

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398  
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Приказом директора  
от «30» августа 2023 № 13-од  
\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Занимательная грамматика»**

для **3-х** классов начального общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Занимательная грамматика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательная грамматика» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

**Цель программы:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Раздел «Пословицы и поговорки»**

Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Книги и словари, созданные В. И. Далем. Активный словарь устной речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.

### **2. Раздел «Лексика»**

Повторение: лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление). Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **3. Раздел «Игротека»**

Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### **4. Раздел «Словообразование»**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня; окончание как изменяемая часть слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## 5. Раздел «Морфология»

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Склонение имён прилагательных. Местоимение. Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени. Частица не, её значение.

## 6. Раздел «Фонетика»

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков. Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения курса у обучающегося будут сформированы:

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Познавательные УУД:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### ***Регулятивные УУД:***

- в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с критериями.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных

коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
  - представление о значимости языка и речи в жизни людей;
  - умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
  - практические умения работать с языковыми единицами;
  - представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Пословицы и поговорки	3	Беседа, игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411A40</a>
2	Лексика	9	Беседа	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6</a>
3	Игротека	10	Игра	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6</a>
4	Словообразование	5	Беседа	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6</a>
5	Морфология	5	Беседа	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6</a>
6	Фонетика	2	Беседа	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6</a>
	ИТОГО	34		