

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
ГБОУ школы № 398  
от 31 августа 2022 № 23-од

\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**План работы социального педагога ГБОУ №398  
Красносельского района  
на 2022 -2023 учебный год**

### Аналитическая записка.

Основные направления социально – педагогической работы в ГБОУ №398 Красносельского района г. Санкт – Петербурга на 2022-2023 учебный год: ранее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее СОП); изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей ГБОУ; организация и реализация планов индивидуально – профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на внутришкольном контроле (далее – ВШК), подразделении по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП); обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности; предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины; повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий; оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям; оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦППМСП и другими службами, проведение совместных мероприятий и др.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ №398 достойное внимание уделялось детям, состоящим на ВШК, находящимся в ТЖС и СОП. Использовались такие формы работы, как: ежедневный контроль за посещением обучающихся школы; мониторинг внешнего вида и эмоционального состояния подростков, оказание помощи обучающимся, находящимся в ТЖС и СОП; совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с Администрацией школы, педагогом – психологом, учителями, для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям; консультации и беседы с учениками и их родителями; проведение бесед и цикла занятий с обучающимися и педагогическим коллективом сотрудниками ЦПМСС, и др..

В течение учебного года на ВШК были поставлены 4 обучающихся, из них – трое учеников 9-го класса по причине нарушения правил поведения обучающихся, а именно использование мобильных устройств во время учебного процесса; и одна ученица 7 класса – Планеткина Наталья по причине неуспеваемости и профилактике социального сиротства, так как явно прослеживалось уклонение родительских обязанностей по воспитанию и обучению со стороны единственного родителя Натальи – матери. Со всеми, состоящими на ВШК велась систематическая профилактическая работа по индивидуальному плану, который включал в себя такие формы работы, как: ежедневный контроль посещаемости школы, консультирование по учебным предметам, систематические беседы, консультации; велся мониторинг социальных сетей обучающихся, а также анализ успеваемости по предметам; детям оказывалась консультативная помощь по организации свободного времени и летнего отдыха, учащиеся вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера; осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации (детям были оказаны услуги по ознакомлению всевозможных учебных заведений, а также проводился цикл занятий по профориентации). По итогам работы с вновь поставленными в 2021-2022 учебном году, можно резюмировать, что трое девятиклассников успешно закончили 9 класс и сменили путь образовательного маршрута, поступили в ССУзы, а несовершеннолетняя Планеткина Наталья была устроена в социозащитное учреждение, так как мать почти полностью самоустранилась от процесса воспитания и образования несовершеннолетней дочери, что в скором времени привело к смерти данной гражданки в связи со злоупотреблением спиртных напитков. Ребенок был устроен в учреждение для детей сирот и оставшихся без попечения родителей.

С детьми, у которых возникали трудности в обучении, также велась работа: составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам; проводились педагогические беседы, консультации с учениками и их родителями; велось взаимодействие с учителями – предметниками и педагогом – психологом в определении причин неуспеваемости; родителям давались рекомендации по изменению маршрутов обучения. К сожалению, большинство родителей не прислушивались к мнению педагогов школы и всячески мешали вести профилактическую работу с детьми, выгораживая все их проказы.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия: Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление банка данных на детей находящихся в ТЖС и в СОП; Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами в поведении и обучении; Составление картотеки учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, КДН и ЗП, опекаемых, многодетных, малообеспеченных, инвалидов, сирот; Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины; Составление социального паспорта классов и образовательного учреждения; Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или в СОП к занятиям в кружки, секции, общественную работу; ведение базы данных «Профилактика правонарушений в ОУ»; взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики правонарушений; составление плана индивидуального сопровождения н/л, замеченных в употреблении алкоголя; Неделя безопасности детей и подростков (Инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Уроки безопасности в сети Интернет. Объектовая тренировка (эвакуация). Тематические уроки, посвященные дорожной безопасности детей и подростков. Оформление стендов, классных уголков, дневников обучающихся.). Вовлечение учащихся, имеющих трудности в поведении и обучении, во внеурочную деятельность, кружки, секции; Ежегодный районный конкурс профилактической направленности; Беседы «Правовая ответственность. Терроризм и экстремизм; Классные часы по формированию законопослушного поведения, в том числе беседы о недопустимости участия в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях; Индивидуально - профилактические беседы с несовершеннолетними; Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами в поведении и обучении; Оказание индивидуальной педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении; Мониторинг социальных сетей, учащихся, состоявших на внутришкольном контроле; привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или в СОП к занятиям в кружки, секции, общественную работу; участие в школьном конкурсе «Стенных газет» посвященных Международному Дню отказа от курения; Профилактика подростковой агрессии; Месячных правовых знаний. Классные часы: «Подростковая агрессия и асоциальное поведение», «Драки и их последствия», «Винючен - отвечай», «Виды правонарушений», «День Конституции РФ», «Правонарушения, их виды», «Шутки или хулиганство», Объектовая тренировка (эвакуация), «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, а также взрослых лиц, совершивших преступление и правонарушение в их отношении»,

Оформление стендов. Индивидуально - профилактические беседы с несовершеннолетними. Также работа велась по профилактике табакокурения с привлечением специалистов ЦПМСС Красносельского района, работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми, индивидуальная работа с детьми, подвергшимися насилию со стороны одноклассников или сверстников.

