

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБОУ школы №398
Протокол № 7
от 31 марта 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №398
Красносельского района
Санкт-Петербурга

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №398 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2021 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ школы №398 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. Миссия школы №398 ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №398 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Колоколова Наталья Петровна
Адрес организации	198326, Санкт-Петербург, ул. Политрука Пасечника, д.3, лит. А
Телефон, факс	746-13-33
Адрес электронной почты	sc398@obr.gov.spb.ru
Сайт	http://www.school398.ru/
Лицензия	от 27.12.2016 № 2576, серия 78/ЛО2 №0001532
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 № 1263, серия 78АО1 №0000699 срок действия: до 11 февраля 2027 года

1.1.3. Контингент школы

Динамика - количество обучающихся за 3 года (по уровням образования)

	2019	2020	2021
Начальная школа	284	328	325
Средняя школа	306	307	302
Старшая школа	49	46	32
Всего	639	681	659

Средняя наполняемость классов по школе – 25 человек.

1.1.4. Образовательные программы

В 2021 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1.1.5. Дополнительное образование

В школе Отделения дополнительного образования детей и спортивного клуба нет.

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии в школе открыт логопедический пункт.

1.1.7. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа ГБОУ школы № 398 осуществляется в соответствии с паспортом районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU-2/0» по следующим направлениям:

- Социально-личностное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

В рамках воспитательной деятельности школы реализуются все направления РДШ: информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, направления «Гражданская активность» и «Личностное развитие».

Направление «Личностное развитие»: в школе функционирует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В 2021 году члены Совета обучающихся являлись участниками районных и городских слетов РДШ, регулярно принимают участие в районных и муниципальных мероприятиях, участвуют в организации и проведении школьных мероприятий. Направление «Личностное развитие» широко представлено творческим потенциалом учащихся школы, который воплощается в культурно-массовых мероприятиях: концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Международному женскому дню, новогодних спектаклях, мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни: участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, военно-спортивных мероприятиях, сдача нормативов ГТО учащимися школы. В 2021 году лидеры данного направления стали призерами (3 место) Всероссийского конкурса «Здоровая Россия - общее дело».

Участие в социальном марафоне "Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!", в рамках которого ребята защищали свои идеи о спорте и здоровом образе жизни.

В рамках **информационно-медийного направления** с 2017 года функционирует школьный пресс-центр «Медиа ПРО», который принимает активное участие в районных и городских конкурсах. Одна из задач школьного пресс-центра – освещение внеклассных воспитательных мероприятий, в связи с чем юные журналисты стали активными «корреспондентами» новостной группы школы В Контакте «Актив школы № 398». В 2021 году члены школьного пресс-центра стали победителями конкурса «КиноStart-2021» в номинации «Лучшая мужская роль».

Активно обновляется и пополняется информационное пространство ОУ в сети Интернет (сайт школы, группа в социальных сетях).

В рамках реализации проекта «Общее дело - здоровая Россия» начата работа по наполнению своего ютуб-канала «398».

Военно-патриотическое направление.

С 2018 года на базе школы функционирует отряд военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В течение 2021 года члены данного движения принимали участие в районных, городских и всероссийских конкурсах и мероприятиях военно-патриотического направления. В 2021 году юнармейский отряд принял участие в городской акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк». Стал победителем районного этапа городского конкурса «Статен в строю, силен в бою», городского этапа «Статен в строю, силен в бою» в номинации «Действия капитана» и районного этапа городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее», победителем «SBORFEST-2021» в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext»-2021, призером городской межведомственной военно-патриотической игры «Зарничка-2021».

Юнармейцы школы ежегодно несут Вахту памяти у мемориала летчиков-героев на улице Политрука Пасечника в Дни воинской славы России.

Регулярно проводятся совместные мероприятия с воинской частью № 13821 в Горелово. Учащиеся школы участвуют в торжественных церемониях, посвященных присяге, а также началу учебных занятий, проводимых в воинской части.

