

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №398
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета

ГБОУ школа №398

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

ГБОУ школа №398

от «30» августа 2023 №15-од

_____ Колоколова Н.П.



Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.
Дата: 2023.10.20 10:07:14 +03'00'

**План работы социального педагога ГБОУ №398
Красносельского района
на 2023 -2024 учебный год**

Аналитическая записка.

Основные направления социально – педагогической работы в ГБОУ №398 Красносельского района г. Санкт – Петербурга в 2022-2023 учебном году включали в себя следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, обучающихся, педагогов, родителей (1. Опрос учителей начальных классов ОУ с целью раннего выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении – 12 анкет; 2. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в ГБОУ – 186 обучающихся; 3. Опрос учителей школы по детям из семей льготных категорий – 26 педагогов); 4. Опрос учителей школы по детям из семей цыганской национальности – 26 педагогов).

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
 - с обучающимся и семьями, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;
 - с обучающимися, состоящими на ВШК;
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН

- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям (проведено 6 заседаний на которых рассматривались такие вопросы, как: 1. Утверждение о создании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ школы №398 на 2022-2023 учебный год; утверждение плана работы Совета на учебный год; 2. Рассмотрение вопроса о постановке на внутришкольный контроль Агиеву М.Ф. в связи со склонностью к противоправным деяниям, имеющимся отклоняющим поведением: агрессивность, жестокость, склонность к суицидальному поведению. 3. Рассмотрение вопроса о постановке на внутришкольный контроль Гросу А.О. в связи с обвинением в совершении преступления, в отношении которого избрана мера пресечения (домашний арест). 4. Рассмотрение вопроса о постановке на внутришкольный контроль Сысоева Н. в связи с неоднократными нарушениями Устава школы и правил поведения обучающихся. 5. Профилактика травмоопасного поведения. 6. Профилактика социального сиротства, безнадзорности, беспризорности, травмоопасного поведения, постановка на ВШК семью Калгановых. 7.Итоги года, выводы, рекомендации).

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями (количество консультаций по причинам обращений);

Причины обращений	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Льготы	другое	Итого:
Педагоги	26	50	15	17	52	205	313
Родители	22	37	14	5	27	2	107

Обучающиеся	13	64	22	30	18	216	363
-------------	----	----	----	----	----	-----	-----

- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦПМСС, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

- (1. ПДН УМВД: беседы с родителями на тему ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям – 8 бесед с родителями, 10 бесед с детьми; беседы на тему конфликтов, драк, насилия – 3 ребенка, 3 родителя. Сотрудники ПДН и УМВД в течении учебного года были проинформированы о семье Агиевой Миланы, о ее образе жизни, склонности к самоповреждению, самовольным уходам из дома, а также о сексуальной связи - лесбиянство, с лицом, достигшим 18-летнего возраста; о семье Секретарёвой Р.Р., где данная гражданка злоупотребляет спиртными напитками и ненадлежащим образом занимается воспитанием и обучением несовершеннолетних детей, дети могут находиться в темное время суток одни без сопровождения взрослых на улице, склонны к совершению правонарушений, курят, имелись случаи воровства; о семье Калгановых – многодетная семья, где мать не справляется со своими обязанностями по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей: дети грязные неухоженные, часто находятся одни без присмотра матери, курят, были случаи, когда дети лазили по мусорным бачкам, склонны к совершению правонарушений.

Также с сотрудниками ПДН и сотрудниками МА МО Горелово были осуществлены выходы по месту жительства в семьи Калгановых, Пиминовых.

- 2. Сотрудники СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» - беседы с семьей Агиевой М. и Ковалёвой С. о недопустимости противоправного поведения. По данным семьям в течении года с сотрудниками «Контакта» велась активная работа по предоставлению предложений и согласованности действий в работе с семьями, а также происходил обмен данными имеющейся о них информации, характеризующих данных.

