

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ школы №398
_____ Н.П. Колоколова

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.
7. Познакомить с имеющимися ресурсами, открытыми банками заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (платформа РЭШ, Учи.ру и т.д.).

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: «Методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	Октябрь 2023	Заместители директора по УР
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора по УР
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2023/2024 учебный год	Октябрь 2023	Заместитель директора по УР
1.4	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Ответственный за функционирование сайта
2. Организационно-технологическое сопровождение и образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.1	<p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ┆ Формирование математической грамотности обучающихся ┆ Формирование читательской грамотности обучающихся ┆ Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся ┆ Формирование финансовой грамотности обучающихся ┆ Формирование глобальных компетенций ┆ Формирование креативного мышления 	Октябрь 2023	Заместители директора по УР Руководители МО
2.2	Педагогический совет по теме «Мониторинговые исследования качества образования. Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	декабрь 2023	Заместитель директора по УР

			к.п.н., старший преподаватель кафедры начального образования АППО
2.3	<p>Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге:</p> <p>17.01 – Лекция «Чему учат в школе? Зачем и как формировать функциональную грамотность у школьников. Мониторинговые исследования качества образования. Единый банк заданий на платформе РЭШ.</p> <p>19.01 - Предоставление лучших практик формирования читательской грамотности (+ мастер-класс по формированию ЧФГ).</p> <p>20.01 - Предоставление лучших практик формирования естественнонаучной грамотности</p>	Январь 2023	Заместители директора по УР Учителя- предметники.
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года на родительских	Заместители директора по УР

		собраниях	Классные руководители
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
3.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ноябрь 2023	Ответственный по ФГ
3.4	Заседание МО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Май 2024	Руководители МО
3.5	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся: читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение учебного года	Руководители МО Учителя-предметники
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на платформе РЭШ) – читательской, математической, естественнонаучной	Ноябрь-январь	Учителя-предметники

			8-9-х классов
4.2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 6-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на платформе РЭШ) – креативное мышление	Январь 2023	Классные руководители 6-х классов
4.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на платформе РЭШ) – креативное мышление	Апрель 2023	Классные руководители 9-х классов Учителя литературы 8-х классов
4.4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 2-4-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на платформе УЧИ.РУ)	Апрель – май 2024	Учителя начальных классов