Также велась работа с семьями, состоящими на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних 9 отдела полиции Красносельского района. Таких семей – две: Пиминовы и Балынь. Если в образовательной организации проблем с несовершеннолетним Пиминовым К. у работников школы не возникало, то в случае семьи Балынь, трудности поведенческого характера присутствовали. Дети гражданки Секретаревой Р.Р. склонны к совершению противоправных деяний, ко лжи, к мелкому воровству, курят, сквернословят, нередко были случаи нахождения детей одних в темное время суток без сопровождения родителей. Также младший ребенок нуждался в более квалифицированной помощи другими специалистами, так как имелись проблемы в умственном развитии, в связи с чем, матери были даны рекомендации по прохождению территориально-психолого-педагогической комиссии с целью изменения образовательного маршрута для обучающего. В сентябре 2022 года несовершеннолетний Балынь Илья устроен в специализированное учреждение.

Большое внимание было уделено по оказанию консультативной помощи родителям по получению льгот, оформлению льготных проездных документов, по воспитанию и образованию детей. Велась беседа с родителями, которые уклоняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, которые были ознакомлены с законами РФ и предупреждены об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

#### **Цели и задачи деятельности социального педагога ГБОУ №398 на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанникам;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- профилактика суицидального поведения, пропаганда ЗОЖ, предотвращение ДТП;
- раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказание им помощи с участием учреждений социальной защиты, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детская безнадзорность, наркомания, алкоголизм, преступность и т.д.);
- повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения;
- индивидуальное социально- педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

**Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год  
предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### **Организационно – координационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН, специалистов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Координация деятельности педагогов образовательного учреждения.

#### **Диагностическая функция**

- Выявление обучающихся, не приступивших к обучению с 01.09.2022г.; выявление обучающихся находящихся в ТЖС и СОП; нуждающихся в социальной защите, сбор данных по льготным категориям обучающихся; проведение различных опросов и тестирований обучающихся; сбор сведений о летней занятости и трудоустройстве.

#### **Информационно - просветительская функция**

- Предоставление информации и просвещение по правовым вопросам.

| № пп.                            | Содержание работы   | Сроки исполнения | Ответственные участники деятельности | Отметка о выполнении |
|----------------------------------|---|------------------|--------------------------------------|----------------------|
| <b>1. Диагностическая работа</b> |   |                  |                                      |                      |
| 1.1                              | Планирование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 у. г. | Август 2022      | Социальный педагог, зам.дир по ВР    |                      |
| 1.2.                             | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов                              | Сентябрь         | Классные руководители,               |                      |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|                                 |  |                       |   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------|---|--|
|                                 |  |                       | социальный педагог  |  |
| 1.3.                            | Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.2022          | 1-3.09.2022           | Социальный педагог  |  |
| 1.4.                            | Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий   | Сентябрь 2022         | Социальный педагог  |  |
| 1.5.                            | Раннее выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации (мониторинг) | Сентябрь по плану ОО  | Социальный педагог, классные руководители                     |  |
| 1.6.                            | Сбор и сверка документов по льготным проездным билетам   | Август 2022           | Социальный педагог  |  |
| 1.7.                            | Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД   | Постоянно             | Социальный педагог  |  |
| 1.8.                            | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД и ВШК                                  | Постоянно             | Социальный педагог, классные руководители                     |  |
| 1.9.                            | Проведение различных опросов обучающихся   | По мере необходимости | Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители |  |
| 1.10.                           | Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля                                       | Май 2023              | Социальный педагог  |  |
| 1.11.                           | Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите   | Постоянно             | Социальный педагог, классные руководители                     |  |
| 1.12.                           | Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин         | В течение года        | Социальный педагог, классные руководители                     |  |
| <b>2.Координационная работа</b> |  |                       |   |  |
| 2.1.                            | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога, планов совместной работы субъектами профилактики         | Август 2022           | Социальный педагог  |  |
| 2.2.                            | Совместная работа с СПБ ГБУЗ ГНБ Красносельского района по профилактике алкогольной и наркозависимости               | По мере необходимости | Социальный педагог, зам.дир по ВР                             |  |
| 2.3.                            | Совместная работа со Службой молодежных работников СПБ ГБУ «ГЦСП   | Ежемесячно            | Социальный педагог  |  |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|   |  |                       |   |  |
|---|--|-----------------------|---|--|
|   | «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете в ПДН УМВД  |                       |   |  |
| 2.4.                                      | Работа с ООиП МАМО «Горелово» по категории опекаемые обучающиеся   | По мере необходимости | Социальный педагог  |  |
| 2.5.                                      | Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений   | По мере необходимости | Социальный педагог  |  |
| 2.6.                                      | Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции   | В течение года.       | Социальный педагог  |  |
| 2.7.                                      | Организация досуга обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, ВШК   | В течение года.       | Социальный педагог, зам.дир по ВР                         |  |
| 2.8.                                      | Организация индивидуального социально -психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей).   | В течение года        | Социальный педагог, педагог – психолог, зам.дир по ВР     |  |
| 2.9.                                      | Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и др. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции). | Постоянно             | Социальный педагог  |  |
| <b>3. Информационно-просветительская.</b> |  |                       |   |  |
| 3.1.                                      | Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, суицидального поведения.   | Согласно планов ОО    | Социальный педагог, классные руководители, зам.дир. по ВР |  |
| 3.2.                                      | Пропаганда здорового образа жизни (проведение антинаркотического месячника, участие в конкурсах ЗОЖ и др. формы работы)  | Согласно плану ВР     | Социальный педагог, классные руководители, зам.дир. по ВР |  |
| 3.3.                                      | Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних (проведение Месячника правовых знаний, проведение единых дней правовых знаний)                 | Согласно плану ВР     | Социальный педагог, классные руководители, зам.дир. по ВР |  |