- 3. Сотрудники СПб ГБУ «КСЦОН» Красносельского района – 9 бесед с родителями на темы воспитания, обучения и содействия в определении в социально-реабилитационные центра, 9 бесед с детьми о трудной жизненной ситуации. Велась совместная работа по таким семьям, как: Пиминовы, Марценкевич, Секретарёва, Агиева, Некрасовы, Величкина, Калгановы. Семьи находятся в сложной жизненной ситуации по различным причинам.

- 4. Сотрудники «ЦПМСС Красносельского района». В рамках взаимодействия с организацией, сотрудниками ЦПМСС были проведены такие мероприятия, как: в 5-х классах занятия по безопасности в сети Интернет и профилактика насилия. В 6-х классах: занятия, направленные на профилактику курения, профилактику девиантного поведения, развитие человека и его здоровье, стресс и саморегуляция. В 7-х классах: занятия, направленные на профилактику антивидального поведения, профилактика курения, профилактика девиантного поведения, как не стать жертвой насилия, развитие человека и его здоровье. В 8-х классах: занятия, направленные на профилактику химической зависимости и алкоголизма, профилактика антивидального поведения. В 9-х классах: занятия, направленные на профилактику химической зависимости и алкоголизма, профилактика антивидального поведения, мужественность и женственность, развитие человека и его здоровье, стресс и саморегуляция, общение – путь к успеху. В 10 классе: занятия направленные на профилактику ВИЧ/СПИД. В 11 классе – стресс и саморегуляция.

- Также в данное учреждения была направлена информация о семье Агиевых, о склонности подростка к деструктивному поведению, к самоповреждающему поведению, о сексуальной связи подростка с лицом, достигшим 18-летнего возраста с целью проведения психолого-педагогического консилиума для выработки совместных действий при работе с семьей и подростком.

- 5. Центр восстановительного лечения имени С.С. Мнухина – беседа с родителями и ребенком о необходимости медикаментозного лечения в связи с деструктивным поведением ребенка. В данное учреждения были направлены следующие обучающиеся: Сысоев Н. – 2в кл., Агиева М. – 7б кл., Тихонов Д. – 3а кл., Никитин А. – 3б кл., Вырко М. – 1б кл., Касавцев А. – 1а кл., Александров Я. – 1в кл, Александров В. – 2в кл., Савик К – 2в кл., Парфенович Э. – 2в кл., Новиков А. – 2в кл, Михайлов В. – 2в кл, Рыбина Е. – 3б кл, Лозинский А. – 3б кл., Балынь Р. – 3 в кл., Павлов А – 3 кл, Петров Г. – 6б кл., Сержантова К. -3в кл., Лесников Р. – 5б кл., Папшой К. – 4б кл., Козимировский К. – 3в кл, Романенко А. – 5в кл., Тутова К. 1в кл., Шароварников Д. – 3в кл., Колько К. – 6а кл., Сергеев Д. – 4б кл., Калгин А. – 4 в кл. все даны рекомендации о необходимости пройти психиатрическое обследование для применения данных по обследованию в дальнейшую с ними работу.

- 6. МА МО «Горелово» - 7 бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей и о необходимости определения детей в социозащитные учреждения; 6 бесед с детьми. Специалистам органов опеки дана информация о таких семьях, как: Плеханова К., Агиева М., Балынь Р., семья Калгиных, Пиминовых.

- 7. Сотрудники Социально-реабилитационного центра Фрунзенского района «Транзит» - 2 – беседы с семьей о необходимости пройти курс реабилитации ребенку; Направлена информация и ходатайство о помещении таких детей как: Иванов Игорь, агиева Милана. Иванов Игорь определен в данное учреждение. Семья Агиевых отказалась от предложенных услуг.

- 8. Социально-реабилитационный центр «Воспитательный Дом» - 1 беседа с родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации об определении детей в Центр.); направлена информация и ходатайство о помещении несовершеннолетнего Лесникова Руслана – 5б класс. 15.05.2023 ребенок определен на полное государственное обеспечение в данное учреждение. В настоящее время ждём решения конфликтной комиссии об определении ребенка в коррекционную школу, так как по показания ТПМППК ребенок нуждается в изменении общеобразовательного маршрута.

