

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБОУ школы №398
Протокол от 10.03.2026 № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №398
Красносельского района
Санкт-Петербурга

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2024 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ школы №398 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. Миссия школы №398 ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Колоколова Наталья Петровна
Адрес организации	198326, Санкт-Петербург, ул. Политрука Пасечника, д.3, лит. А
Телефон, факс	746-13-33
Адрес электронной почты	sc398@obr.gov.spb.ru
Сайт	http://www.school398.ru/

1.1.3. Контингент школы

Динамика - количество обучающихся за 3 года (по уровням образования)

	2023	2024	2025
Начальная школа	335	330	301
Средняя школа	297	319	357
Старшая школа	46	50	43
Всего	678	699	701

Средняя наполняемость классов по школе –25 человек.

1.1.4. Образовательные программы

В 2025 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1.1.5. Дополнительное образование

В школе открыто Отделение дополнительного образования детей.

Цель деятельности ОДОД в школе - создание условий для формирования важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей: гражданственности, патриотизма, создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Достижение цели обуславливается решением следующих задач:

1. Развитие нематериальных ресурсов:

Формирование комфортных условий образования детей в объединениях ОДОД.

Создание здоровьесберегающих условий на занятиях объединений ОДОД.

Поддержка совместной творческой деятельности педагогов и воспитанников ОДОД.

2. Развитие образовательной среды ОДОД.

Создание условий для развития педагогов в инновационном направлении и освоение ими новых образовательных технологий.

3. Развитие материально-технической базы ОДОД.

4. Совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса в ОДОД

Интеграция информационной образовательной среды ОДОД в единую информационную образовательную среду школы.

5. Развитие специфики ОДОД в контексте реализации программы развития школы:

Организация деятельности ОДОД в соответствии с внеурочной деятельностью учащихся на основе концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности обучающихся, как компонента системы образования школы;

Целенаправленная работа по построению информационно - образовательной среды ОДОД.

В Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа № 398 в 30 группах объединений ОДОД занимаются 450 учащихся.

Детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, реализуется **18** дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

Художественная: «Театральная студия», «ОчУмелые ручки», «Радужный мир», «Весёлые кисточки», «Студия танца», «Мозговой штурм», «Мозговой штурм 2», «Играй, свирель».

Физкультурно-спортивная: «Шашечный клуб», «Подвижные игры», «Волейбол».

Социально-гуманитарная: «Патриоты», «Орлята», «Вектор будущего», «Тропинка к своему я», «Школа медиации», «Юный журналист».

**Участие обучающихся ОДОД в конкурсах и мероприятиях
за 2025 год**

№	Год	Название конкурса, мероприятия	Ответственный	Результат
Физкультурно – спортивное направление				
1	2025	Муниципальный турнир по футболу «Кожаный мяч» в старшей возрастной группе	Гайдаманчук А.А.	Грамота 1 место
2	2025	Муниципальный турнир по футболу «Кожаный мяч» в младшей возрастной группе	Гайдаманчук А.А.	Грамота 2 место
Социально-гуманитарное направление				
1	2025	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» В отрядном состязании «История Отечества».	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Диплом 1 место
2	2025	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» В отрядном состязании викторина «Герои в форме»	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Диплом 1 место
3	2025	Региональные соревнования для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества» Испытание ВФСК «ГТО» «Поднимание туловища из положения лежа на спине». Девочки. Кривова Кристина-ученица 3а класса	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Диплом 1 место
4	2025	Всероссийские юнармейские соревнования по многоборью Санкт-Петербурга приуроченные к 80-й годовщине Победы в ВОВ и девятилетию образования ВВПОД «Юнармия»	Антонова А.И.	Диплом 2 степени
5	2025	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» В комплексном зачёте.	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Диплом 3 место