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|   |   |                       |  |  |
|---|---|-----------------------|--|--|
| 3.4.  | Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся  | В течение года        | Зам.дир по ВР, социальный педагог                        |  |
| 3.5.  | Выступления на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и обучение несовершеннолетних детей   | По плану ОО           | Социальный педагог, классные руководители                |  |
| 3.6.  | Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приёма администрации школы, педагога – психолога, социального педагога. | Постоянно             | Социальный педагог, классные руководители, Зам.дир по ВР |  |
| 3.7.  | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказание помощи семье   | Постоянно             | Социальный педагог, зам.дир по ВР, зам.дир по УР         |  |
| 3.8.  | Профориентационная работа (предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.)  | Апрель – май 2023г.   | Социальный педагог, педагог - психолог                   |  |
| 3.9   | Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по различным проблемам детства   | В течение года        | Социальный педагог, педагог - психолог                   |  |
| <b>4. Профилактическая.</b>   |   |                       |  |  |
| <b>4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b> |   |                       |  |  |
| 4.1.1.  | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних   | По мере необходимости | Социальный педагог                                       |  |
| 4.1.2.  | Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях.   | По мере необходимости | Социальный педагог                                       |  |
| 4.1.3.  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики.                 | По мере необходимости | Социальный педагог                                       |  |
| 4.1.4.  | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.  | По мере необходимости | Социальный педагог, педагог - психолог                   |  |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | сти                   |  |  |
| 4.1.5.   | Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе. | Постоянно             | Социальный педагог, педагог – психолог, дежурный.                    |  |
| 4.1.6.   | Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися   | По мере необходимости | Социальный педагог, педагог – психолог, зам.дир по ВР, зам дир по УР |  |
| 4.1.7.   | Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК, состоящих на учете в полиции.  | Ежемесячно            | Социальный педагог, педагог – психолог, зам.дир по ВР, зам дир по УР |  |
| 4.1.8.   | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на ВШК, на учете в ОДН УМВД, в СОП, в ТЖС.                       | По мере необходимости | Социальный педагог, педагог - психолог                               |  |
| 4.1.9.   | Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ  | 1 раз в полугодие     | Социальный педагог   |  |
| 4.1.10.  | Участие в профилактических мероприятиях района   | По мере необходимости | Социальный педагог, зам.дир по ВР                                    |  |
| 4.1.11.  | Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями, состоящими на учете в ОДН УМВД, КДН и ЗП                                     | В течение года        | Социальный педагог   |  |
| 4.1.12.  | Контроль посещаемости всех обучающихся ОУ  | В течение года        | Социальный педагог, классные руководители                            |  |
| 4.1.13   | Организация и участие в Месячнике правовых знаний  | По плану ВР           | Социальный педагог, зам.дир по ВР                                    |  |
| <b>4.2. Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости</b> |  |                       |  |  |
| 4.2.1.   | Пропаганда здорового образа жизни в форме классных часов, родительских собраний, оформлении стендов, бесед и т.д.  | В течение года        | Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные руководители             |  |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |  |                                       |   |  |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 4.2.2.   | Приглашение специалистов ЦППМСП по профилактике ПАВ  | По договору о совместной деятельности | Социальный педагог  |  |
| 4.2.3.   | Приглашение специалистов РНД, прокуратуры, медиков – волонтеров, специалистов администрации МО «Горелово» и др.  | По мере необходимости                 | Социальный педагог, за.дир по ВР.   |  |
| 4.2.4.   | Участие в конкурсах по профилактике ПАВ, ЗОЖ   | По мере необходимости                 | Социальный педагог, за.дир по ВР.   |  |
| 4.2.5.   | Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет  | По плану ВР                           | Зам.дир по ВР, социальный педагог   |  |
| 4.2.6.   | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанных с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью. | В течение года                        | Социальный педагог, педагог - психолог                                    |  |
| 4.2.7.   | Участие в профилактических мероприятиях района   | По мере необходимости                 | Зам.дир по ВР, социальный педагог   |  |
| 4.2.8.   | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на незаконное потребление психотропных и психоактивных веществ            | Октябрь 2022 г.                       | Зам. Дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики |  |
| <b>4.3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</b> |  |                                       |   |  |