- 9. Отдел образования: направлялись ежемесячные отчеты по выявлению детей, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, также была направлена информация о семье Агиевой и Калгановых.

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования (578 обучающихся, вовлечены в организации дополнительного образования в ГБОУ (прочих организаций));
- осуществлялся контроль успеваемости обучающихся, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении (24 учащихся);
- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся (28 родителей);
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха - 68 человек;
- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социально - психологических проблем обучающихся и их семей.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы: 1). Декада по борьбе со сквернословием «Нет сквернословию» - 2б, 2в, 3б – 81 чел; 2). «Телефон доверия – что это?» - 6а, 6б, 7а, 7б – 120 чел.; 3.) «Бережное отношение к чужому имуществу» - 2в, 3в, 4б, 7а, 9в. - 124 чел.; 4) «Противоправные деяния в сети Интернет» - 7б, 8б, 9б – 71 человек; «Юридическая ответственность несовершеннолетних и виды правонарушений» - 9а, 9б, 9в – 67 чел.; «Последствия правонарушений и виды ответственности» - 8б- 23 чел.; «Противоправное поведение в каникулярное время» - , 8а, 8б, 9а,

9б, 9в – 107 чел.; «Правила поведения в образовательном учреждении» - 6б, 28 чел.; «Соблюдение Устава ОУ и Правил поведения обучающихся» - 3б, 4б – 57 чел.; «Телефон доверия» - 3в, 6а,б, 7а,б, 8в, 9б – 112 чел., «Профилактика противоправного поведения», «Мои права и обязанности» - 2в, 3б,4б – 69 чел.;

- На основании плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ школе №398 на 2022-2023 учебный года службой психолого-педагогического сопровождения совместно с администрацией школы были проведены следующие мероприятия.

- Социальным педагогом, учителями истории, обществознания и ОБЖ проводили уроки и беседы по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, международного и российского законодательства в сфере прав человека. Учитель информатики и классные руководители проводили инструктажи по медиабезопасности школьников и правила безопасного поведения и использования Интернета и мобильной связи с разъяснениями об ответственности за размещение в Интернете видеороликов с записями различных сцен насилия: «Как не стать жертвой в сети Интернет», «Безопасность детей в сети», «Виды компьютерного мошенничества», «Защита информации от современных компьютерных угроз».

- Классными руководителями проводятся беседы и инструктажи, направленные на повышение культуры безопасности школьников: «Знакомство с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка», «Право быть ребенком», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Разговоры о толерантности», «Права и обязанности подростка», «Я выбираю жизнь», «Безопасность в сети Интернет», беседы о службах экстренной помощи. Проведены классные часы на темы: «Личная безопасность», «Основы правовых знаний», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности подростка», «Научись быть ответственным за свои поступки», «Для чего нужны правила поведения?».

- В рамках месячника службой психолого-педагогического сопровождения оказывалась консультативная помощь обучающимся и их законным представителям по вопросам пропаганды здорового образа жизни, индивидуальные консультации психолого-педагогической и правовой направленности для семей, находящихся в социально опасном положении и или в трудной жизненной ситуации. Проведены профилактические беседы: «Скажи нет!» (3-5 классы), «Куда обратиться за помощью?» (6-8 классы), «Курение и его последствия» (4-8 классы).

- Ведется работа Совета по профилактике правонарушений. За период месячника проведено два заседания с детьми, злостно нарушающими правила поведения обучающихся в школе с приглашением обучающихся и их родителей. Один ребенок за этот период поставлен на внутришкольный контроль, также проведено заседание по профилактике травмоопасного поведения в школе. Все дети предупреждены об ответственности за противоправное поведение, родителям даны необходимые рекомендации.