6	2025	Региональные соревнования для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества» В комплексном зачёте	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Диплом 3 место
7	2025	Региональные соревнования для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества» Испытание ВФСК «ГТО» «Поднимание туловища из положения лежа на спине». Команда обучающихся 3а класса	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Диплом 3 место
8	2025	Региональные соревнования для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества» Испытание ВФСК «ГТО» «Поднимание туловища из положения лежа на спине». Конкурс «Юный разведчик» Команда обучающихся 3а класса	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Диплом 3 место
9	2025	Общегородской конкурс «Краса и сила «Юнармии»	Стражникова Е.	Диплом 2 место
10	2025	Районный конкур юнармейцев по строевой подготовке, посвященной памяти генерал-майора Ю.Г. Евтушенко	Антонова А.И.	Грамота 2 место
11	2025	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка». Номинация «Действия командира»	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Грамота 1 место
12	2025	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка».	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Грамота 1 место
13	2025	Районный этап командных соревнований «Стрелковое многоборье»	Антонова А.И. Кузьмин А.Р.	Грамота 2 место

14	2025	Районный этап Всероссийской детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» Ученица 7 класса Юрова В.	Антонова А.И.	Грамота 2 место
15	2025	Районный этап региональных соревнований для обучающихся 1-4 классов «Будущий защитник Отечества»	Антонова А.И. Мельникова В.Н.	Грамота 1 место
16	2025	Районный этап смотра-конкурса почётных караулов пост №1 среди молодёжи Санкт-Петербурга «Эстафета памяти-почётный караул»	Антонова А.И.	Диплом 3 место

Школьный спортивный клуб «Фортуна» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся, способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Основные цели Школьного спортивного клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Основные виды спорта в ШСК - волейбол, баскетбол, футбол.

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии в школе открыт логопедический пункт.

1.1.7. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в любом учебном учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса в целом. Существующая в ГБОУ школе №398 система воспитательной работы осуществляется в соответствии с паспортом районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ру-2.0», которая включает в себя: усовершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и творчески заниматься осуществлением педагогической деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников; укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива; поиск форм работы по созданию условий для развития личности ученика, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию; осуществление поиска форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к достижениям мировой и отечественной культуры.

Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении школьниками социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В 2025 году воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Он конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

За 2025 в рамках реализации Программы воспитания родители участвовали в общих родительских собраниях школьного и районного уровня, в районных семейных конкурсах, был организован цикл профориентационных занятий с обучающимися школы, родители и дети активно участвовали в благотворительных акциях, участие в образовательных программах с музеем «Россия-моя история».

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы в 2025 году были осуществлены ежемесячные выезды в профессиональные учебные учреждения для знакомства с направлениями обучения и прохождения профессиональных проб по разным профессиям и специальностям. Школьники участвуют в федеральном проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, проведение профориентационных диагностик.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению и выбору образовательного учреждения.

Направление «Личностное развитие»: в школе функционирует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В 2025 году члены Совета обучающихся являются членами Молодежного Совета Красносельского района, регулярно принимают участие в мероприятиях муниципального образования, участвуют в организации и проведении школьных, районных и городских мероприятий. Являются активистами и волонтерами на всех значимых районных акциях и мероприятиях.

Направление широко представлено творческим потенциалом учащихся школы, который воплощается в культурно-массовых мероприятиях: концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Международному женскому дню, новогодних спектаклях, мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни: участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, военно-спортивных мероприятиях, сдача нормативов ГТО учащимися школы.

В рамках информационно-медийного направления функционирует школьный пресс-центр, который принимает активное участие в районных и городских конкурсах, занимается освещением деятельности первичного отделения «Движения первых». Одна из задач школьного пресс-центра – освещение внеклассных воспитательных мероприятий, в связи с чем юные журналисты стали активными «корреспондентами» новостной группы школы В Контакте.

Гражданско-патриотического направление

В 2025-2026 учебном году ГБОУ школа № 398 является базовой площадкой для деятельности районного кластера гражданско-патриотического воспитания. Руководитель кластера заместитель директора по воспитательной работе Скуматова А.А. ГБОУ школа №398 выступает организатором и участником следующих районных мероприятий: семинары, волонтерские акции и патриотические конкурсы.

С 2018 года на базе школы функционирует отряд военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2025 году численность обучающихся, состоящих в ВПОД «Юнармия», составила 99 человек. Юнармейцы принимают участие в районных, городских и всероссийских конкурсах и мероприятиях военно-патриотического направления. «Пост № 1» на Пискаревском мемориальном кладбище, «Почетный караул» у триумфальной арки Победы в Красном селе, «Вахта памяти» на могиле летчиков в МО Горелово-это традиционные мероприятия, в которых наш отряд непосредственно является организатором и участником.

