по теме. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Тема 3. Участие в соревнованиях по стрельбе.

Теория. Разбор Положений и правил соревнований.

Практика. Участие в соревнованиях.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 1. Оружие массового поражения..

Теория.

- Характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия, поражающие факторы ядерного оружия, классификация химического оружия и его воздействие на человека, биологическое оружие.
- Коллективные средства защиты.

Практика. Зачет по теме.

Тема 2. Индивидуальные средства защиты.

Теория.

- Противогаз.
- Общевоинской защитный комплект.

Практика. Видеофильм. Выполнение нормативов по РХБЗ

Раздел 6. Топографическая и туристская подготовка

Тема 1. Топографическая карта.

Теория.

- Роль топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства.
- Масштаб, виды масштабов.
- Масштабы топографических карт.
- Отличительные свойства карт: возраст, масштаб, Старение карт.
- Рамка топографической карты.
- Определение координаты точек на карте.
- Защита карты от непогоды.

Практика. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

Тема 2. Условные знаки.

Теория.

- Понятие о местных предметах и топографических знаках.
- Группы топографических знаков.
- Сочетание знаков.
- Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.
- Рельеф.
- Изображение рельефа на картах.
- Отметки высот.
- Характеристика местности по рельефу.

Практика. Топографический диктант, упражнения на запоминание знаков, игры, соревнования.

Тема 3. Ориентирование по горизонту. Азимут.

Теория.

- Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.
- Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.
- Определение азимута.
- Азимут истинный и магнитный.
- Азимутальное кольцо.
- Азимутальный треугольник.

Практика. Упражнения по построению азимута, на глазомерную оценку азимута, измерение азимутов на карте.

Тема 4. Компас.

Теория.

- Компас.
- Типы компасов.
- Устройство компаса.
- Правила обращения с компасом.
- Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Практика. Упражнение на ориентирование карты по компасу, на засечки.

Тема 5. Ориентирование по местным предметам.

Теория.

- Суточное движение солнца по небосводу.
- Определение азимута солнца в разное время дня.
- Определение азимута по луне.
- Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.
- Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировок, возможность ухода на сходную(параллельную) ситуацию.
- Поиск отличительных ориентиров.

Практика. Упражнения по определению азимута в разное время дня, по определению сторон горизонта по местным предметам.

Тема 6. Правила безопасности в походе.

Теория.

- Источники опасности (снаряжение, бивачные работы, движение на маршруте и т.д.)
- Дисциплина.
- Страховка.

Тема 7. Туристическое снаряжение

Теория.

- Основные направления в туризме.
- Личное, групповое снаряжение.
- Аптечка.
- Ремонтный набор.
- Укладка рюкзака.
- Палатка.

Практика. Укладка рюкзака, установка палатки.

Раздел 7. Прикладная физическая подготовка.

Теория.

- Десантно -парашютная подготовка.
- Требования мер безопасности при выполнении прыжков.
- Укладка парашюта.
- Разборка сборка. 2 часа

Практика Десантно -парашютная подготовка

Теория .Укладка парашюта. 4 часа

Раздел 8. Медицинская подготовка

Тема 1. Индивидуальные средства медицинской защиты .

Теория.

- Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ).
- Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Практика. Первоочередные меры при ранениях. ПМП при ранениях.

Тема 2. Основные приемы оказания первой помощи.

Теория.

- Основные приемы оказания первой помощи
- Помощь при различных травмах.
- Тепловой и солнечный удар, ожоги.
- Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.
- Искусственное дыхание.
- Непрямой массаж сердца.
- Укусы насекомых и пресмыкающихся.
- Пищевые отравления и желудочные заболевания.
- Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка. Ожоги. Степени ожогов. Виды ожогов. ПМП при ожогах.
- Охлаждение, обморожения - факторы, влияющие на охлаждение и обморожения. ПМП при охлаждении, при обморожениях.
- Транспортировка пострадавшего.
- Оказание непосредственной помощи, питьевой режим.
- Поддерживающие медикаменты.
- Тепловые, солнечные удары. Факторы, вызывающие тепловые и солнечные удары. Профилактические меры защиты организма от перегрева и влияние прямых солнечных лучей. Значение правильной защиты: одежда, водно-солевой режим, время пребывания. ПМП. Определение и знание симптомов теплового и солнечного ударов.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему.