Учащиеся школы принимали активное участие в военно-патриотических мероприятиях на территории муниципального образования «Горелово»: выступали на концертах и торжественно-траурных церемониях, проводимых в День защитников Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где предусмотрено «развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма», с 2019 года с учащимися школы проводятся занятия по спортивно-историческому ориентированию.

В 2021 году были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы и педагоги провели торжественный концерт.

С 2017 года в школе функционирует отряд «ЮИД» - «Патриоты ПДД». В 2021 году юные инспекторы дорожного движения проводили соревнования по ПДД для учащихся школы, приняли участие в таких акциях, как «Внимание, дети!», «Засветись! Стань заметен», «День памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы, или правильный Новый год». Получили места в районном конкурсе «Азбука безопасности».

Направление «Гражданская активность».

В 2021 году в школе функционировал отряд **Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики»**; работа отряда включала в себя *освоение* программы, содержащую такие разделы, как «Основы первой доврачебной помощи», «Анатомо-физиологические основы организма», «Профориентация школьников в медицину» (данная программа реализовывалась студентам медицинских ВУЗов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), *участие* в тематических акциях и квестах, проводимых кураторами отряда. Также школьный отряд «Волонтеров-медиков» провел серию профилактических бесед и классных часов, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, для учащихся школы, стал призером (3 место) Всероссийского конкурса «Здоровая Россия - Общее дело».

Экологический отряд «Зеленый дозор» участвует в мероприятиях по *раздельному сбору мусора* (акции по сбору макулатуры «Бумажный бум», сбору пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечки доброты», батареек), *благоустройству территории* в рамках субботников и экологической акции «Чистые игры», *занимается озеленением* школьной и пришкольной территории.

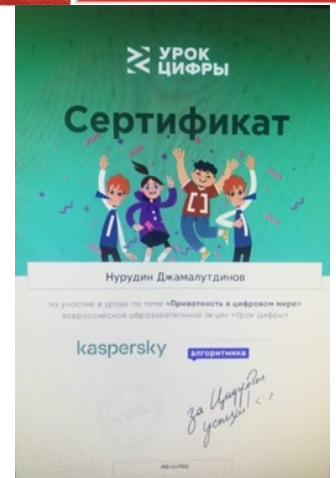
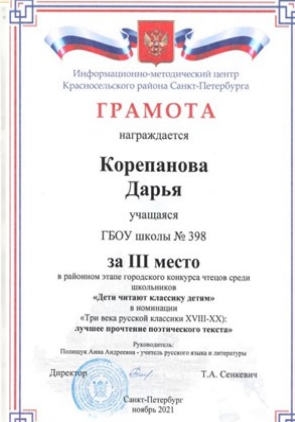
Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, внеклассных экологических мероприятиях. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в работе трудового десанта МО «Горелово».

**Участие ГБОУ школы № 398
в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней
в 2021 году**

№	Конкурс	Результат	Уровень
Районные мероприятия			
1	Акция «Стихами память говорит»	Участие	Район
2	«Я люблю тебя, Россия!»	Победитель	Район
3	«Азбука безопасности»	Победитель	Район
4	Конкурс рисунков «Мой район»	Участие	Район
5	Социальный марафон "Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!"	Победитель	Район
6	Турнир «Кожаный мяч-2021»	Призер 3 место	Район
7	Кинофестиваль «КиноStart-2021»	Призер (лучшая мужская роль)	Район
8	Конкурс творческих работ «Одна на всех!»	Победитель	Район
9	Конкурс рисунков «Просто Космос!»	Победитель	Район
10	«Дети читают классику детям»	Призер 3 место	Район
11	Конкурс исследовательских и творческих работ «К 350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Победитель	Район
12	«Дорога и мы»	Призер 3 место	Район
13	«Да здравствует, ЗОЖ!»	Призер 2 место	Район
14	Конкурс экологического рисунка	Победитель	Район
Городские мероприятия			
1	«Статен в строю, силён в бою»	Победитель	Город
2	«Одною улицей пройдем»	Участие	Город
3	«Трезвый водитель»	Участие	Город
4	«Социальный марафон-школа территория здорового образа жизни»	Участие	Город
5	Городской героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Призер	Город
6	«Школа безопасности»	Призер 3 место	Город