Учащиеся школы принимали активное участие в военно-патриотических мероприятиях на территории муниципального образования «Горелово»: выступали на концертах и торжественно-траурных церемониях, проводимых в День защитников Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады на мемориале защитникам Ленинграда.

В рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где предусмотрено «развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма».

С 2017 года в школе функционирует отряд «ЮИД» - «ЮИД398». В 2025 году юные инспекторы дорожного движения проводили соревнования по ПДД для учащихся школы, приняли участие в таких акциях, как «Внимание, дети!», «Засветись! Стань заметен», «День памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы, или правильный Новый год», стали участниками районного конкурса.

Направление «Волонтерская деятельность»

Волонтерская деятельность представлена деятельностью волонтерских отрядов. Ведет работу отряд волонтеров 398 - ребята участвуют в организации и проведении благотворительных мероприятий.

В 2025 году в рамках волонтерской деятельности обучающиеся принимали участие в акциях: по сбору и отправке гуманитарной помощи, макулатуры и так далее.

Таким образом, воспитательная служба и весь педагогический коллектив ведет серьезную совместную работу с обучающимися, направленную на реализацию Программы воспитания.

Участие ГБОУ школы № 398 в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней в 2025 году

	Конкурс	Результат
Районные мероприятия		
1	Районные соревнования «Красносельские манёвры»	3 место

2	«Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Весёлые старты 2025»	Участие
3	Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Победитель
4	Районный конкурс «Мои права и мои обязанности»	Призер
5	Районный этап конкурса «Смотр строя и песни»	Призеры
6	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участие
7	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Победители и призеры
8	Городской тур медиаторов – ровесников «Мастер переговоров»	Призер
9	Районный конкурс «Город над вольной Невой»	Победитель
10	Районный конкурс «Красуйся, град Петров»	Призер
11	Городской конкурс «Краса Юнармии 2025»	Победитель
12	Районный конкурс «Волшебный мир театра»	Участие
13	Районный конкурс «Афганский ветер»	Победитель
14	Районный этап региональных соревнований «Ворошиловский стрелок»	участие
15	Районный этап региональных соревнований «Я – защитник Отечества»	I место
16	Районный конкурс «Будущий защитник отечества»	призер
17	Региональные соревнования «Я защитник Отечества»	призер
18	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2.0.»	Призер

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ГБОУ школа № 398 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://www.school398.ru/>;
- на сайте www.bus.gov.ru
- в средствах массовой информации

Органы управления, действующие в ГБОУ школе №398

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2.1 Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Итоговая таблица

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»		Закончили 11 класс, получили «Памятный знак СПб»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	100	100	1	6,25	0		1	1,5
2023-2024	100	100	1	3,8	0		3	6
2024-2025	100	100	8	32	1	4	4	8

Успеваемость / качество знаний

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 классы
2022-2023	99/65	100/37	100/27	100/28	100/36	100/42
2023-2024	100/71	100/41	100/37	100/54	100/38	100/54
2024-2025	100/72	100/40	100/37	100/52	100/60	100/ 53

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее кол-во обучающихся на 20.09.2024	Общее кол-во обучающихся на конец учебного года на 31.05.2025	Закончили учебный год		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			
1	86	88				1	86
2	77	77	41	23	0	2	77
3	86	85	37	23	0	3	86
4	81	77	34	14	0	4	81
Всего 1-4	330	327	112	60	0	Всего 1-4	330
5	84	82	35	10	0	5	84
6	72	73	21	6	0	6	72
7	60	62	21	0	0	7	60
8	53	57	13	1	0	8	53
9	50	52	15	4	0	9	50
Всего 5-9	319	326	105	21	0	Всего 5-9	319
10	25	23	9	3	0	10	25
11	25	25	11	4	0	11	25
12	0	0	0	0	0	12	0
Всего 10-11 (12)	50	48	20	7	0	Всего 10-11 (12)	50
Итого	699	701	237	88	0	Итого	699

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2024-2025 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 24.05.2025	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего			
		Кол-во			Кол-во
1.Основного общего образования (9 класс)	52	52	1.Основного общего образования (9 класс)	52	52
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	25	25	2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	25	25
Итого:	77	77	Итого:	77	77

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	52	100
Математика	52	100
Биология	6	12
География	28	54
Обществознание	5	10
Английский язык	7	14
Химия	3	6
История	2	4
Физика	5	10
Информатика	28	54

