

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 398
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от 30 августа 2023 № 13-од

_____ Н.П.Колоколова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Направление: социально-педагогическое
Срок освоения: 72 занятия
Возраст обучающихся: 12-15 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования:
Маторов Валерий Владимирович

Санкт-Петербург
2023 год
ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Календарный учебный график	8
Календарно-тематическое планирование	9
Рабочая программа «Юнармеец»	13
Приложение	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа кружка «Юнармеец» имеет социально-педагогическую направленность.

Разработана на основе требований:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 11 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 29.10.2020;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1276р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 882/391;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава ГБОУ школы № 398 Красносельского района г. Санкт-Петербурга.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в

Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 12 - 15 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых

средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся

должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮНАРМЕЕЦ»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика		
1.	Историко-патриотический	10	10		Лекция, просмотр фильма	Опрос
2.	Гражданская оборона	8	4	4	Лекция, беседа, тренировка	Опрос, зачет
3.	Безопасность жизнедеятельности	10	3	7	Лекция, беседа, тренировка	Опрос, контрольные упражнения
4.	Огневая подготовка	19	4	15	Лекция, беседа, тренировка	Опрос, контрольные упражнения
5.	Основы управления подразделением	11	1	10	Лекция, беседа, тренировка	Опрос, контрольные упражнения
6.	Основы первой медицинской помощи	10	4	6	Лекция, беседа, тренировка	Опрос, контрольные упражнения
7.	Зарница или соревнования по военно-прикладным видам спорта	2		2	Соревнование	Анализ участия
8.	Сдача контрольных нормативов ВСК ГТО	2		2	Тестирование	Анализ участия
	Итого:	72	26	46		

Один учебный час – 45 минут.

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ГБОУ школы № 398

Н.П. Колоколова

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	01.09.2023	04.06.2024	36	72	72	2 раза в неделю

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая и дистанционная форма работы, участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, парадах, экскурсий, выездов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика города Санкт-Петербурга. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по городам-героям. Дети войны. Герои войн. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику погибшим в п. Торики

МОДУЛЬ 2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вереочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

МОДУЛЬ 4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении.

Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ 6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждении, тепловом ударе. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях. При различных кровотечениях.

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ГБОУ школы № 398

Н.П. Колоколова

Приказ № __

от «__» _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юнармеец»
на 2023-2024 учебный год
педагога Маторова Валерия Владимировича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата проведения
		Теор ия	Прак тика	Всего	
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика города Санкт-Петербурга.	1		1	06 сен.
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		1	7 сен.
3.	Дни воинской славы России	1		1	13 сен.
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1		1	14 сен.
5.	Путешествие по городам-героям	1		1	20 сен.
6.	Дети войны. Герои войн	1		1	21 сен.
7.	Героизм. «К чему я готов сегодня?»	1		1	27 сен.
8.	Патриотизм и верность воинскому долгу	1		1	28 сен.
9.	День Победы	1		1	4 окт.
10.	Просмотр видеофильма	1		1	5 окт.
11.	Гражданская оборона. Сигналы ГО.	1		1	11 окт.
12.	«Действия по сигналам Гражданской обороны»		1	1	12 окт.
13.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1		1	18 окт.
14.	«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»		1	1	19 окт.

15.	Средства индивидуальной защиты кожи.	1		1	25 окт.
16.	«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»		1	1	26 окт.
17.	ВПХР	1		1	8 нояб.
18.	«Действия химика-разведчика»		1	1	9 нояб.
19.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца.	1		1	15 нояб.
20.	«Комплексное занятие по физической подготовке»		1	1	16 нояб.
21.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.	1		1	22 нояб.
22.	«Действия человека в ЧС»		1	1	23 нояб.
23.	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1		1	29 нояб.
24.	«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»		1	1	30 нояб.
25.	«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»		1	1	6 декаб.
26.	«Установка туристической палатки»		1	1	7 декаб.
27.	«Комплексное занятие по физической подготовке»		1	1	13 декаб.
28.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций.	1		1	14 декаб.
29.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	20 декаб.
30.	Общее устройство и принцип работы АК-74.	1		1	21 декаб.
31.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	27 декаб.
32.	Правила поведения на стрельбище.	1		1	28 декаб.
33.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.	1		1	10 янв.
34.	«Стрельба из пневматической винтовки»		1	1	11 янв.
35.	«Стрельба из пневматической винтовки»		1	1	17 янв.
36.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	18 янв.
37.	«Стрельба из пневматической винтовки»		1	1	24 янв.
38.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	25 янв.
39.	«Стрельба из пневматической винтовки»		1	1	31 янв.
40.	Устав юнармейцев. Общие положения.	1		1	1 февр.
41.	«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»		1	1	7 февр.

42.	«Строй и его элементы»		1	1	8 февр.
43.	«Строевой шаг»		1	1	14 февр.
44.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	15 февр.
45.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	21 февр.
46.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	22 февр.
47.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	28 февр.
48.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	29 февр.
49.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	6 марта
50.	Первая помощь при различных видах травм.	1		1	7 марта
51.	«Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»		1	1	13 марта
52.	Первая помощь при отравлениях, переохлаждении, теплового удара.	1		1	14 марта
53.	«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»		1	1	20 марта
54.	Транспортная иммобилизация.	1		1	21 марта
55.	«Эвакуация раненого с поля боя»		1	1	3 апр.
56.	Первая помощь при различных кровотечениях	1		1	4 апр.
57.	«Правила остановки кровотечения различными способами»		1	1	10 апр.
58.	«Правила оказания ПМП при укусах, утоплениях»		1	1	11 апр.
59.	«Различные способы транспортировки пострадавшего»		1	1	17 апр.
60.	«Комплексное занятие по физической подготовке»		1	1	18 апр.
61.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	24 апр.
62.	«Стрельба из пневматической винтовки»		1	1	25 апр.
63.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	2 мая
64.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	8 мая
65.	«Стрельба из пневматической винтовки»		1	1	15 мая
66.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	16 мая
67.	«Стрельба из пневматической винтовки»		1	1	22 мая
68.	«Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»		1	1	23 мая