7	Слёт юных патриотов	Участие	Город
8	Слет актива Российского движения школьников	Участие	Город
9	«Азбука безопасности»	Победитель	Город
10	«Бумажный бум»	Участие	Город
Всероссийский уровень			
1	«GeneratioNext»-2021	Лауреат	Всероссийский уровень
2	Всероссийская лыжня «Большая перемена»	Участие	Всероссийский уровень
3	«Лыжня России- 2021!»	Участие	Всероссийский уровень
4	«Урок цифры»	Участие	Всероссийский уровень
5	«Скорость не главное»	Участие	Всероссийский уровень
6	"Лидер" в рамках Акции «Здоровый образ жизни- путь к успеху!»	Победитель	Всероссийский уровень
7	"SBORFEST-2021" в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта "GeneratioNext"-2021	Победитель 1 место Призер 2 место Призер 3 место	Всероссийский уровень
8	«Урок цифры»	Участие	Всероссийский уровень
9	«Общее дело»	Призер 3 место	Всероссийский уровень
10	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель	Всероссийский уровень
11	Проект – создание тематического Web-сайта» в номинации «Космонавт – это звучит гордо!»	Победитель	Всероссийский уровень
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД "Безопасные дороги"	Победитель	Всероссийский уровень





1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ГБОУ школа № 398 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://www.school398.ru/>;
- на сайте www.bus.gov.ru
- в средствах массовой информации.

Органы управления, действующие в ГБОУ школе №398

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

	2019	2020	2021
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Средняя школа	100%	100%	100%
Общая успеваемость по школе	100%	100%	100%

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

	2019	2020	2021
Начальная школа	67,5%	80,8%	70%
Основная школа	30%	34%	32%
Средняя школа	28%	41%	23%
Качество знаний	45%	51%	47%

Общая успеваемость и качество знаний по начальной школе в течение последних двух лет остаются стабильными. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. По результатам учебного года удалось повысить уровень качества обучения, что было обеспечено успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребенка на протяжении всего периода обучения.

1.3.2. Промежуточная аттестация учащихся в 2021 году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2021	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	100			-	-	-
2	91	44	24	-	-	-
3	105	36	9	-	-	-
4	62	27	9	-	-	-
Всего 1-4	328	107	42	-	-	-
5	55	21		-	-	-
6	61	20	4	-	-	-
7	74	17	1	-	-	-
8	74	15	5	-	-	-

9	43	9	1	-	-	-
Всего 5-9	307	82	11	-	-	-
10	18	3		-	-	-
11	28	4	2	-	-	-
Всего	46	7	2	-	-	-
Итого	681	196	55	-	-	-

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что все учащиеся овладели базовым уровнем общего образования, освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	2019	2020	2021
Средний балл по ОУ	71,00	67,71	71,30
Средний тестовый балл по району	73,00	74,13	73,31
Участвовало ОУ	44	45	28
Место в районе	29	37	27

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	2019	2020	2021
Средняя оценка по ОУ	3,8	-	-
Средняя оценка по району	4,25	-	-
Участвовало ОУ	44	-	-
Место в районе	40	-	-

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2019	2020	2021
Средний балл по ОУ	41,00	57,10	48,29
Средний тестовый балл по району	59,46	54,77	53,92
Участвовало ОУ	42	45	16
Место в районе	42	10-11	33

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Математика (ГВЭ)	1	4	4			
Русский язык (ГВЭ)	1	4	4			
Литература	2		53,5	0	0	0
Химия	4		69	0	1	0
Русский язык	28		66	0	4	0
Обществознание	10		47	3	0	0
Физика	4		67	0	2	0
Литература	2		53,5	0	0	0
Биология	6		54	0	0	0
Математика (Профиль)	16		55	2	1	0
История	3		55	0	0	0
Английский язык	5			1	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен (контрольную работу)	% от числа обучающихся
Русский язык	42	95
Математика	42	95
Биология	3	7
География	13	31
Обществознание	4	10
Информатика и ИКТ	16	38
Физика	2	5
Английский язык	2	5