Предмет	Кол-во об-ся	Получили отметку (человек)				Получили отметки ниже годовых	Получили отметки выше годовых «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	52	9	11	32	0	52	9
Математика	52	9	21	22	0	52	9
Биология	6	1	2	3	0	6	1
География	28	8	14	5	0	28	8
Обществознание	5	1	3	1	0	5	1
Английский язык	7	1	2	4	0	7	1
Химия	3	2	0	1	0	3	2
История	2	1	1	0	0	2	1
Физика	5	2	0	3	0	5	2

Средний балл

Предмет	Кол-во об-ся	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	52	25	3,5
Математика	52	15	3,7
Биология	6	27	3,5
География	28	20	4,1
Обществознание	5	28	4,0
Английский язык	7	44	3,5
Химия	3	26	4,3
История	2	30,5	4,5
Физика	5	24	3,6
Информатика	28	13	3,9

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во об-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на	Получили 100 баллов
---------	-----------------	---------------	------------------------	---------------------	---------------------------

				высоком уровне (81 балл и выше)	
Русский язык	25	68	0	6	0
Математика (Профиль)	15	63	0	0	0
Математика (База)	10	16	0	-	0
Литература	1	60	0	0	0
История	2	50	0	0	0
Химия	3	41	1	0	0
Физика	2	63	0	1	0
Обществознание	16	57	2	1	0
Биология	7	41	2	0	0
Английский язык	3	70	0	1	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Всего педагогов в ОУ	Число педагогов участников в конкурсах	ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
48	3			
	1	Киселева Анастасия Владиславовна	Район	Конкурс «Мир дизайна», номинация «Изящество» - победитель.
	2	Мерзликина Светлана Александровна	Район	Конкурс «От поколения к поколению» - лауреат
	3	Жуланова Анна Александровна	Район	Конкурс методических разработок по профориентационной работе с учащимися «Ориентир в будущее»-диплом, 1 место

1. Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

3.1.Победители и призеры регионального и районного этапа ВОШк

Региональный этап ВСОШ

№п.п.	ФИ ученика	Предмет	Класс	Статус
1	Корепанова Д.	Литература	11	Призёр

Районный этап ВСОШк

№п.п.	ФИ ученика	Предмет	Класс	Статус
1	Григорьева Л.	Литература	11	Призёр
2	Григорьева Л.	Русский язык	11	Призёр
3	Кадыров И.	обществознание	10	Призёр
4	Юрова А.	Основы безопасности и защиты Родины	10	Призер

5	Мельникова А.	Русский язык	9	Призёр
6	Чендей М.	Иностранный язык (английский)	8	Призёр
7	Юрова В.	Физическая культура	8	Призёр
8	Баканова Л.	Труд(технология)	7	Призёр
9	Виноградов Л.	Математика	7	Призёр

Онлайн олимпиады

№п.п.	Дата	ФИ ученика	Предмет	Класс	Статус
1	Март, 2025	Шивирёв В.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру	2	Диплом победителя
2	Март, 2025	Симонов А.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	2	Диплом победителя
3	Март, 2025	Акулов Д.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	2	Диплом победителя
4	Март, 2025	Габриелян Д.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии	11	Диплом победителя
5	Апрель, 2025	Зажигина П.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	2	Диплом победителя
6	Апрель, 2025	Ивакина О.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	7	Диплом победителя
7	Февраль, 2025	Акулов Д.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	2	Диплом победителя
8	Февраль, 2025	Александрова Д.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	2	Диплом победителя

Районный тур интегрированной олимпиады школьников

№п.п.	ФИ ученика	Предмет	Класс	Статус
1	Солдатенкова К.	Русский язык	4а	Победитель

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге»

№п.п.	ФИ ученика	Номинация	Класс	Статус
-------	------------	-----------	-------	--------

1	Кольцов Р.	Мехатроника	9а	Диплом 2 место
---	------------	-------------	----	-------------------

Конкурсы

№п.п.	ФИ ученика	Название конкурса,	Класс	Статус
1	Стражникова Е.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских обучающихся «Эврика», номинация «Образовательный процесс»	10	Диплом 1 место

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в школе организуется с целью реализация образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса в образовательном учреждении строится на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

