Аннотации к рабочим программам
основной образовательной программы основного общего образования
ГБОУ школы №398 на 2023-2024 учебном году

Наименование предмета	Аннотация к рабочей программе	Учебная литература
Русский язык (ФРП)	Рабочая программа основного общего образования по русскому языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.№ 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языкамеж- национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей,умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяютуспешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыковсамостоятельной учебной деятельности, самообразования На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов: ● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);	Ладыженская Т.А,, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык .Учебник для 5 класса в 2-х частях ч.2-М.:Просвещение,2023 Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие. Русский язык. Учебник 6 класс в 2-х частях Ч.1 - М.: Дрофа,2022 Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа,2019 Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. и другие, Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2020,2021 Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 9 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2021

	● 6 класс – 204 часа (5 часов в неделю); ● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).	
Литература (ФРП)	составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, какдобро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру иего воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. На изучение литературы на ступени основного общего образования отводится 442 часов: ● 5 класс – 102 часов (3 часов в неделю); ● 6 класс – 102 часа (3 часов в неделю);	Коровина В.Я.Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс: Учебник–хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 – х частях. Ч 1 - М.: Просвещение,2023 Полухина В.П. Журавлёв В.П., Коровин В.И.Литература. 6 класс: Учебная хрестоматия в 2-х частях. Ч.1. - М.: Просвещение, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник 7 класс. В 2-х частях. Ч.1.М.: Просвещение, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Учебник в 2-х частях. Ч.2 – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс Учебник в 2-х частях.Ч.2 – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021 Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс.

	● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часа (2часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).	Учебник в 2-х частях. Ч.1,. - М.: Дрофа, ,2021. Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. Учебник в 2-х частях. Ч2,. - М.: Дрофа, 2021.
История (ФРП)	Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного,нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоенияисторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России вмире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 14 часов.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2023 Пчёлов Е.В., Лукин П. В. История России с древнейших времён до конца 16 века. 6 класс: Учебник. – М.: Русское слово, 2023 Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. **1500-1800г**. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, Захаров В. Н. Пчёлов Е.В. Под ред. Петрова Ю. А.. История России, XVIII век. 8 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2020 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. **1700-1800г. 8 класс**. Учебник. – М.: Просвещение, 2021 Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России, 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс

		(1800-1913). Учебник. – М.: Просвещение, 2021
Обществознание (ФРП)	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации,вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучениеобществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Городецкая Н.И. и др. / Под. Ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание 7 класс- Учебник. -М.: Просвещение Боголюбов Л.Н., Виноградова Городецкая Н.И. и др. / Под. Ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание 7 класс- Учебник. -М.: Просвещение Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др. / Под. ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание 8 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2021 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А. Н. Обществознание 9 класс. Учебник - М.: Просвещение, 22021
География (ФРП)	Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 кл., учебник Просвещение,2023 Климанова О А Климанов В. В. Ким Э.В. География. 5-6 класс. Землеведение-Учебник- М.: Дрофа,2020,2021

	ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.	Климанова О.А Климанов В.В. Ким Э.В. География. Страноведение 7 класс. Учебник М. Дрофа,2019,2021 Захаров В. Н. Пчёлов Е.В. Под ред. Петрова Ю. А.. История России, XVIII век. 8 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2020 Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России, 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021
Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ФРП)	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотновести себя в чрезвычайных ситуациях. В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями(тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»; модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. ОБЖ 7-9 класс. Учебник - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020

	модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»; модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровьянаселения». В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).	
Иностранный язык (английский)	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык Учебник. .5 класс. - М.: Просвещение.2023 Афанасьева О.И Михеева И.В Баранова К.М. Английский язык. Учебник 6 класс. в 2-х частях.Ч.1 – М.: Дрофа, Афанасьева М.З, Михеева И.В, Баранова К.М. Английский язык: Учебник для 7 класса. общеобразовательных учреждений. Ч.2– М.: Дрофа, Афанасьева М.З, Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык Учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Часть2 –М.: Дрофа, Афанасьева М.З, Михеева И. В Баранова К. М. Английский язык Учебник для 9 класса для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Ч.2 –М.: Дрофа,

	Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 5–9 классы 4 Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку. Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), Федеральная рабочая программа | Иностранный (английский) язык. 5–9 классы 5 в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю),	