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	42	8	21	11	2	19	21	2	3,7	24,7
Математика	42	1	17	23	2	31	7	4	3,3	13
Биология	3	0	1	2	0	0	1	2	3,3	24
География	13	8	5	0	0	2	11	0	4,6	

Обществознание	4	0	3	1	0	2	1	1	3,8	25
Информатика и ИКТ	16	2	9	5	0	4	2	10	3,8	11
Физика	2	0	1	1	0	1	1	0	3,5	24
Английский язык	2	5	0	0	0	1	1	0	5	61

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021 году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего чел.	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	42	40	95	0	-
2. Среднего общего образования (11 класс)	28	28	100	2	7
Итого:	70	68	97	2	7

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 0;
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0;
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0.

1.3.4 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

- **497** человека (**73%**) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
- **58** человек (**9%**) победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов.

Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Статус	Предмет	Учитель
6	Призёр (Елизаров Н.)	математика	Зарипова И.Н.
7	Победитель (Стражникова Е.)	технология	Керус А.В.
8	Призёр (Корепанова Д.)	литература	Полищук А.А.
8	Призёр (Корепанова Д.)	Русский язык	Полищук А.А.
8	Призёр (Сабыржанов П.)	литература	Буряк С.В.
8	Призёр (Сабыржанов П.)	ОБЖ	Маторов В.В.

Наименование олимпиады	№ в приказе	Кол-во участников	призёры
Объединенная межвузовская математическая олимпиада	40	1	2 место 1
Гранит науки	49	2	2
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	70	1	3 место 1

Участие во Всероссийских онлайн – олимпиадах:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», диплом победителя выдан ученику 9б класса Глазунову В.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», диплом победителя выдана ученице 8в класса Полянской Е.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», похвальная грамота выдана ученице 9б класса Мастюгиной Н.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», сертификат участника выдан ученице 8а класса Вырвину А.;

Участие в конкурсах, конференциях:

- Районный конкурс чтецов «Дети читают классику детям» в номинации «Три века русской классикиXVII – XX): лучшее прочтение поэтического текста» - учитель русского языка и литературы Полищук А.А.;
- Участие в районном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена» - за исследовательскую работу «Этот удивительный мир грибов» сертификат выдан ученикам 9а класса Денисову Д. и Пех А., учитель биологии Матлаева А.М.;
- Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО «СПб ГУАП», сертификат участника выдан учащимся 8а класса Ногину Б. и Шатри А., учитель информатики Матвеева М.В.;
- Всероссийский конкурс Проект- создание тематического Web-сайта» в номинации «Космонавт – это звучит гордо!» на портале «педагогические инновации», дипломы за 1 место получили учащимся 8а класса Ногину Б. и Шатри А., учитель информатики Матвеева М.В.;
- Образовательная платформа UChI.ru награждает 2б класс грамотой в марафоне «Покорение Рима» в номинации «Лучший класс школы», учитель английского языка Воронова Л.Ю.

Участие во Всероссийской акции «Урок Цифра»:

- Сертификаты с отличием выданы ученикам 10 класса Емельянову З. и Березиной А. за участие в уроке по теме «Цифровое производство», учитель информатики Матвеева М.В.;
- Сертификаты с отличием выданы ученикам 10 класса Емельянову З. и Березиной А. за участие в уроке по теме «Цифровое производство», учитель информатики Матвеева М.В.;
- Сертификат выдан ученику 10 класса Емельянову З. за участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире», учитель информатики Матвеева М.В.;
- Сертификат выдан ученице 8а класса Вериге М. за участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире», учитель информатики Матвеева М.В.;
- Сертификат выдан ученице 8а класса Запрягаевой М. за участие в уроке по теме «Беспилотный транспорт», учитель информатики Матвеева М.В.