Образовательное учреждение осуществляет учебный процесс по графику:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов;

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, и утверждено приказом директора.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Учебный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах - 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

5.Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в общеобразовательных школах СПб (10кл.)	В учреждения СПО
2018	37	18– 48,6%	19-51,4%
2019	51	30 - 58,8%	21 - 41,2%
2020	40	20 – 50%	20 – 50%
2021	42	17-40%	25 – 60%
2022	59	28-47%	31 – 53%
2023	68	32-47%	36- 53%
2024	49	24-49%	25-51%
2025	52	20-38%	32-62%

11 класс

Год	Всего выпускников	ВУЗы	В учреждения СПО	Трудоустроены	Армия РФ
-----	-------------------	------	------------------	---------------	----------

2018	21	14 - 67%	4 - 19%	2 - 9,5%	1 - 4,8%
2019	13	6 - 46%	4 - 31%	3 - 23%	-
2020	20	14 – 70%	6 – 30%	-	-
2021	28	19 – 68%	7 – 25%	2 – 7%	-
2022	11	4-36%	7-64%	-	-
2023	16	12-65	2-12,5%	2-12,5%	-
2024	26	18-70%	7-27%	1-3%	-
2025	25	17-68%	7-28%	1-4%	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников в образовательной организации на период самообследования составляет 50 человек.

Численность педагогического коллектива	48
Средний возраст	51
Процент педагогических работников – молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	2-4%
Высшая квалификационная категория	21 чел. 44%
Первая квалификационная категория	20 чел. 42%
Отличники народного образования	1
Почетные работники общего образования РФ	8
Почетная грамота Министерства образования	4
Победители конкурса на звание "Лучший учитель РФ" в рамках национального проекта "Образование"	1
Победители городского конкурса на получение денежной премии Правительства Санкт-Петербурга	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ школы №398 динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде библиотеки

- | | |
|---|-----------|
| 1. Основной фонд библиотеки на 31.12.2024 г | 4033 экз. |
| - Энциклопедии | 7 экз. |
| 2. Фонд по содержанию составляет: | |
| -естественные и прикладные науки: | 176экз.; |

-общественные и гуманитарные науки:

623 экз.,

- художественная литература:	3167 экз
- педагогика:	80 экз
- психология:	10 экз
- справочные издания:	200 экз
- литература для дошкольников и учащихся 1-2-х классов	536 экз
- техника	22 экз
- искусство	104 экз
- прочие	182 экз.
3. Учебный фонд библиотеки:	13216 экз.
Всего фонд библиотеки на 31.12.2025 г	17071 экз.

8. Оценка материально-технической базы

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу:
198326, СПб, ул. Политрука Пасечника, д.3, литера А. Филиалов нет.

Год ввода в эксплуатацию	1984 г.
Нормативная наполняемость	455
Реальная наполняемость	678

Общая площадь здания – 3300 м²

Материально-техническая база ГБОУ школы №398 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школе №398 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и выглядит следующим образом: в школе насчитывается 22 учебных кабинета, 2 компьютерных класса (1 кабинет информатики, в котором установлено 14 компьютеров и мобильный компьютерный класс) и 20 мультимедийных проекторов. Кроме этого, компьютерами с выходом в Интернет оборудованы все предметные кабинеты школы, мультимедийными установками оборудованы 14 предметных кабинетов школы, интерактивные доски установлены в 5 кабинетах школы. Библиотека с читальным залом имеет в своем распоряжении 2 компьютера.

Кроме того, в школе создана и функционирует локальная сеть, есть подключение к сети Интернет, разработан и действует сайт школы.

Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион).

Созданы условия для занятий музыкой, изобразительным искусством. Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой, имеет столовую и буфет, обеспечивая учащихся горячим питанием. Также в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

"Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства" (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"). В условиях модернизации российского образования происходит развитие инфраструктуры

образовательных организаций, усиливается направленность образования на индивидуальные запросы обучающихся и их родителей.

