

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398  
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Приказом директора  
от «30» августа 2023 № 13-од  
\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ СЛОВ»**

## **Пояснительная записка**

Программа «Путешествие по Стране слов» построена с учетом принципа интеграции образовательных областей и ориентирована на развитие различных сфер личности школьника. Она позволяет обеспечить всестороннее развитие, совершенствование интеллектуально - волевых качеств, дает возможность формировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность.

Одна из основных задач программы - научить детей связной, грамматически правильной речи, дать навыки речевого общения, закрепить знания о фонетической системе русского языка. В основу методики занятий положен комплексно-тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами. Программа позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста, при реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей школьного возраста, сформировать общую культуру, предпосылки к учебной деятельности, освоение программы по русскому языку и чтению, обеспечивающие социальную успешность. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей школьного возраста в форме совместной деятельности ребёнка и взрослого, а также самостоятельной деятельности детей. Занятия ориентированы на психическую защищённость ребёнка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

### **Задачи курса:**

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития;
- формирование у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;

### **Формы проведения занятий**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- творческая работа: составление кроссвордов, шарад, ребусов;
- групповая работа;

Программа «Путешествие по Стране слов» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. «Мир полон звуков» (10 часов)**

Речевые и неречевые звуки. Звуки речи. Отличия речевых звуков от других звуков, которые нас окружают.

Для чего служит человеческая речь? Как устроен речевой аппарат?

Гласные и согласные звуки. Особенности артикуляции гласных и согласных звуков.

Различение гласных и согласных звуков на слух.

### **Раздел 2. «Азбука, прошедшая сквозь века» (5 часов)**

Как писали наши предки? Как буква стала буквой.

Как возник алфавит? Названия букв древней азбуки. Как появились буквы современного русского алфавита. Особенности использования букв. Буквы строчные и прописные.

### **Раздел 3. «Всеми название дано» (9 часов)**

Какие слова появились первыми. Звукоподражательные слова. Лексическое богатство русского языка.

Знакомство со словарями русского языка. Толковый и орфографический словари.

О чём может рассказать слово? Какие слова являются родственными.

### **Раздел 4. «Как делаются слова» (9 часов)**

История происхождения слов. Группы однокоренных слов. Образование слов с помощью суффиксов. Как образуются новые слова в русском языке. Составление слов из частей. Решение лингвистических задач и головоломок с использованием частей слов.

### **Раздел 5. «Секреты правильной речи» (12 часов)**

Слово и его значение. Употребление в речи слов, близких по звучанию и значению. Многообразие слов-омонимов. Использование омонимов в юмористических текстах.

Чем похожи и чем отличаются слова-синонимы. Подбирать синонимы для устранения повторов в речи. Какие слова являются антонимами. Антонимичные пары.

Исправление ошибок в словоупотреблении.

Решение головоломок, кроссвордов, шарад, шуточных вопросов.

### **Раздел 6. «Загадки простого предложения» (7 часов)**

Установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями.

Развитие умения отвечать на вопросы и задавать их. Построение и перестроение предложения по заданным образцам. Распространение предложения. Однородные члены предложения. Развитие навыков самоконтроля.

### **Раздел 7. «Играя, учишься...» (15 часов)**

Звукобуквенный анализ и синтез слов. Нахождение слова в слове.

Чтение слов и предложений-палиндромов. Исправление смысловых ошибок в тексте и рисунке. Формулирование мысли в процессе подготовки связного высказывания.

Составление связного текста с элементами фантазии. Развитие интереса к языку, словарному многообразию языка. Оценка соблюдения норм русского литературного языка в речи собеседника.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- пользоваться словарями, справочным материалом;

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметные результаты:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Мир полон звуков	10	Мини-исследование, игра, слушание, проект	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2	Азбука, прошедшая сквозь века	5	Виртуальная экскурсия, беседа, игра, проект	«Мерсибо» <a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a>
3	Всему название дано	9	Коллективное обсуждение, викторина, инсценировка, творческая мастерская	<a href="http://www.logozavr.ru/">http://www.logozavr.ru/</a>
4	Как делаются слова	9	Беседа, практикум, игра, конструирование, проект, лингвистический эксперимент	<a href="https://vk.com/club70533856">https://vk.com/club70533856</a>
5	Секреты правильной речи	12	Исследовательская работа, беседа, игра, конкурс	<a href="https://www.logoped.ru/mat.htm">https://www.logoped.ru/mat.htm</a>
6	Загадки простого предложения	7	Практикум, творческая работа, игра, мини-исследование	<a href="http://logopedi.narod.ru">logopedi.narod.ru</a>
7	Играя, учись...	15	Обсуждение, групповой проект, игра, творческая мастерская, конкурс	<a href="https://logoped.name/">https://logoped.name/</a>
Общее количество часов по программе		68		