Выводы: необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала,

так и контингента обучающихся. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в школе организуется с целью реализация образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса в образовательном учреждении строится на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

Образовательное учреждение осуществляет учебный процесс по графику:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 8 -11 классов;

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, и утверждено приказом директора.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Учебный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах - 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

1.5. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в общеобразовательных школах СПб (10кл.)	В учреждения СПО
2018	37	18 – 48,6%	19-51,4%
2019	51	30 - 58,8%	21 - 41,2%
2020	40	20 – 50%	20 – 50%
2021	42	17 - 40%	25 – 60%

11 класс

Год	Всего выпускников	ВУЗы	В учреждения СПО	Трудоустроены	Армия РФ
2018	21	14 - 67%	4 - 19%	2 - 9,5%	1 - 4,8%
2019	13	6 - 46%	4 - 31%	3 - 23%	-
2020	20	14 – 70%	6 – 30%	-	-
2021	28	19 – 68%	7 – 25%	2 – 7%	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников в образовательной организации на период самообследования составляет 49 человек.

Численность педагогического коллектива	49
--	----

Средний возраст	51
Процент педагогических работников – молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	4,1%
Высшая квалификационная категория	19 чел. 38,7%
Первая квалификационная категория	24 чел. 49%
Отличники народного образования	1
Почетные работники общего образования РФ	8
Почетная грамота Министерства образования	4
Победители конкурса на звание "Лучший учитель РФ" в рамках национального проекта "Образование"	1
Победители городского конкурса на получение денежной премии Правительства Санкт-Петербурга	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ школы №398 динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде библиотеки

1. Основной фонд библиотеки на 31.12.2021г	4935 экз.
- Энциклопедии	7 экз.
2. Фонд по содержанию составляет:	
-естественные и прикладные науки:	238 экз.
-общественные и гуманитарные науки:	699 экз.
- художественная литература:	4248 экз.
- педагогика:	80 экз.
- психология:	10 экз.
- справочные издания:	451 экз.
- литература для дошкольников и учащихся 1-2-х классов	863 экз.
- прочие	372 экз.
3. Учебный фонд библиотеки:	14445 экз.

Всего фонд библиотеки на 31.12.2021 г. 18830 экз.

1.8.Оценка материально-технической базы

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу: 198326, СПб, ул. Политрука Пасечника, д.3, литера А. Филиалов нет.

Год ввода в эксплуатацию	1984 г.
Нормативная наполняемость	455
Реальная наполняемость	659

Общая площадь здания – 3300 м²

Материально-техническая база ГБОУ школы №398 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школе №398 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и выглядит следующим образом: в школе насчитывается 22 учебных кабинета, 2 компьютерных класса (1 кабинет информатики, в котором установлено 14 компьютеров и мобильный компьютерный класс) и 20 мультимедийных проекторов. Кроме этого, компьютерами с выходом в Интернет оборудованы все предметные кабинеты школы, мультимедийными установками оборудованы 14 предметных кабинетов школы, интерактивные доски установлены в 5 кабинетах школы.

Библиотека с читальным залом имеет в своем распоряжении 2 компьютера.

Кроме того, в школе создана и функционирует локальная сеть, есть подключение к сети Интернет, разработан и действует сайт школы.

Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал, тренажерный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион).

Созданы условия для занятий музыкой, изобразительным искусством. Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой, имеет столовую и буфет, обеспечивая учащихся горячим питанием. Также в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

"Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства" (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"). В условиях модернизации российского образования происходит развитие инфраструктуры образовательных организаций, усиливается направленность образования на индивидуальные запросы обучающихся и их родителей.

Цель ВСОКО:

- предоставление объективной информации субъектам образовательного процесса о состоянии качества образования в образовательной организации;
- повышения эффективности управления системой образования через создание условий повышения качества.