	в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).	
Математика	Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигурыи их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика»,в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык Учебник. .5 класс. - М.: Просвещение.2023 Виленкин Н. Н. Жохов В. И. Чесноков А. Шварцбурд С.И. Математика 6 класс в 2-х частях Ч.1.-М.: Мнемозина,2022 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2023г Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, часть1,2..М.: Просвещение, 2023 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.Геометрия -7-9. Учебник- М.: Просвещение,2022
Информатика	Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.	Босова Л.Л. Босова Л.Ю. Информатика. Учебник. 7 класс. - М.: Бином, Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика 8 кл.Учебник - М.: Бином,2021

	Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основногосодержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: ● цифровая грамотность; ● теоретические основы информатики; ● алгоритмы и программирование; ● информационные технологии. Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в7, 8 и 9 классах соответственно.	Босова Л.Л. Босова А. Ю. Информатика 9 класс. Учебник- М.: Бином,2021
Биология	Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: израсчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.	Пасечник В.В. Суматохин С. В. Гапонюк В.Г. Шевцов Г.Г. Учебник. Для 5 класса. Базовый. М.: Просвещение,2023 Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 6 класс. Учебник-М. ,2020,2021 Сивоглазов В.И. Каменский А.А. Сарычева Н. Ю. Биология 7 класс. Учебник-М.: Просвещение,2022 Сивоглазов В.И. Каменский А.А. Сарычева Н.Ю. Биология. Учебник 8 класс – М.: Просвещение, 2021 Сивоглазов В.И. Каменский А.А Сарычева Н.Ю. Биология. Учебник 9 класс –М.: Просвещение,2022
Физика	Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а такжес учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации,	Пёрышкин И.М.. Иванов А.И. Физика. 7кл. Учебник. – М.: Просвещение, 2023

	реализующих основные общеобразовательныепрограммы. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обученияпо 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.	Пёрышкин А.В. Физика. 8кл.Учебник. - М.: Дрофа, 2020 Пёрышкин А.В. Физика. 9кл. Учебник. – М.: Дрофа
Химия	Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации. Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии. Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня: атомномолекулярного учения как основы всего естествознания; Периодического закона Д.И. Менделеева как основного закона химии; учения о строении атома и химической связи; представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах. Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ. Федеральная рабочая программа | Химия. 8–9 классы (базовый уровень) 5 Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс». Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).	Рудзитис Г. Е. Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник. 8 класс- М.: Просвещение, 2020,2021 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. Учебник – М.: Просвещение,2021

Музыка	Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом: ● распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; ● федеральной программы воспитания. Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (*1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*). Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства». На изучение предмета “Музыка” на ступени основного общего образования отводится 136 часов: ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2023г. Сергеева Г. П. Критская Е.Д. Музыка. Учебник 6 класс- М.: Просвещение, Сергеева Г. П. Критская Е.Д. Музыка.7 класс. Учебник. - М.: Просвещение, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2020
Изобразительное искусство	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы	Горяева И.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни

	основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по ИЗО (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (*1.1.2.7.1.1.1-1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858*). Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы раз- ных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием дляорганизации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно- творческую деятельность, а также презентацию результата. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 136 часа: ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);	человека. 5 класс. Учебник. /под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2023 Неменская Л.А. Под. Ред Неменского Б. А. Учебник 6 класс. Искусство в жизни человека. - М.: Просвещение, Питерских А.С. Гуров Г.Е./Под. Ред. Неменского Б.М. 7 класс. Учебник Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. - М.: Просвещение Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. 8 класс Изобразительное искусство. Учебник - М.: Просвещение

	8 класс – 34 часа (1 час в неделю).	
Технология	Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания. Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихсяв сферах трудовой деятельности. Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются: ● ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101); ● Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.). Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного	Глозман Е.С.Кожина О. А. Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. Учебник-5 класс М.: Просвещение,2023 Тищенко А.Т. Синица Н.В. Технология Учебник -6 класс М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2021,2022 Тищенко. Синица. Технология 7 класс Учебник- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020

	материала, позволяющихдостигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования. На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа: ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).	
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новыхметодик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качествесредства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышенияфункциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качествПрограмма обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования,предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентскихсостязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение	Матвеев Физическая культура. 5-7 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2023 Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение, 2020

	ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 476 часов: ● 5 класс – 68 часов (3 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (3 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (3 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (3 часа в неделю). При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в формесетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее —ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: ● требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287); ● требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным,метапредметным, предметным); ● основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) дляосновного общего образования. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными икультурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: ВЕНТАНА - ГРАФ

	обучающийся как личность). В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5—6 классах. На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, час в неделю.	