Аннотации к рабочим программам
основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 398
на 2023 - 2024 учебный год

Наименование предмета	Аннотация к рабочей программе	Учебная литература
Русский язык (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русскийязык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: ● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; ● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; ● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика,	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс Ч.1 - М.: Просвещение, 2023 Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс Ч.2 - М.: Просвещение,2023 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. – М.: Просвещение,2023 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 2 классЧ.1 – М.: Просвещение,2021 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 2 класс Ч.2 – М.: Просвещение, 2021 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.3 класс. в 2-х частях Ч..1– М.: Просвещение, 2021 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.3 класс. в 2-х частях Ч..2– М.: Просвещение, 2021 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.4 класс в 2-х частях Ч.1– М.:

	графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. На изучение предмета “Русский язык” на уровне начального общего образования отводится 675 часов: ● 1 класс – 165 часов (5 часов в неделю); ● 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).	Просвещение, 2021,2022 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.4 класс в 2-х частях Ч.2– М.: Просвещение, 2021,2022
Литературное чтение (ФРП)	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Ч.1. – М.: Просвещение,2023 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Ч.2. – М.: Просвещение.2023 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 2 класс. ч.1, – М.: Просвещение, 2021,2022 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г.,

	деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель. Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой). Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных	Голованова М. В. и др. Литературное чтение 2 класс. ч.2: Просвещение, 2021,2022 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 3 класс. в 2-х частях ч.1 – М.: Просвещение, 2021,2022 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение3 класс. в 2-х частях ч.2 – М.: Просвещение, 2021,222 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 4 класс. в 2-х частях Ч.1 – М.: Просвещение, 2021,2022 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение 4 класс. в 2-х частях Ч.2 – М.: Просвещение, 2021,2022

	правил”, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях человека и животных”, “Произведения о детях”, “Юмористические произведения», «Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”. Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”. На изучение предмета “Литературное чтение” на уровне начального общего образования отводится 540 часов: ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).	
Математика	Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на	Моро М. И. Математика. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1, – М.: Просвещение,2023 Моро М. И. Математика. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2. + вкладка – М.: Просвещение, 2023 Моро М. И. Математика. 2 класс. В 2-х

	основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Изучение математики направлено на достижение следующих целей: ● Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. ● Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). ● Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). ● Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления,	частях. Ч. 1 + вкладка – М.: Просвещение,2021 Моро М. И. Математика. 2 класс. В 2-х частях. Ч. 2. + вкладка – М.: Просвещение, 2021 Моро М. И. Математика. 3 класс. В 2-х частях. Ч. 1, + вкладка – М.: Просвещение, 2022 Моро М. И. Математика. 3 класс. В 2-х частях. Ч. 2, + вкладка – М.: Просвещение, 2022 Моро М. И. Математика. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 1, + вкладка – М.: Просвещение,2021,2022 Моро М. И. Математика. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 2. + вкладка – М.: Просвещение,2021,2022

	воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных ● навыков использования математических знаний в повседневной жизни. На изучение предмета “Математика” на уровне начального общего образования отводится 540 часов: ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).	
Окружающий мир (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: ● формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; ● формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2023 Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2, – М.: Просвещение,2023 Плешаков А. А. Окружающий мир. 2класс. В 2-х частях. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2021 Плешаков А. А. Окружающий мир. 2класс. В 2-х частях. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2021 Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2021, 2022 Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2021,2022 Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 1, – М.: Просвещение, 2021,2022

	жизни; ● развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; ● духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; ● проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; ● освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; ● обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; ● становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. На изучение предмета “Окружающий мир” на уровне начального общего образования отводится 270 часов: ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).	Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. Ч. 2, – М.: Просвещение, 2021,2022

Иностранный язык (английский)	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие. Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык 2 класс В 2-х частях Ч.1–М: Просвещение, 2023 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык 2 класс В 2-х частях Ч.1–М: Просвещение, 2023 Афанасьева О.В., Михеева И. В. Баранова К.М. Английский язык 3 класс. в 2-х частях Ч.1–М.: Дрофа, 2021 Афанасьева О.В., Михеева И. В. Баранова К.М. Английский язык 3 класс. в 2-х частях Ч.2–М.: Дрофа, 2021 Афанасьева О.В., Михеева И В. Английский язык 4 класс в 2-х частях Ч.1–М.: Дрофа, .2021,2022 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 класс в 2-х частях Ч. М.: Дрофа, 2021,2022

	• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; • формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает: • понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; • формирование предпосылок социокультурной /межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; • воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;	

	• воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; • формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), ● 3 класс - 68 часов (2 раза в неделю), ● 4 класс - 68 часов (2 раза в неделю).	
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.	Шемшурина А.И. Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс-М.: Просвещение,2023 Васильева Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс-М.:

	Основными задачами ОРКСЭ являются: ● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); ● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; ● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; ● развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).	Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение». Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс - М.: Просвещение, 2023 Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 2 класс - М.: Просвещение, 2021 Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс - М.: Просвещение, 2021,2022 Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс - М.: Просвещение,

	поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”. На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов: ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).	2022
Музыка	Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание,	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс – М.: Просвещение, 2023 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс – М.: Просвещение, 2021 Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Шмагина Т. С. Музыка. 3класс – М.: Просвещение, 2021 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс – М.: Просвещение, 2022

	самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: ● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; ● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; ● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка” на уровне начального общего образования отводится 135 часов: ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).	
Технология	Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. -М.: Просвещение,2023 Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2 класс. -М.: Просвещение, 2021 Лутцева Е. А Зуева Т.П. Технология. 3 класс- М.: Просвещение,2022 Лутцева Е. А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс - М.: Просвещение,2021,2022

	обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов: ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).	
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс – М.: Просвещение, 2020

	деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. На изучение предмета “Физическая культура” на уровне начального общего образования отводится 371 часов: ● 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); ● 2 класс – 102 часов (3часа в неделю); ● 3 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).	