

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 398  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ школы № 398  
от 30 августа 2023 № 13-од

\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Военно-прикладная подготовка»**

Направление: художественное  
Срок освоения: 144 занятия  
Возраст обучающихся: 12-13 лет

Автор-составитель:  
Антонова Александра Ивановна  
дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые кисточки» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании» в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»//

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р .

Содержание программы “Военно-прикладная подготовка” нацелено на формирование любви и уважения к Родине у школьников как части духовно-нравственной культуры.

Направленность: социально-педагогическая.

Программа «Военно-прикладная подготовка» предполагает углубленный уровень освоения знаний об истории, традициях и культур России. В содержание программы входит комплекс основных разделов военно-прикладной подготовки.

Адресат программы: ученики 5-6-х классов.

Для обучения рекомендуется принимать учеников в возрасте от 12 до 13 лет, любящих или заинтересованных в занятиях художественной деятельностью.

Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и подкрепляется практической работой школьников. Художественная деятельность школьников на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности; обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях.

Актуальность программы:

Сегодня остро встает вопрос формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических, нравственных и личностных качеств. Среди этих качеств особенную роль играют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалась фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки.

В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором наряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.

Уровень освоения: базовый.

Объем и срок освоения программы: 144 занятия

Цель: содействовать развитию личности подростка, обладающего чувством патриотизма как системой важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

Обучающие

1.

ормирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки

Развивающие

1.Способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль;

Ф

2. Способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. Способствовать развитию навыков самообразования.

#### Воспитательные

1. Формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи;
2. Формировать уважение к историческому прошлому России;
3. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.

#### Планируемые результаты:

##### Личностные результаты

- развитие российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и уважения к народам России;
- формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края;
- формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной.

##### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение.

##### Предметные результаты:

- формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества;
- приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи;
- приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой;
- приобретение навыков надевать противогаз и костюм химической защиты;
- умение и навык сборки и разборки автомата Калашникова;
- получение базовых знаний и умений о строевой подготовке.

#### Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: Государственный язык РФ – русский;

Форма обучения: очная;

Особенности реализации: модульная

Условия формирования групп:

Учащиеся принимаются в группу при наличии заявления от законных представителей детей. В группу принимаются все желающие до 13 лет.

Количество учащихся в группе:

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек

Формы организации и проведения занятий:

- Во время теоретического изложения материала используется фронтальная форма организации занятий;
- Во время практических занятий (строевая подготовка, сборка и разборка автомата, ориентирование на местности) используется групповая форма организации занятий;
- В процессе итоговых занятий используется индивидуальная форма работы.

Материально-техническое оснащение:

- для проведения занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам;
- комплект мебели (столы, стулья);
- учебная доска;

- ноутбук;
- проектор;
- экран;

*Кадровое обеспечение программы:* программу реализует учитель физической культуры, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы  
 «Военно-прикладная подготовка»  
 (название программы)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Введение в программу. Техника безопасности.	2	1	1	лекция инструктаж	опрос тестирование
1.	Военно-историческая подготовка	20	10	10		
1.1	История Российской армии.	6	3	3	лекция беседа викторина	Опрос
1.2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	6	3	3	Лекция Беседа Видео презентация	
1.3	Правовые основы военной службы.	4	2	2	лекция беседа дискуссия экскурсия	
1.4	Общевоинские уставы	4	2	2	лекция беседа упражнения	
2.	Строевая подготовка	26	6	20		
2.1	Основные положения Строевого устава ВС РФ.	4	2	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.2	Строевая стойка. Повороты	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос

2.3	Строевой шаг.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.4	Строевые приемы и движение без оружия.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	опрос
2.5	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка	зачет
3.	Тактическая подготовка.	10	5	5		
3.1	Общая тактика боя.	2	1	1	лекция беседа упражнения	опрос
3.2	Действия солдата в наступательном бою.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
3.3	Действия солдата в оборонительном бою.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
3.4	Особые виды боя.	2	1	1	лекция беседа упражнения	
4.	Огневая подготовка	34	10	24		
4.1	Автомат Калашникова.	14	4	10	Лекция беседа упражнения	опрос контроль ные упражнения
4.2	Основы и правила стрельбы.	8	6	2	Лекция беседа	практикум по разработке памятки
4.3	Участие в соревнованиях по стрельбе.	12		12	соревнования	результат соревнований

5.	Радиационная ,химическая и биологическая защита	4	2	2		
5.1	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	1	1	Лекция беседа	опрос
5.2	Индивидуальные средства защиты.	4	1	3	Лекция беседа тренировка	Опрос наблюдение
6.	Топографическая и туристская подготовка	13	6	7		
6.1	Топографическая карта.	2	1	1	Лекциябеседа тренировка	Опрос Наблюдение
6.2	Условные знаки.	2	1	1	Лекциябеседа тренировка	Контрольн ые упражнени я
6.3	Ориентирование по горизонту. Азимут.	2	1	1	Лекция беседа тренировка	
6.4	Компас.	2	1	1	лекциябеседа тренировка	
6.5	Ориентирование по местным предметам.	2	1	1	лекциябеседа тренировка	
6.6	Правила безопасности в походе.	1	1			
6.7	Туристическое снаряжение.	2		2		
7.	Прикладная физическая подготовка	10	4	6	Лекция Беседа Упражнения тренировка	Опрос контрольные упражнения
7.1	Параютная подготовка.	10	4	6		
8.	Оказание Первой медицинской помощи.	6	2	4		
8.1	Индивидуальные средства медицинской защиты	2	1	1	лекциябеседа упражнения тренировка	опросконтрольн ые упражнени я
8.2	Основные приемы оказания первой помощи.	4	1	3		

