

ПРИНЯТО
Решением
Общего собрания работников
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
От 30 августа 2023 г. № 15-од
_____ Н.П.Колоколова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Положение о создании и организации
деятельности отряда ЮИД 398 на 2023-2024 учебный год

Руководитель отряда ЮИД: Скуматова Анастасия Андреевна,
учитель истории и обществознания,
Название отряда: ЮИД 398

г. Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

Школьный отряд юных инспекторов движения (далее - отряд ЮИД) является добровольным объединением школьников ГБОУ школа № 398 и создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по правилам детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

2. Нормативные основания создания отряда ЮИД в ГБОУ школа №398

Законодательными основаниями, регламентирующими деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД) в образовательных организациях, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- другие нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения, деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

3. Основные принципы организации деятельности

Деятельность отряда ЮИД 398 реализуется в рамках программы дополнительного образования «Юные инспектора движения» из расчета занятий 2 часа в неделю.

Используются различные формы организации занятий: лекция, инструктаж, викторина, практическое занятие и так далее.

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная, групповая.

4. Цели и задачи создания отряда ЮИД

Цели:

- формирование у учеников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитание у них гражданственности и ответственности.

Задачи:

1. проводить мониторинг знаний учащихся по ПДД;
2. проводить мероприятия по профилактике нарушений ПДД;
3. вести пропаганду соблюдения правил дорожного движения;
4. изучать информацию по правилам дорожного движения, строению автомобиля, основам управления и технического обслуживания автомобиля;
5. повысить качество знаний и навыков учащихся по ПДД;
6. содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
7. формирование практических навыков регулирования дорожным движением, выполнение патрульной службы;
8. воспитание уважения к сотрудникам ГИБДД и толерантного отношения к пешеходам, пассажирам, водителям;

Планируемые результаты:

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О:

- правила дорожного движения, их значение в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения;
- историческое развитие и общую структуру правил дорожного движения;
- порядок введения ограничений в дорожном движении;
- обязанности водителей по обеспечению безопасности движения транспортных средств;
- обязанности водителей перед началом движения, перестроении, поворотами и разворотами на перекрестке и вне перекрестков;
- случаи, когда перевозка грузов возможна только после получения разрешения в ГИБДД;
- требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами;
- ответственность должностных лиц за не проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения;

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- особенности своей местности, основные дороги и безопасный маршрут до дошкольного учреждения, или школы;

- правила перехода улиц на регулируемых пешеходных переходах, безопасные места перехода дороги в микрорайоне учебного заведения и по домашнему адресу;

- правила пользования общественным транспортом, ожидания общественного транспорта, посадки и высадки пассажиров. Владеть правилами поведения в салоне транспортного средства, во время остановки общественного транспорта;

- правовые нормы взаимодействия участников дорожного движения;

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- различать дорогу и ее основные части: проезжая, тротуар, обочина, кювет, их назначение;

- ориентироваться на дороге и различных ее частях во время движения;

- понимать и различать сигналы светофора;

- называть безопасные места для игр и развлечений на улицах;

- решать комплексные задачи;

- распознавать дорожные знаки предупреждающие устройства, надписи и обозначения;

- рассматривать типичные дорожно-транспортные ситуации с использованием макетов и программируемых задач;

- руководствоваться дорожной разметкой.

5. Основные направления деятельности и мероприятия отряда

Учебная деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школы.

Информационно-пропагандистская деятельность: создание стендов, стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листовок "За безопасность движения", создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: проведение игр и инструктажей для учеников начальных классов, с целью пропаганды безопасного поведения на дороге.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, конкурсов, тематических праздников, организация конкурсов - рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

6. Структура и организационная основа отряда ЮИД

6.1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

6.2. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 15 человек.

6.3. Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда ЮИД, командиры отделений по направлениям деятельности);
- отделения по направлениям деятельности (учебная, информационно-пропагандистская, шефская, культурно-досуговая).

7.Права и обязанности членов ЮИД

7.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания руководителя отряда ЮИД и командира.
- Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды.
- Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

7.2. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
- Быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Участвовать в конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.
- Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

8.Ресурсное обеспечение.

- Педагогическая, методическая литература;
- Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал;
- Спортивный инвентарь, инвентарь для творчества;
- Доска для занятий;

- Плакаты;
- Ноутбук и проектор;
- Предупреждающие плакаты.

9.Список литературы.

Программы:

1. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. П. В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2019. - 47 с.
2. Козловская, Е. А. Азбука пешехода для дошкольников и детей начального школьного возраста: в рамках реализации Федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" / [Е. А. Козловская, С. А. Козловский]. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 64 с.
3. Лабенский, В. Н. Школа светофорных наук: образовательная программа дополнительного образования детей для детей и подростков от 6 до 16 лет / В. Н. Лабенский. - Томск : Изд-во НТЛ, 2008. – 158 с.
4. Основы безопасного поведения на улицах и дорогах : учеб.-метод. комплекс по безопасности дорожного движения : программа курса "НИО-УМК Безопасность дорожного движения": метод. рекомендации по организации обучения. – М.: Интелин, 2008. - 40 с.
5. Примерная программа подготовки водителей автотранспортных средств категории "В" в детской юношеской автомобильной школе [Текст] / М-во образования и науки Республики Татарстан, УГИБДД МВД по Республике Татарстан, ГКУ "Дирекция финансирования науч. и образовательных программ БДД Республики Татарстан", ГБУ "Науч. центр безопасности жизнедеятельности" ; [авт.-сост.: Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов]. - Казань : Форт Диалог-Исеть, 2016. - 12 с.

Методические рекомендации:

1. Баряева, Л. Б. Азбука дорожного движения : программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребяева. – М.: Дрофа, 2007. – 75 С.
2. Бурков, В. Н. Механизмы повышения безопасности дорожного движения [Текст] : [состояние обеспечения БДД в РФ и за рубежом, развитие системы обеспечения БДД в советский и в постсоветский период, особенности функционального подхода при анализе системы обеспечения БДД, предпосылки формирования системы обеспечения БДД, применение методов комплексного оценивания, методы

- разработки программ повышения уровня БДД, международный проект по повышению БДД в РФ] / В. Н. Бурков, В. Д. Кондратьев, А. В. Щепкин. – М.: URSS, 2018. - 207 с.
3. Дорога глазами детей: [газета] издается в рамках целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 гг." при поддержке Департамента образования Нижегородской области УГИБДД ГУВД по Нижегородской области. - Нижний Новгород, 2001 -. - 42 с.
 4. Кашкина, Е. В. Профилактика безопасности дорожного движения в рамках Федеральной целевой программы "Обеспечение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг." : лекция / Е. В. Кашкина. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2008. - 35 с.
 5. Чуклинов, Н. Н. Разработка методологии выбора мероприятий по повышению безопасности дорожного движения при реализации проектных методов управления в федеральной целевой программе: автореферат дис. ... кандидата технических наук : 05.22.08 / Чуклинов Николай Николаевич. – М., 2013. - 24 с.
 6. Хамитова, Э. А. Сборник сценариев, игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для педагогов, организующих летний отдых: в рамках реализации областной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения до 2015 года" / Э. А. Хамитова, О. Н. Митрофанова ; Самарский обл. центр детско-юношеского техн. творчества и др. - Самара : Офорт, 2008. - 43 с.

Учебники:

1. Данилова, Т. И. Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения / Т. И. Данилова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2020. – 126 с.
2. Пегин, П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО по специальности "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / П. А. Пегин. – М.: Академия, 2021. – 143 с.
3. Петрова, К. В. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа / К. В. Петрова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2017. – 61 с.