Основные задачи ВСОКО:

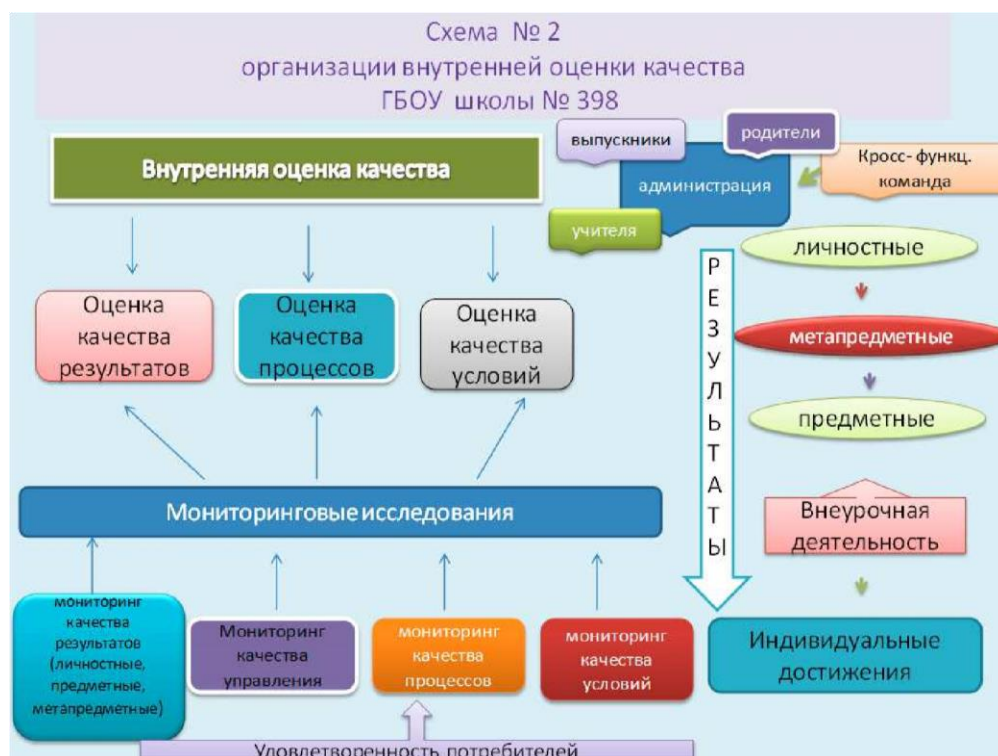
- формирование единого концептуального понимания вопросов качества образования и подходов к его измерению в школе;
- оценка качества образования на различных уровнях обучения;

- определение соответствия качества образования в школе федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям) и потребностям общества;
- формирование системы измерителей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;
- привлечение общественности к внутренней оценке качества образования на всех уровнях образования.
- выработка управляющих воздействий с целью минимизации отклонений от стандарта качества образования.

Принципы функционирования модели ВСОКО:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- открытость информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства РФ;
- инструментальность, технологичность, научная обоснованность индикаторов оценки;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей;
- периодичность проведения оценки качества образования (определяется в зависимости от различных планов (графиков) реализуемых процедур оценки качества образования);
- децентрализация системы оценивания (оценка - механизм диалога и саморазвития всех субъектов образовательного процесса);
- обеспечение внутришкольной системой оценки качества образования баланса (соотношение) между внешней и внутренней оценкой качества образования.





Система внутришкольной оценки качества в школе функционирует на основе Положения о ВСОКО, планов внутришкольного контроля, а также планов работы на месяц.

В 2021 году все планы ВСОКО по направлениям деятельности образовательной организации выполнены в полном объеме. Итоги административного контроля обсуждались на педагогических советах, МО учителей-предметников и классных руководителей.

Объектами внутришкольной оценки программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования служат:

- сохранение контингента обучающихся и воспитанников;
- качество преподавания курсов и занятий;
- использование разнообразных форм;
- микроклимат на курсах и занятиях;
- достижения планируемых результатов.

Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	60	54	90
		5	54	47	87
		6	61	58	95
		7	78	71	91
		8	73	62	85
	Математика	4	60	57	95

		5	54	51	94	
		6	61	56	92	
		7	78	69	88	
		8	73	62	85	
	Окружающий мир	4	60	55	92	
	Биология	5	54	51	94	
		6	30	29	97	
		7	78	70	90	
		8	24	24	100	
		11	28	19	68	
	История	5	54	51	94	
		6	31	30	97	
		7	78	67	86	
		8	15	14	93	
		География	6	31	31	100
			7	78	67	86
8			24	21	88	
11			28	18	64	
Обществознание		6	31	30	97	
		7	78	68	87	
		8	27	25	93	
Физика		7	78	70	90	
		8	15	15	100	
Английский язык		7	78	68	87	
Химия		8	27	24	89	
РДР		Русский язык	10	18	14	78
		Биология	10	18	10	55,5
	История	10	17	12	71	
	Физика	10	17	12	71	
	Математика «ЗНАК»	7	74	45	61	
НИКО						
PISA						
Пробные ЕГЭ	Математика (Профиль)	11	28	19	68	
	Русский язык	11	28	24	86	
	Химия	11	28	5	18	
	Биология	11	28	6	21	
	Информатика	11	28	6	21	
	Математика	9	42	37	88	
	Русский язык	6	42	40	95	

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР					
Русский язык	4	74,07/100	-0,38/+25,55	-0,4/+25,53	+8,14/+34,07
	5	48,94/82,98	-1,96/-1,76	-2,11/-2,9	+1,59/-38,07
	6	32,76/72,42	-14,03/-7,86	-13,57/-10,07	-10,39/-11,1
	7	33,81/85,92	-9,73/+3,7	-7,68/+4,23	-4,7/+2,89
	8	43,54/75,8	-3,19/-1,2	-2,89/-1,11	-0,07/-4,47
Математика	4	84,21/100	-3,42/+1,24	-1,67/+1,33	+8,08/+2,96
	5	50/80,77	-4,23/-6,85	-6,76/-6,64	-1,1/-6,8
	6	17,86/83,93	-40,81/-1,59	-22,75/-0,45	-20,14/-2,13
	7	34,78/88,4	-10,39/-2,87	-9,69/+0,18	-3,26/+0,45
	8	22,58/82,26	-6,97/-6,54	-8,70/-5,42	-7,85/-5,42
Окружающий мир	4	74,54/100	-11,24/+0,49	-11,42/-10,48	-4,78/-49,32
Биология	5	41,17/94,11	-14,49/+2,59	-12,62/+2,65	-9,4/+2,8
	6	44,83/82,76	-3,54/-2,15	-1,11/-6,52	-1,08/-7,26
	7	18,57/90	-29,37/-1,16	-26,88/-0,61	-25,88/-0,58
	8	70,83/95,83	+11,15/+1,41	+17,86/-1,89	+20,72/+3,22
	11	63,15/94,73	-7,62/-2,96	-9,24/-2,2	-7,84/-2,06
История	5	76,47/94,12	+15,6/-0,26	+16,39/+0,35	+21,32/+1,03
	6	73,33/100	+24,58/+12,9	+23,8/+10,19	+26,99/+9,85
	7	41,79/91,04	-6,25/+0,89	-4,83/+2,84	-3,51/+1,56
	8	78,57/100	+16,32/+8,5	+15,41/+7,12	+18,33/+7,98
География	6	25,81/90,33	-28,19/-5,21	-33,39/-6,43	-27,19/-5,47
	7	13,43/95,52	-17,48/+7,12	-18,88/+6,67	-20,93/+5,96
	8	38,09/90,47	+6,78/-0,66	+4,73/+0,11	+2,39/-0,22
	11	61,11/100	-3,17/+2,68	-13,71/+1,72	-15,21/+1,53
Обществознание	6	70/93,38	+21/+5,25	+16,48/+1,68	+19,44/+1,86
	7	29,41/79,41	-15,45/-8,0	-16,94/-9,52	-14,01/-9,71
	8	16/68	-24,42/-4,69	-25,14/-6,35	-23,46/-18,08
Физика	7	34,28/84,28	-6,25/+1,75	-8,37/+0,76	-5,79/-3,15
	8	20/80	-14,73/-1,16	+1,61/-3,99	-19,03/-6,99
Английский язык	7	17,65/70,59	-19,27/-4,92	-23,28/-8,57	-16,8/-8,08
Химия	8	54,17/91,67	-19,36/-4,66	-15,42/-3,92	-4,67/-2,28