9.	Участие в турнирах	11		11	соревнования	анализ участия
10.	Итоговое занятие	8	4	4		тестирование
	Итого:	144	50	94		

Один учебный час 45 минут.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеразвивающей программы «Военно-прикладная подготовка»  
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Регим занятий
2023-2024	01.09.2023	04.06.2024	36	72	144	2 раза в неделю

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 398  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №398)

УТВЕРЖДЕН  
приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Военно-прикладная подготовка»  
на 2023-2024 учебный год  
для группы № \_\_\_\_\_  
педагога Антонова Александра Ивановна

№ п/п	Дата		Тема\содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Введение в программу. Техника безопасности.	2	
2			История Российской армии.	6	
3			Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	6	
4			Правовые основы военной службы.	4	
5			Общевоинские уставы	4	
6			Основные положения Строевого устава ВС РФ.	4	
7			Строевая стойка. Повороты на месте.	5	
8			Строевой шаг.	5	
9			Строевые приемы и движение без оружия.	5	
10			Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	5	
11			Автомат Калашникова.	14	
12			Основы и правила стрельбы.	8	
13			Участие в соревнованиях по стрельбе.	12	

14			Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	2	
15			Индивидуальные средства защиты.	4	
16			Топографическая карта.	2	
17			Условные знаки.	2	
18			Ориентирование по горизонту. Азимут.	2	
19			Компас.	2	
20			Ориентирование по местным предметам.	2	
21			Правила безопасности в походе.	1	
22			Туристическое снаряжение.	2	
23			Параютная подготовка.	10	
24			Индивидуальные средства медицинской защиты	2	
25			Основные приемы оказания первой помощи.	4	
26			Участие в турнирах	11	
27			Итоговое занятие	8	

Согласован:  
Заведующий ОДОД \_\_\_\_\_ С.А.Мерзликina  
Дата: «\_» «\_\_\_\_\_» 202\_ года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 398  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №398)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

Рабочая программа  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Военно-прикладная подготовка»

Задачи:

Обучающие

1.Формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки

Развивающие

1.Способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль;

2. Способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3. Способствовать развитию навыков самообразования.

Воспитательные

1.Формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи;

2.Формировать уважение к историческому прошлому России;

3.Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- развитие российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и уважения к народам России;
- формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края;
- формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества;
- приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи;
- приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой;
- приобретение навыков надевать противогаз и костюм химической защиты;
- умение и навык сборки и разборки автомата Калашникова;

- получение базовых знаний и умений о строевой подготовки.

Содержание программы:

Введение в программу. Техника безопасности.

**Теория.**

Знакомство с разделами и темами программы. Инструктаж по технике безопасности.

**Практика.** Входной контроль. Тестирование.

Тема. История Российской армии.

История Российской армии.

**Теория.** Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии флота.

Победа в Северной войне. Русско-турецкие войны. Румянцев, Потемкин,

Суворов, Кутузов, Ушаков. Отечественная война 1812 года. Первая мировая война. Формирование и развитие Красной армии. Гражданская война.

**Практика.** Военно-историческая викторина.

Тема: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Теория.** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных сил. Рода войск.

**Практика.** Встреча с ветеранами.

Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы, ритуалы.

**Теория.** Государственные символы: флаг, герб, гимн. Воинские символы. Боевое Знамя воинской части. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги.

**Практика.** Видео «Герб, гимн, флаг». Кроссворд.

Тема: Ритуалы ВС РФ.

**Теория:** Система воинских ритуалов, символика воинских ритуалов.

**Практика.** Участие в параде

Тема: Дни воинской славы.

**Теория:** Календарь дней воинской славы.

**Практика:** Познавательная игра «Дни воинской славы»

Тема. Правовые основы военной службы.

**Теория.** Ознакомление с положениями Конституцией РФ, Законом РФ «Об обороне», Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Практика.** Дискуссия «Защита Отечества-священный долг».

**Теория.** Военная служба по призыву и контракту.

**Практика.** Экскурсия в допризывной пункт.

Тема: Общевоинские уставы. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Практика.** Экскурсия в воинскую часть

**Теория.** Основные положения устава.

Тема. Основные положения Строевого устава ВС РФ.

**Теория.** Строй и управление ими. Место в строю, порядок его занятия .

**Практика.** Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема: Строевой шаг.

**Теория.** Строевой шаг

**Практика.** Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы движения безоружия.

**Теория.** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Практика.** Строевая подготовка.

Список литературы

- Программа «Военно-прикладная подготовка
- Федеральный закон «Об образовании»,
- Федеральный закон «Об обороне»,
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих»,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Программа боевой подготовки личного состава пополнения, поступившего (призванного) на военную службу;
  - Уставы и наставления ВС РФ;
  - Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ и Правительства г. Санкт-Петербург о подготовке граждан РФ к военной службе;
  - Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441;
  - Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.2001г, № 203/1936,

Формы аттестации и оценочные материалы

1 этап (стартовый) – проверка знаний и умений учащихся на начальном этапе освоения программы (тестирование с последующим анализом результатов)

2 этап (текущий) – проводится после прохождения каждой темы) чтобы выявить пробел и устранить их.

3 этап(итоговый) – проводится в конце срока обучения по Программе. Он позволяет оценить уровень результативности.

Виды контроля:

- тестирование;
- учебные игры;
- выполнение нормативов;
- решение практических заданий;
- участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах разного уровня;
- зачет