Приемы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь, иммобилизация.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

УТВЕРЖДЕН
приказом от _____ № _____
Директор _____ Н.П.Колоколова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Патриоты»
на 2023-2024 учебный год
педагога Антоновой Александры Ивановны

№ п\п	Дата		Тема \ содержание занятия	Коли- че- ство часов	Примечание
	план	факт			
1.	01.09		Введение в программу. Техника безопасности.	2	
2.	07.09		Военно-историческая подготовка. История Российской армии.	2	
3.	08.09		История Российской армии.	2	
4.	14.09		История Российской армии.	2	
5.	15.09		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	2	
6.	21.09		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	2	
7.	22.09		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	2	
8.	28.09		Правовые основы военной службы.	2	
9.	29.09		Правовые основы военной службы.	2	
10.	05.10		Общевоинские уставы	2	
11.	06.10		Общевоинские уставы	2	
12.	12.10		Основные положения Строевого устава ВС РФ.	2	
13.	13.10		Основные положения Строевого устава ВС РФ.	2	
14.	19.10		Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
15.	20.10		Строевая стойка. Повороты	2	
16.	26.10		Строевой шаг.	2	
17.	27.10		Строевой шаг.	2	
18.	02.11		Строевой шаг.	2	

19.	03.11		Строевые приемы и движение без оружия.	2	
20.	09.11		Строевые приемы и движение без оружия.	2	
21.	10.11		Строевые приемы и движение без оружия.	2	
22.	16.11		Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	2	
23.	17.11		Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	2	
24.	23.11		Тактическая подготовка. Общая тактика боя	2	
25.	24.11		Тактическая подготовка. Действия солдата в наступательном бою	2	
26.	30.11		Тактическая подготовка. Действия солдата в оборонительном бою	2	
27.	01.12		Тактическая подготовка. Особые виды боя	2	
28.	07.12		Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	2	
29.	08.12		Автомат Калашникова.	2	
30.	14.12		Автомат Калашникова.	2	
31.	15.12		Автомат Калашникова.	2	
32.	21.12		Автомат Калашникова.	2	
33.	22.12		Автомат Калашникова.	2	
34.	28.12		Автомат Калашникова.	2	
35.	29.12		Основы и правила стрельбы.	2	
36.	11.01		Основы и правила стрельбы.	2	
37.	12.01		Основы и правила стрельбы.	2	
38.	18.01		Основы и правила стрельбы.	2	
39.	19.01		Участие в соревнованиях по стрельбе.	2	
40.	25.01		Участие в соревнованиях по стрельбе.	2	
41.	26.01		Участие в соревнованиях по стрельбе.	2	
42.	01.02		Участие в соревнованиях по стрельбе.	2	
43.	02.02		Участие в соревнованиях по стрельбе.	2	
44.	08.02		Участие в соревнованиях по стрельбе.	2	
45.	09.02		Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
46.	15.02		Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
47.	16.02		Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	
48.	22.02		Индивидуальные средства защиты.	2	
49.	29.02		Индивидуальные средства защиты.	2	
50.	01.03		Топографическая и туристическая подготовка. Топографическая карта.	2	

51.	07.03		Условные знаки.	2	
52.	14.03		Ориентирование по горизонту. Азимут.	2	
53.	15.03		Компас.	2	
54.	21.03		Ориентирование по местным предметам.	2	
55.	22.03		Правила безопасности в походе.	2	
56.	28.03		Туристическое снаряжение.	2	
57.	29.03		Прикладная физическая подготовка. Парашютная подготовка.	2	
58.	04.04		Парашютная подготовка.	2	
59.	05.04		Парашютная подготовка.	2	
60.	11.04		Парашютная подготовка.	2	
61.	12.04		Парашютная подготовка.	2	
62.	18.04		Оказание первой медицинской помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты	2	
63.	19.04		Основные приемы оказания первой помощи.	2	
64.	25.04		Основные приемы оказания первой помощи.	2	
65.	26.04		Участие в турнирах	2	
66.	03.05		Участие в турнирах	2	
67.	16.05		Участие в турнирах	2	
68.	17.05		Участие в турнирах	2	
69.	23.05		Участие в турнирах	2	
70.	24.05		Итоговое занятие	2	
71.	30.05		Итоговое занятие	2	
72.	31.05		Итоговое занятие	2	
			ИТОГО	144	

Согласован:
Заведующий ОДОД _____ С.А.Мерзликина
Дата: «_» «_____» 202_ года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ № _____
Директор _____ Н.П.Колоколова

**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Патриоты»**

Особенности организации образовательного процесса

Программа способствует формированию патриотического воспитания школьников. Активизирует познавательную и творческую деятельность; подготавливает к дальнейшему выбору деятельности. Основной акцент в программе делается на ознакомление детей с основами военно-прикладной направленности. Предположительно, что дети сделают выбор в пользу более глубокого изучения этого вида деятельности.

Цель: Патриотическое развитие личности детей средствами военно-прикладного образования; развитие практических умений; нравственное становление, личное самовыражение на занятиях.

Основные задачи:

Обучающие.

1.Формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки

Развивающие.

- 1.Способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль;
2. Способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. Способствовать развитию навыков самообразования.

Воспитательные.

- 1.Формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи;
- 2.Формировать уважение к историческому прошлому России;
- 3.Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- развитие российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и уважения к народам России;
- формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края;
- формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

- формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества;

- приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи;

- приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой;

- приобретение навыков надевать противогаз и костюм химической защиты;

- умение и навык сборки и разборки автомата Калашникова;

- получение базовых знаний и умений о строевой подготовке.

