

**«ПРИНЯТА»**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №398  
Протокол от 31.08.2022г. №1\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Приказ от 31.08.2022 № 26-од  
Директор \_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №398  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**Классный час «Разговоры о важном»**  
для 5 классов  
**духовно-нравственное направл**

**Составитель:**  
**Антонова А.И.**  
**Матлаева А.М.**  
**Скуматова А.А.**

**Санкт-Петербург**

**2022 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговор о важном» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 №2 «Об утверждении Сан ПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года №801-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;

- -ООП
  - Устав ОУ
- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или

прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

**Цель курса:** расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

**Задачи курса:**

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

#### **Место курса в учебном плане:**

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В условиях режима повышенной готовности для организации образовательной деятельности, используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В случае необходимости возможна коррекция плана

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

#### **Формы организации занятия:**

- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;

- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

**Виды деятельности:** игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Традиционные ценности российского народа – это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, .

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы.

Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проблемные дискуссии, виртуальные экскурсии, творческие встречи, флешмобы

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Литература для учителя:***

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2019.
2. Гражданское образование в российской школе /Сост. Т.И.Тюляева. М.: Издательство "Астрель", 2019.
3. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.

### ***Литература для учащихся:***

1. Клиентов, А.Е. Города России : [для среднего школьного возраста] / Алексей Клиентов. - Москва : Белый город, 2018
2. С чего начинается Родина : стихи : [для среднего школьного возраста / худож. И. В. Максимова [и др.] ; отв. ред. В. С. Рябченко]. – Москва.
3. Наталья Андрианова: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: ЭКСМО, 2021 г.

### ***Интернет ресурсы***

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащегося	Дата по плану	Дата по факту
<b>Сентябрь</b>					
1	Мы - Россия . возможности -будущее	1	Устный журнал	.05.09	
2	Пётр Великий-350 ление	1	Презентация. Викторина: «История Санкт-Петербурга»	12.09	
3	«Он в космос открыл нам путь»- к 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	1	Круглый стол	19.09	
4	«С любовью в сердце», посвящённый Дню пожилых людей	1	Презентация с элементами беседы	26.09	
<b>Октябрь</b>					
5	Если бы я был учителем...	1	Тематический час, посвящённый Дню учителя	.03.10	



6	Отчество – от слова «отец»		Социальная реклама	.10.10	
7	Что мы музыкой зовём	1	Музыкальный конкурс талантов	17.10.	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Групповая дискуссия	.24.10	
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы- одна страна	1	Фото истории	07.11	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	Работа с интерактивной картой	14.11.	
11	О, руки наших матерей	1	Конкурс чтецов	21.11.	
12	Гордо реет над страной флаг её судьбы	1	Групповое обсуждение	28.11	
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	1	Проблемная дискуссия	05.12.	
14	В жизни всегда есть место подвигу.	1	Встреча с героями нашего времени	.12.12.	
16	Светлый праздник Рождества		Музыкальная гостинная	.26.12	
<b>Январь.</b>					

17	Зачем мечтать?	1	Дискуссия	09.01	
18	Как не попасть цифровые ловушки	1	Беседа с элементами дискуссии	16.01.	
19	Ленинградский ломтик хлеба...	1	Работа с дневником Тани Савичевой	23.01.	
20	С чего начинается театр?	1	Работа с газетными и интернет-публикациями	.30.01	
<b>Февраль</b>					
21	Хроника научных открытий, которые перевернули весь мир	1	Интеллектуальный марафон	06.02	
22	Россия в мире		Работа с интерактивной картой	13.02	
23	На службе Родины	1	Конкурс стихов о женщине	27.02	
<b>Март</b>					
24	Мамина карьера	1	Конкурс стихов	.06.03	
25	Гимн России	1	Работа с газетными и интернет-публикациями	13.03	

26	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	20.03.	
<b>Апрель</b>					
27	Как построить диалог с искусством	1	Творческая лаборатория	03.04.	
28	Пока жива история, жива и память	1	Работа с видеоматериалами	10.04	
29	«Зелёные привычки» - сохраним природу вместе	1	Фестиваль идей	17.04	
30	Как проявить себя и свои способности	1	Встреча с людьми разных профессий	24.04	
<b>Май</b>					
31	Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...	1	Литературная гостинная	01.05.	
32	Может ли быть Тимур и его команда в настоящее время		Работа с видеоматериалами	08.05	
33	Что нужно человеку для счастья		Творческий флешмоб	15.05	
34	Резервный час			22.05	