

«Утверждаю»
Директор школы № 398
_____ Н.П. Колоколова
«31» августа 2022 г.

**План работы педагога-психолога
ГБОУ школы №398
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог Жуланова Анна Александровна

Санкт-Петербург

2022

Цель: содействие гармоничного психического, физического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях обучения. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере.
2. Осуществление индивидуального подхода при диагностике и в выявлении возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей.
3. Определение наиболее оптимальных направлений психолого-педагогической поддержки учащихся, преподавателей и родителей.
4. Формирование у учащихся способности к самопознанию, саморегулированию, саморазвитию и самоопределению.
5. Коррекция выявленных отклонений когнитивной и эмоционально-волевой сферы. Осуществление индивидуального подхода при коррекции и формировании психического развития.
6. Взаимодействие с ТППК в случаях, требующих особого подхода.
7. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе с использованием коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса.
8. Повышение компетентности педагогов и родителей по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
9. Предоставление индивидуальных консультаций всем участникам образовательного процесса.

1. Психодиагностическая работа

Мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении
Изучение личностных особенностей и степени приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения (1-е классы)	Сентябрь – октябрь,	
Изучение успешности развития и выявление «группы риска» (1-е классы)	Апрель – май	
Изучение социальной адаптации в средней школе и выявление «группы риска» (5-е классы)	Октябрь – ноябрь	
Изучение психологической готовности учащихся к переходу в среднее школьное звено (4-е классы)	Апрель – май	
Проведение анонимного анкетирования учащихся с целью выявления буллинга	Февраль – март	
Тестирование психологических особенностей профессиональных предпочтений 8-е, 9-е, 11 кл.	Декабрь, март	
Мониторинговое тестирование «профилактика ВИЧ\СПИД»	Апрель-май	
Индивидуальное диагностирование учащихся по запросу преподавателей и родителей 1 по 11 класс	Ноябрь – март	

2. Коррекционно-развивающая работа

Мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении
Индивидуально-коррекционные занятия с детьми, состоящими на внутришкольном контроле	Сентябрь – май после уроков	
Психокоррекционная работа с детьми «группы риска» в младшей школе	По расписанию после основных уроков	

Психокоррекционная работа с учащимися «группы риска» в средней школе	с в	В течении года после основных уроков	
Индивидуальные занятия учащимися по запросу родителей	с	В течении года по запросу родителей после основных уроков	
Индивидуальная консультация педагога-психолога по запросу педагогов ГБОУ школы №398		Сентябрь - май	
Тематические выступления педагога-психолога на общешкольных родительских собраниях		Сентябрь - май	

3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа

Мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении
Тематические классные часы в начальных классах	Сентябрь - май	
Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Сентябрь - май	
Индивидуальные консультации учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Сентябрь - май	
Участие педагога-психолога в родительских собраниях по запросу классных руководителей	Сентябрь-октябрь – 1 кл. Ноябрь – декабрь – 5 кл. Январь – март – 7-10 кл. Март – апрель – 11 кл., 4 кл.	
Индивидуальные консультации родителей по проблемам детей и семьи	Сентябрь - май	
Индивидуальные консультации педагогов по возникающим проблемам	Сентябрь - май	
Индивидуальное	Октябрь – март	

консультирование и психологическая поддержка семей, состоящих на контроле в ВШК и ОДН		
Индивидуальное консультирование родителей детей, состоящих на контроле в ВШК и ОДН	Октябрь – март	
Социально-психологическое сопровождение детей и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Сентябрь – май	
Участие в работе ШСМ	Сентябрь – май	
Участие педагога-психолога в профориентационной работе с учащимися 8-11 классов	Сентябрь - май	
Проведение мероприятий с учащимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде	В течение учебного года	
Проведение разъяснительной работы с учащимися по вопросу предупреждения ситуаций, связанных с подростковыми суицидами	В течение учебного года	
Информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том	В течение учебного года	

числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122		
Проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях	В течение учебного года	
Проведение мероприятий, направленных на формирование навыков у учащихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет	В течение учебного года	
Анализ результата диагностических работ, выявление «групп риска»	Декабрь 1-е и 5-е кл., Май 1-е и 4-е кл.	

4. Организационно-методическая работа

Мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении
Участие в семинарах и методических мероприятиях	Ноябрь - март	
Взаимодействие с ТПМПК, КЦСОН, ЦПМСС Красносельского р-на	Сентябрь - май	

Педагог-психолог ГБОУ школы № 398

Жуланова А.А.