Информационные источники

Нормативно-правовая рамка разработки ДОП

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»// Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
- Об образовании в Российской Федерации //ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» // Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- [Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#) //Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629
- [Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#) // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- [Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей](#) // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467
 - Федеральный закон «Об образовании»,
 - Федеральный закон«Об обороне»,
 - Федеральный закон «О статусе военнослужащих»,
 - Федеральный закон«О воинской обязанности и военной службе»;
 - Программа боевой подготовки личного состава пополнения, поступившего (призванного) на военную службу;
 - Уставы и наставления ВС РФ;
 - Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ и Правительства г. Санкт-Петербург о подготовке граждан РФ к военной службе;
 - Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441;

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.2001г, № 203/1936.

Литература для педагога

1. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.- М.: Просвещение, 2003.
2. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. –М.: Дрофа, 2007.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Литература для обучающихся:

1. «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко, Москва, Просвещение», 1984 год.
2. «Устав Внутренней службы Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
3. «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
4. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
5. «Общевойсковые Уставы Вооружённых сил РФ», Москва, военное издательство. 2013 год.

6. Наставление по стрелковому делу.

Интернет-источники- Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Формы аттестации и оценочные материалы

1 этап (входной) – проверка знаний и умений учащихся на начальном этапе освоения программы (тестирование с последующим анализом результатов)

2 этап (текущий) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробел и устранить их.

3 этап(итоговый) – проводится в конце срока обучения по Программе. Он позволяет оценить уровень результативности.

Виды контроля:

- тестирование;
- учебные игры;
- выполнение нормативов;
- решение практических заданий;
- участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах;
- зачет

Согласован:

Заведующий ОДОД _____ (Мерзликина С. А.)

Дата: «_» «_____» 202_ года

**Карта результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы "Патриоты"
педагога дополнительного образования Антоновой Александры Ивановны**

Кол-во часов по программе: 144
 Полнота реализации(час.):
 Сохранность контингента (%):

	Год обучения Фамилия, имя обучающегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)							Итого освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		Опыт освоения теоретической информации	Опыт практической деятельности	Опыт экспериментально-ценностных отношений	Опыт подготовки	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспектив		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

ВЫВОД.

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю,

Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итого освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1-2,5 – низкий

2,6 – 4 – средний

4-5 – высокий

«Критерии оценки теоретических знаний»

При определении уровня освоения теоретических знаний по программе следует руководствоваться следующими критериями:

- 3 балла (высокий уровень) – от 80% правильных ответов
- 2 балла (средний уровень) – от 50% правильных ответов
- 1 балл (низкий уровень) – от 30% правильных ответов

Вопросы опроса

- Знаете ли Вы законы, действующие на территории Российской Федерации?
- Кто должен служить в армии?
- Что такое "дедовщина" или неуставные отношения?
- Как вы считаете, кто должен защищать Родину?
- Можно ли назвать службу в ВС "школой жизни"?
- Что значит для Вас "Родина", "Отчизна", "Отечество"?
- Почему 12-15 лет назад было стыдно не служить в армии, а сейчас нет? Что на это повлияло?
- Как вы для себя определяете понятие «патриот»?
- Как Вы считаете, влияет ли воспитание в семье на формирование взглядов на службу в армии?
- Есть ли смысл в патриотическом воспитании, которое необходимо в наше время для формирования личностных качеств и готовности юношей к службе в Вооруженных силах?
- Как вы для себя определяете понятие «патриот»?
- По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?
- Доверяете ли Вы профессиональной армии?

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы

Уровень мотивации к занятиям военно-прикладной деятельности	Постоянно интересуется военно-прикладной деятельностью	Периодически интересуется военно-прикладной деятельностью	Не интересуется военно-прикладной деятельностью
Уровень социализации	Выполняет все требования и нормы, принятые в объединении, считает себя полноправным членом коллектива, соблюдает технику безопасности	С удовольствием выполняет большинство требований и норм, принятых в объединении, считает себя лучше или хуже других членов коллектива	Нарушает принятые в объединении нормы поведения, противопоставляет себя группе, не соблюдает технику безопасности
Уровень коммуникативной культуры	Не испытывает трудностей в общении с педагогом, адекватно реагирует на его просьбы, критику, требования. Свободно общается со всеми участниками объединения	Небольшие, легко устранимые затруднения в общении с педагогом: отказ в выполнении ряда просьб, несогласие с замечаниями и критикой, готовность и желание разбираться в случае проблем, избирательное общение	Остро реагирует на критику и замечания со стороны педагога, игнорирует его просьбы и требования. Испытывает проблемы в общении с родителями других учащихся. Обособленная позиция, замкнутость, конфликты с другими учащимися
Кругозор в области военно-прикладной деятельности	Систематическое посещение мероприятий, смотров, соревнований, просмотры видеоматериалов	Эпизодическое посещение культурных мероприятий: театров, музеев, выставок, концертов, просмотры видеоматериалов	Нет данных о посещении мероприятий, смотров, соревнований, просмотре видеоматериалов