69.	<i>«Военно-спортивная игра «Зарница» или соревнования по военно-прикладным видам»</i>		1	1	29 мая
70.	<i>«Военно-спортивная игра «Зарница» или соревнования по военно-прикладным видам»</i>		1	1	30 мая
71.	<i>Сдача нормативов ГТО</i>		1	1	3 июня
72.	<i>Сдача нормативов ГТО</i>		1	1	4 июня
	ИТОГО:	26	46	72	

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий ОДОД

ГБОУ школы № 398

_____ С.А. Мерзликина

«___» _____ 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ГБОУ школы № 398

_____ Н.П. Колоколова

Приказ № ____

от «__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЮНАРМЕЕЦ»

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать

необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактические материалы:

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Комплект плакатов по начальной военной подготовке:
 - устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
 - устройство компаса;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия).
6. Плакаты по устройству:
 - 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - 7,62 мм пулемета Калашникова □
 - малокалиберной винтовки ТОЗ-8
7. Плакаты (таблицы):
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
8. ММГ АК-74;
9. Пневматическая винтовка ИЖ-512
10. Видеофильмы
 - «В зоне особого внимания»
 - «Ответный ход»
 - «Голубые молнии»
 - «Пятеро с неба»
 - «Марш-бросок»
 - «Грозные ворота»
 - «Честь имею»
 - «Спецназ»
 - «Охотники за караванами»
 - «Один шанс из тысячи».

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

9. Устав ВВПОД «Юнармия» 2021 г

Литература для педагога

Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М.: Просвещение, 2003.

Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Дрофа, 2007.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Литература для обучающихся:

- «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко, Москва, Просвещение», 1984 год.

- «Устав Внутренней службы Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.

- «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.

- «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.

- «Общевойсковые Уставы Вооружённых сил РФ», Москва, военное издательство. 2013 год.

- Наставление по стрелковому делу.

- Интернет-источники- Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК).

ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

- тестирование;
- учебные игры;
- выполнение нормативов;
- решение практических заданий;
- участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах;
- зачет

Приложение 1

Карта результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия»
педагога дополнительного образования Маторова Валерия Владимировича

Кол-во часов по программе: 72

Полнота реализации(час.):

Сохранность контингента (%):

	Год обучения 1 Фамилия, имя обучающегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)							Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		Опыт освоения теоретической информации	Опыт практической деятельности	Опыт эксперименталь- но-ценностных отношений	Опыт подгото вки	Опыт общени я	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

ВЫВОД:

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю,

Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1-2,5 – низкий; 2,6 – 4 – средний; 4-5 – высокий

«Критерии оценки теоретических знаний»

При определении уровня освоения теоретических знаний по программе следует руководствоваться следующими критериями:

- 3 балла (высокий уровень) – от 80% правильных ответов
- 2 балла (средний уровень) – от 50% правильных ответов
- 1 балл (низкий уровень) – от 30% правильных ответов

Вопросы опроса:

- Знаете ли Вы законы, действующие на территории Российской Федерации?
- Кто должен служить в армии?
- Что такое «дедовщина» или неуставные отношения?
- Как вы считаете, кто должен защищать Родину?

- Можно ли назвать службу в ВС «школой жизни»?
- Что значит для Вас «Родина», «Отчизна», «Отечество»?

- Почему 12-15 лет назад было стыдно не служить в армии, а сейчас нет? Что на это повлияло?

- Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

- Как Вы считаете, влияет ли воспитание в семье на формирование взглядов на службу в армии?
 - Есть ли смысл в патриотическом воспитании, которое необходимо в наше время для формирования личностных качеств и готовности юношей к службе в Вооруженных силах?
 - Как вы для себя определяете понятие «патриот»?
 - По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?
 - Доверяете ли Вы профессиональной армии?

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы

Уровень мотивации занятиям военной прикладной деятельности	Постоянно интересуется военной прикладной деятельностью	Периодически интересуется военной прикладной деятельностью	Не интересуется военной-прикладной деятельностью
Уровень социализации	Выполняет все требования и нормы, принятые в объединении, считает себя полноправным членом коллектива, соблюдает технику безопасности	С удовольствием выполняет большинство требований и норм, принятых в объединении, считает себя лучше или хуже других членов коллектива	Нарушает принятые в объединении нормы поведения, противопоставляет себя группе, не соблюдает технику безопасности
Уровень коммуникативной культуры	Не испытывает трудностей в общении с педагогом, адекватно реагирует на его просьбы, критику, требования. Свободно общается со всеми участниками объединения	Небольшие, легко устранимые затруднения в общении с педагогом: отказ в выполнении ряда просьб, несогласие с замечаниями и критикой, готовность и желание разбираться в случае проблем, избирательное общение	Остро реагирует на критику и замечания со стороны педагога, игнорирует его просьбы и требования. Испытывает проблемы в общении с родителями других учащихся. Обособленная позиция, замкнутость, конфликты с другими учащимися
Кругозор в области военной-прикладной деятельности	Систематическое посещение мероприятий, смотров, соревнований, просмотры видеоматериалов	Эпизодическое посещение культурных мероприятий: театров, музеев, выставок, концертов, просмотры видеоматериалов	Нет данных о посещении мероприятий, смотров, соревнований, просмотре видеоматериалов