- Один несовершеннолетний за период проведения месячника определен в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с целью проведения коррекционной работы над поведением.

- В информационных уголках учебного заведения, а также на сайте школы размещены памятки с информацией о детском телефоне доверия.

- Проведены родительские собрания в 8-9х классах «Об усилении родительского контроля за поведением и обучением несовершеннолетних детей».

- Постоянно осуществляется контроль и учет пропущенных занятий, ведется работа по ликвидации задолженностей по предметам. Ежемесячно собираются данные о детях, которые пропускают уроки без уважительных на то причин, в дальнейшем информация о таких

детях передается в Отдел Образования района. С такими детьми ведется работа, начиная с установления причин пропусков, заканчивая приглашением родителей в учебное заведение и составления плана индивидуально-профилактической работы с детьми.

- Другое: 1). Мониторинг социальных сетей – 8а, 8б, 9в, 9б, 7б, 6а – 128чел; 2). Мониторинг детей, систематически не посещающих школу без уважительных на то причин (все обучающиеся – ежемесячно); 3). Мониторинг детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации – 359 чел. начальной школы; 4) Заседание Совета по профилактике правонарушений -5;

- ПАВ, в том числе компьютерной зависимости

- классные часы: «Какую угрозу несет интернет?», «Что такое кибербезопасность?» - 2а, 2б, 5а, 5б, 8б, 9а,б,в – 174чел., «Профилактика табакокурения» - 4б, 5а, 5б, 6б – 98 чел., «Профилактика ПАВ, употребления спирт- и табакосодержащих изделий» - 9а, 9б, 9в – 46 чел.; «Электронная сигарета» - 4б, 6б – 48чел. ; «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «О вреде химических веществ» - 7б – 29 чел.;

- совместно со специалистами ЦПМСС проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: «Профилактика ВИЧ/Спида» - 10, 11 кл., 39 чел.; «Профилактика химической зависимости и алкоголизма» -8а, 8б, 9а, 9б, 9в – 133 чел.____

- другое: проведение социально-психологического тестирования, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – 7-11 класс – 186 чел.; «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», 2б, 9а,9б,9в, 7б, 8а,8б,8в – 158 чел.; Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» -просмотр и презентация – 5-9е классы – 298 чел., Регулярные рейды по школе по выявлению курящих несовершеннолетних; «Профилактика самовольных уходов из дома» - 9а, 9б, 9в, 10, 11 кл., просмотр видеолекции по профилактике наркомании и алкоголизма, предоставленной сотрудниками прокуратуры Красносельского района – 8а, 8б, 9а, 10 – 106 чел;

- Выходы специалистов службы сопровождения в 4б, 6а,7б, 8а, 9а,б,в, 10 классы на тему запрета потребления никотин содержащей продукции в стенах учебного заведения.

- экстремистских проявлений в молодежной среде, а также противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- классные часы: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористических актов», «Правила поведения и порядок их действий, если вас захватили в заложники» - 5а, 5б, 7а, 7б, 8а,б,в, 9б,9в – 196 чел.; «Виды ответственности за проведение публичных акций и участие в несанкционированных акциях» - 8а, 8б, 8в, 9а,б,в, 10, 11 – 121 чел.; «Опасные и безопасные ситуации» - 2а, 2б, 4б, 3в – 73 чел.; Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма: «Мы не забудем этот день» - 7б, 8б, 9б – 83 чел, «Антитеррор» - 6а, 6б – 57 чел., «Безопасное поведение на объектах ж/д транспорта – 9а,б,в – 57 чел.;

- родительские собрания: «Ответственность родителей за участие детей в публичных мероприятиях деструктивного характера», «Ответственность родителей за участие детей в несогласованных акциях» - 8б, 9б, в, 10 – 48чел.;

- другое: оформление стендов «Противодействие экстремизму и терроризму».