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

	Количество учащихся, принявших участие в работе	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
398	42	25,0	39,0	49,0	14,5
Красносельский район	3264	33,0	39,5	32,2	14,5
Санкт-Петербург	32403	35,4	41,0	35,6	18,8

Выводы по результатам независимых оценочных процедур:

Результаты ВПР по математике, в основном, показывают, что у большинства обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; использовать математические знания для описания окружающих предметов и для оценки их количественных и пространственных отношений. В то же время, результаты ВПР показывают наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; - недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи; - низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

Причины низких результатов ВПР по английскому языку: отсутствие систематической работы над монологическими высказываниями на основе плана и визуальной информации на уроке, недостаточный уровень формирования и автоматизации навыка использования грамматических форм и лексических единиц в контексте, недостаточное количество заданий по говорению в учебниках английского языка.

Причины низких результатов ВПР по истории: недостаточная работа учителей-предметников по проведению ВПР по истории, недостаточная работа с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа, отсутствие системы работы учителя с исторической картой и историческими источниками, проблемы с межпредметными компетенциями (анализ, сравнение и др.) и недостаточные знания смежных дисциплин (особенно географии, как показал анализ результатов работы с картой).

Причины низких результатов ВПР по физике: низкая мотивация большинства обучающихся в изучении дисциплины, в условиях уроков при обучении по учебникам школьной программы обучающиеся выполняют, как правило, задания по стандартным вопросам. В ВПР формулировки заданий отличаются от стандартных, поэтому учителям необходима дополнительная подготовка заданий и дополнительное время на уроках для их разбора, что при двух часах в неделю не всегда удобно, нестабильность результатов в школе может быть объяснена также малым количеством часов (2 часа в неделю) физики.

Функциональная грамотность:

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Процент учащихся, достигших базового уровня, в среднем 73%.
 - Проблема, которая выявилась во время выполнения заданий – формализм знаний (знания у учащихся есть, однако грамотно пользоваться ими они не умеют. Учатся для школы, а не для жизни).
 - Обучающиеся не приучены работать во временных рамках.
 - Главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать тексты.
- Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию,

заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

- у обучающихся слабо развиты навыки анализа и синтеза содержания; многие дети испытывают затруднения при проведении сравнения величин; у большинства отсутствует такой навык как конструктивное применение информации; обучающиеся допускают много арифметических ошибок.

- Трудности технического характера, связанные с незнакомой формой представления КИМов. Содержание некоторых заданий оказалось сложным для понимания шестиклассников.

- Низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что учащиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное установить то, что знания нужны не для простого запоминания воспроизведения. Даже в том случае, когда они готовы продемонстрировать предметные навыки, связанные с более сложными умениями.

Показатели

деятельности организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	659 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196 человек / 33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48,59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 0,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек / 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека / 13,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	659 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 90,8%
1.29.1	Высшая	19 чел. / 38,7%
1.29.2	Первая	22 чел. / 44,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 4,08%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 23,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек / 55,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 30,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 10,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м

Показатели

деятельности по реализации дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	659 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	94 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	303 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	231 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	254 человека / 38,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0 человек / 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61 человек / 10,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек / 9,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек / 0,3%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек / 0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 93,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 87,6%
1.17.1	Высшая	19 человек / 38,7%
1.17.2	Первая	24 человека / 49%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 4,08%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек / 24,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек / 55,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Дата заполнения: 31 марта 2022 г.

Директор _____ Н.П.Колоколова