



Программы, реализуемые в структурном подразделении  
Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 398

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

Программы

Содержание

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

«Юный журналист»

**Возраст:** 14-17 лет

**Педагог:** Семкова Марина Александровна

Программа направлена на привлечение детей к издательскому делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникабельности, творческих способностей. Работа по данной программе способствует формированию профессиональных навыков журналистики, дает возможность попробовать себя во всех направлениях медиа. Отличительной особенностью программы является ее направленность на развитие письменной речи учащихся, совершенствование содержания и языкового оформления речи, что способствует развитию коммуникативной компетентности учащихся.

«Школа медиации»

**Возраст:** 13-17 лет

**Педагог:** Жуланова Анна Александровна

В школе, где учатся дети разных социальных слоев, разных национальностей, возникает множество конфликтов, противоречий, проявлений напряжения и агрессии. Школьная служба примирения - детско-взрослая команда, которая реализует в школе восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Как доказывает практика, грамотный выход из конфликтной ситуации – это целая наука: знания о сущности, причинах, механизмах разрешения конфликта, умения сдерживать свои эмоциональные реакции, понимание состояния своего оппонента и в целом всей ситуации, прогнозирование последствий конфликта. Помочь сторонам конфликта может посредник – медиатор, организующий своеобразный диалог между ними. Чем раньше человек освоит умения управления конфликтной ситуацией, научится помогать восстанавливать отношения между людьми, то он будет более эффективно и успешно решать свои личностные и профессиональные задачи. Новизна программы «Школа медиации» основана на привлечении волонтеров («группы равных») из числа обучающихся к формированию бесконфликтного пространства в школе.

«Мы-волонтеры»

**Возраст:** 14-17 лет

**Педагог:** Тоискина Екатерина Леонидовна

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым

	развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребёнка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.
<b>Клуб «ЮИД»</b> <b>Возраст:</b> 12-13 лет <b>Педагог:</b> Скуматова Анастасия Андреевна	Программа направлена на создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.
<b>«Движение первых»</b> <b>Возраст:</b> 9-12 лет <b>Педагог:</b> Докшина Татьяна Сергеевна	Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
<b>«Юнармия»</b> <b>Возраст:</b> 11-14 лет <b>Педагоги:</b> Тоискина Екатерина Леонидовна, Маторов Валерий Владимирович	Программа разработана с учетом задач поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
<b>«Патриоты»</b> <b>Возраст:</b> 12-13 лет <b>Педагог:</b> Антонова Александра Ивановна	Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором наряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.

## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

<p>«Волейбол» <b>Возраст:</b> 11-13 и 14-17 лет <b>Педагог:</b> Чеплагина Елена Анатольевна</p>	<p>Программа воспитывает у учащихся стремление к здоровому образу жизни, творческой самореализации, укреплению психического и физического здоровья. Организация двигательной деятельности детей и целенаправленного формирования личности, развития их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия волейболом.</p>
<p>«Баскетбол» <b>Возраст:</b> 11-14 лет <b>Педагог:</b> Маторов Валерий Владимирович</p>	<p>Программа направлена на овладение техникой игры в баскетбол, а также на физическое развитие обучающихся. В группах начальной подготовки юные баскетболисты изучают основы техники баскетбола, индивидуальную и элементарную групповую тактику игры, осваивают процесс игры, получают теоретические сведения о строении организма, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, изучают тактическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, гибкости и координации движения; сдают соответствующие нормативы. Стремятся к овладению техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре.</p>
<p>«Футбол» <b>Возраст:</b> 10-13 лет <b>Педагог:</b> Маторов Валерий Владимирович</p>	<p>Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения. В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой.</p>
<h2>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</h2>	
<p>«Театральная студия» <b>Возраст:</b> 7-12 лет <b>Педагоги:</b> Белкова Валентина Ивановна Докшина Татьяна Сергеевна</p>	<p>Программа Театральной студии позволяет обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, проявить способности в иной сфере, нежели учебный процесс. Программа рассчитана на знакомство с общекультурными ценностями, художественной литературой и новыми знаниями. Программа позволяет ребенку расширить кругозор, повысить свой культурный уровень. Содержание программы выстроено с учетом требований к предполагаемым результатам, согласно стандартам нового поколения.</p>
<p>«Шашки» <b>Возраст:</b> 6-9 лет</p>	<p>Шашки положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов. Обучение игре в шашки с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к</p>

<p><b>Педагог:</b> Устинова Виталия Александровна</p>	<p>творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, а также умения предвидеть развитие событий. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. Очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. А ведь эти качества немаловажны для успешного обучения в школе. А если ребенок неусидчив, плохо выдерживает длительные занятия, игра в шашки поможет выработать эти необходимые качества. В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.</p>
<p><b>«В волшебном мире музыки»</b>  <b>Возраст:</b> 12-13 лет  <b>Педагог:</b> Посацкова Инна Дмитриевна</p>	<p>Программа направлена на воспитание основ исполнительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о духовой инструментальной музыке, подъему духовно - нравственной культуры. В процессе игры на музыкальном инструменте совершенствуется эстетическое восприятие ребенка, формируются волевые качества: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость; совершенствуются психические процессы: память, внимание, восприятие, образное и словесно-логическое мышление. У детей развиваются музыкально - сенсорные способности, тембровый, регистровый, гармонический слух, чувство ритма, умение вслушиваться в многоплановую и многоголосную фактуру произведения, пространственные представления.</p>
<p><b>«Радужный мир»</b>  <b>Возраст:</b> 8-11 лет  <b>Педагог:</b> Козаченко Константин Александрович</p>	<p>Программа направлена на развитие у одаренных в области изобразительного искусства обучающихся понимания художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры общества. Занятия по программе направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрыть свой талант.</p>
<p><b>«Весёлые кисточки»</b>  <b>Возраст:</b> 6-10 лет  <b>Педагог:</b> Кудрявцева Татьяна Михайловна</p>	<p>Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и подкрепляется практической работой школьников. Художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений</p>

	<p>действительности; обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях.</p>
<p>«Студия танца»  <b>Возраст:</b> 7-10 и 11-14 лет  <b>Педагог:</b> Яковлева Любовь Анатольевна</p>	<p>Программа направлена на создание условий для развития творческих, физических, художественных качеств обучающегося посредством занятий танцами. Обучающиеся приобретают навыки грациозных движений, участвуют в концертных выступлениях.</p>
<p>«Мозговой штурм»  <b>Возраст:</b> 6,5-8 лет  <b>Педагог:</b> Белкова Валентина Ивановна</p>	<p>Программа заключается в потребности успешной социализации ребенка в современном обществе. Его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным развитием когнитивных навыков. Программа позволит повысить успеваемость в общеобразовательной программе, привить любовь к чтению. У школьника получится лучше ориентироваться в пространстве и научиться отзеркаливать рисунок, что способствует улучшению его координации и интеллектуальных навыков.</p>