Большое внимание было уделено по оказанию консультативной помощи родителям по получению льгот, оформлению льготных проездных документов, по воспитанию и образованию детей. Велись беседы с родителями, которые уклоняются от воспитания и обучения

несовершеннолетних детей, которые были ознакомлены с законами РФ и предупреждены об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

Цели и задачи деятельности социального педагога ГБОУ №398 на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 6 блоков: диагностическая работа, координационная, информационно-просветительская, профилактическая, защитно-охранная, методическая.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШК, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска

10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
15. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
16. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
17. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
18. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном контроле и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

№ пп.	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные участники деятельности	Отметка о выполнении
1. Диагностическая работа				
1.1	Планирование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 у. г.	Август 2023	Социальный педагог, зам.дир по ВР	
1.2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
1.3.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.2023	01.09.2023 04.09.2023	Социальный педагог	
1.4.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	Сентябрь 2023	Социальный педагог	
1.5.	Раннее выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации (мониторинг)	Сентябрь по плану ОО	Социальный педагог, классные руководители	
1.6.	Сбор и сверка документов по льготным проездным билетам	Август 2023	Социальный педагог	
1.7.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	Постоянно	Социальный педагог	
1.8.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД и ВШК	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	
1.9.	Проведение различных опросов обучающихся	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
1.10.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Май 2024	Социальный педагог	
1.11.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	
1.12.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	

2.Координационная работа				
2.1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога, планов совместной работы субъектами профилактики	Август 2023	Социальный педагог	
2.2.	Совместная работа с СПБ ГБУЗ ГНБ Красносельского района по профилактике алкогольной и наркозависимости	По мере необходимости	Социальный педагог, зам.дир по ВР	
2.3.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПБ ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете в ПДН УМВД	Ежемесячно	Социальный педагог	
2.4.	Работа с ООиП МАМО «Горелово» по категории опекаемые обучающиеся	По мере необходимости	Социальный педагог	
2.5.	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	По мере необходимости	Социальный педагог	
2.6	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года.	Социальный педагог	
2.7.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, ВШК	В течение года.	Социальный педагог, зам.дир по ВР	
2.8.	Организация индивидуального социально -психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей).	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, зам.дир по ВР	
2.9.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и др. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).	Постоянно	Социальный педагог	
3. Информационно-просветительская.				
3.1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, суицидального поведения.	Согласно планов ОО	Социальный педагог, классные руководители, зам.дир. по ВР	
3.2.	Пропаганда здорового образа жизни (проведение антинаркотического месячника, участие в конкурсах ЗОЖ и др. формы работы)	Согласно плану ВР	Социальный педагог, классные руководители,	

			зам.дир. по ВР	
3.3.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних (проведение Месячника правовых знаний, проведение единых дней правовых знаний)	Согласно плану ВР	Социальный педагог, классные руководители, зам.дир. по ВР	
3.4.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	В течение года	Зам.дир по ВР, социальный педагог	
3.5.	Выступления на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и обучение несовершеннолетних детей	По плану ОО	Социальный педагог, классные руководители	
3.6.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приёма администрации школы, педагога – психолога, социального педагога.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, Зам.дир по ВР	
3.7.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказание помощи семье	Постоянно	Социальный педагог, зам.дир по ВР, зам.дир по УР	
3.8.	Профориентационная работа (предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.)	Апрель – май 2024г.	Социальный педагог, педагог - психолог	
3.9	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по различным проблемам детства	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог	

4. Профилактическая.

4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

4.1.1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	По мере необходимости	Социальный педагог	
4.1.2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях.	По мере необходимости	Социальный педагог	
4.1.3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы	По мере необходимости	Социальный педагог	