| 4.3.1.   | Участие в проведении школьных мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений и противодействию идеологии терроризма и экстремизма | По плану ВР                           | Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные руководители                  |  |
| 4.3.2.   | Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма   | По плану ВР                           | Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные                               |  |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |  |                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|
|  |  |                                    | руководители   |  |
| 4.3.3.   | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма               | По мере необходимости, по плану ВР | Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные руководители |  |
| 4.3.4.   | Участие в профилактических мероприятиях района   | По мере необходимости              | Зам.дир по ВР, социальный педагог                        |  |
| <b>4.4. Профилактика жестокого обращения с детьми</b>                    |  |                                    |  |  |
| 4.4.1.   | Анкетирование учителей ОУ Красносельского района по раннему выявлению детей и воспитанников, находящихся в социально опасном положении и ли трудной жизненной ситуации                                     | По плану ОО (сентябрь 2022)        | Социальный педагог, классные руководители                |  |
| 4.4.2.   | Мониторинг эмоционального состояния учащихся в ОУ  | Ежедневно                          | Педагог – психолог, социальный педагог                   |  |
| 4.4.3.   | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми   | В течение года                     | Социальный педагог                                       |  |
| 4.4.4.   | Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников или взрослых.  | По мере выявления                  | Социальный педагог, педагог - психолог                   |  |
| <b>4.5 Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних</b> |  |                                    |  |  |
| 4.5.1.   | Организация и проведение мероприятий по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде.   | В течение года                     | Зам.дир пол ВР, социальный педагог, педагог-психолог     |  |
| 4.5.2.   | Профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток.                   | В течение года                     | Зам.дир пол ВР, социальный педагог, педагог-психолог     |  |
| 4.5.3.   | Информирование участников образовательного учреждения о деятельности организаций, предоставляющих психолого – педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122 | В течение года                     | Зам.дир пол ВР, социальный педагог, педагог-психолог     |  |
| 4.5.4.   | Организация и проведение классных часов и бесед на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях.  | В течение года                     | Социальный педагог, классные руководители                |  |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|                               |  |                          |  |  |
|-------------------------------|--|--------------------------|--|--|
| 4.5.5.                        | Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактике физического и психологического насилия в его различных проявлениях | февраль – март 2023      | Педагог-психолог, социальный педагог.  |  |
| <b>5. Защитно – охранная.</b> |  |                          |  |  |
| 5.1.                          | Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов  | Август – сентябрь 2022г. | Социальный педагог                     |  |
| 5.2.                          | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми   | В течение года           | Социальный педагог                     |  |
| 5.3.                          | Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в СОП, ТЖС   | По мере выявления        | Социальный педагог                     |  |
| 5.4.                          | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики.                                     | По мере необходимости    | Социальный педагог, педагог - психолог |  |
| 5.5.                          | Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП.  | По мере необходимости    | Социальный педагог                     |  |
| <b>6. Методическая.</b>       |  |                          |  |  |
| 6.1.                          | Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.  | По мере необходимости    | Социальный педагог                     |  |
| 6.2.                          | Анализ проделанной работы за год   | Июнь 2023                | Социальный педагог                     |  |
| 6.3.                          | Работа с методической литературой, специальной литературой   | В течение года           | Социальный педагог                     |  |
| 6.4.                          | Повышение квалификации   | По мере необходимости    | Социальный педагог                     |  |
| 6.5.                          | Разработка, написание и утверждение программ социально – педагогической деятельности, рабочих программ   | Август 2023              | Социальный педагог                     |  |
| 6.6.                          | Разработка и написание методических рекомендаций   | 2 раза в год             | Социальный педагог                     |  |
| 6.7.                          | Участие в районных и городских конкурсах   | По мере необходимости    | Социальный педагог                     |  |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

|  |  |     |  |  |
|--|--|-----|--|--|
|  |  | сти |  |  |
|--|--|-----|--|--|

Социальный педагог

И.В. Симонова