	профилактики.	сти		
4.1.4.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог	
4.1.5.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	Постоянно	Социальный педагог, педагог – психолог, дежурный.	
4.1.6.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог – психолог, зам.дир по ВР, зам дир по УР	
4.1.7.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК, состоящих на учете в полиции.	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог – психолог, зам.дир по ВР, зам дир по УР	
4.1.8.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на ВШК, на учете в ОДН УМВД, в СОП, в ТЖС.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог	
4.1.9.	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	1 раз в полугодие	Социальный педагог	
4.1.10.	Участие в профилактических мероприятиях района	По мере необходимости	Социальный педагог, зам.дир по ВР	
4.1.11.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями, состоящими на учете в ОДН УМВД, КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог	
4.1.12.	Контроль посещаемости всех обучающихся ОУ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4.1.13	Организация и участие в Месячнике правовых знаний	По плану ВР	Социальный педагог, зам.дир по ВР	
4.2. Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости				
4.2.1.	Пропаганда здорового образа жизни в форме классных часов, родительских собраний, оформлении стендов, бесед и т.д.	В течение года	Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные	

			руководители	
4.2.2.	Приглашение специалистов ЦППМСП по профилактике ПАВ	По договору о совместной деятельности	Социальный педагог	
4.2.3.	Приглашение специалистов РНД, прокуратуры, медиков – волонтеров, специалистов администрации МО «Горелово» и др.	По мере необходимости	Социальный педагог, за.дир по ВР.	
4.2.4.	Участие в конкурсах по профилактике ПАВ, ЗОЖ	По мере необходимости	Социальный педагог, за.дир по ВР.	
4.2.5.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	По плану ВР	Зам.дир по ВР, социальный педагог	
4.2.6.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанных с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог	
4.2.7.	Участие в профилактических мероприятиях района	По мере необходимости	Зам.дир по ВР, социальный педагог	
4.2.8.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на незаконное потребление психотропных и психоактивных веществ	Октябрь 2023 г.	Зам. Дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики	
4.3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
4.3.1.	Участие в проведении школьных мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	По плану ВР	Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные руководители	
4.3.2.	Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма	По плану ВР	Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные руководители	

4.3.3.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	По мере необходимости, по плану ВР	Зам.дир по ВР, социальный педагог, классные руководители	
4.3.4.	Участие в профилактических мероприятиях района	По мере необходимости	Зам.дир по ВР, социальный педагог	
4.4. Профилактика жестокого обращения с детьми				
4.4.1.	Анкетирование учителей ОУ Красносельского района по раннему выявлению детей и воспитанников, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации	По плану ОО (сентябрь 2023)	Социальный педагог, классные руководители	
4.4.2.	Мониторинг эмоционального состояния учащихся в ОУ	Ежедневно	Педагог – психолог, социальный педагог	
4.4.3.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог	
4.4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников или взрослых.	По мере выявления	Социальный педагог, педагог - психолог	
4.5 Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних				
4.5.1.	Организация и проведение мероприятий по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде.	В течение года	Зам.дир пол ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.5.2.	Профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток.	В течение года	Зам.дир пол ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.5.3.	Информирование участников образовательного учреждения о деятельности организаций, предоставляющих психолого – педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122	В течение года	Зам.дир пол ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.5.4.	Организация и проведение классных часов и бесед на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4.5.5.	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактике физического и психологического насилия в его различных проявлениях	февраль – март 2024	Педагог-психолог, социальный педагог.	

5. Защитно – охранный.				
5.1.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Август – сентябрь 2023г.	Социальный педагог	
5.2.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальный педагог	
5.3.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в СОП, ТЖС	По мере выявления	Социальный педагог	
5.4.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог	
5.5.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП.	По мере необходимости	Социальный педагог	
6. Методическая.				
6.1.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	По мере необходимости	Социальный педагог	
6.2.	Анализ проделанной работы за год	Июнь 2024	Социальный педагог	
6.3.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	Социальный педагог	
6.4.	Повышение квалификации	По мере необходимости	Социальный педагог	
6.5.	Разработка, написание и утверждение программ социально – педагогической деятельности, рабочих программ	Август 2024	Социальный педагог	
6.6.	Участие в районных и городских конкурсах	По мере необходимости	Социальный педагог	

Социальный педагог

И.В. Симонова