Цель ВСОКО:

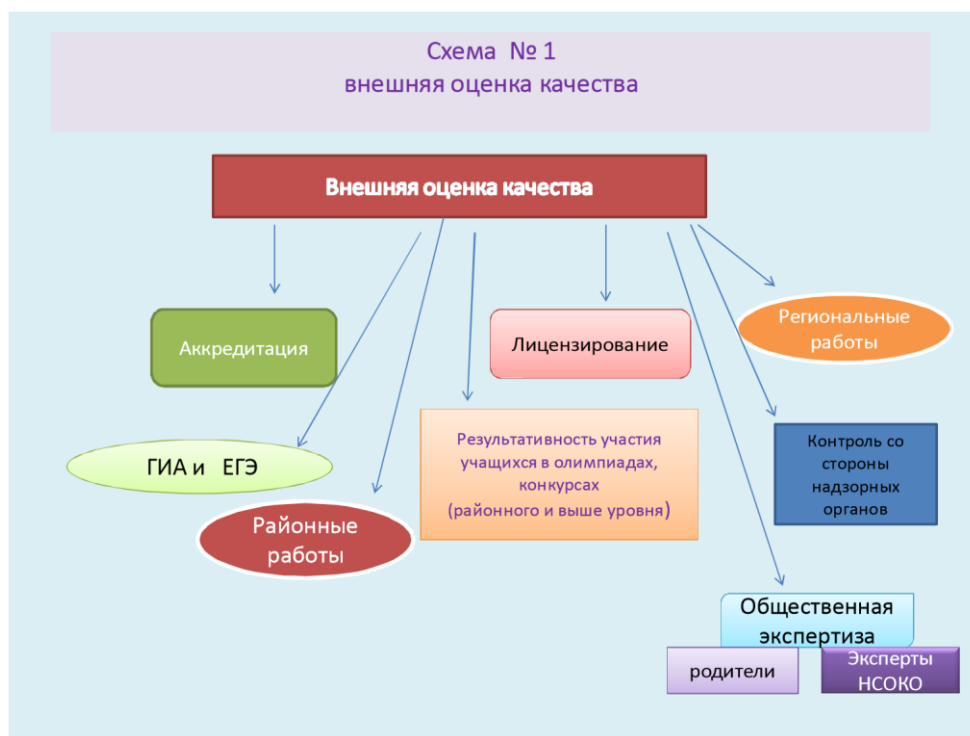
- предоставление объективной информации субъектам образовательного процесса о состоянии качества образования в образовательной организации;
- повышения эффективности управления системой образования через создание условий повышения качества.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого концептуального понимания вопросов качества образования и подходов к его измерению в школе;
- оценка качества образования на различных уровнях обучения;
- определение соответствия качества образования в школе федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям) и потребностям общества;
- формирование системы измерителей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;
- привлечение общественности к внутренней оценке качества образования на всех уровнях образования.
- выработка управляющих воздействий с целью минимизации отклонений от стандарта качества образования.

Принципы функционирования модели ВСОКО:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- открытость информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства РФ;
- инструментальность, технологичность, научная обоснованность индикаторов оценки;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей;
- периодичность проведения оценки качества образования (определяется в зависимости от различных планов (графиков) реализуемых процедур оценки качества образования). - децентрализация системы оценивания (оценка - механизм диалога и саморазвития всех субъектов образовательного процесса);
- обеспечение внутришкольной системой оценки качества образования баланса (соотношение) между внешней и внутренней оценкой качества образования.



Система внутришкольной оценки качества в школе функционирует на основе Положения о ВСОКО, планов внутришкольного контроля, а также планов работы на месяц.

В 2025 году все планы ВСОКО по направлениям деятельности образовательной организации выполнены в полном объеме. Итоги административного контроля обсуждались на педагогических советах, МО учителей-предметников и классных руководителей.

Объектами внутришкольной оценки программ внеурочной деятельности служат:

- сохранение контингента обучающихся и воспитанников;
- качество преподавания курсов и занятий;
- использование разнообразных форм;
- микроклимат на курсах и занятиях; о достижения планируемых результатов.

10.Результаты независимых оценочных процедур

10.1. Количество участников оценочных процедур**6. Результаты независимых оценочных процедур****6.1 Количество участников оценочных процедур**

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Кол-во об-ся по списку	Кол-во участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	77	73	94,8
ВПР	Литературное чтение	4	26	26	100
ВПР	Математика	4	77	72	93,5
ВПР	Окружающий мир	4	51	47	92
ВПР	Русский язык	5	84	79	94
ВПР	Математика	5	84	78	93
ВПР	Биология	5	57	53	93
ВПР	История	5	56	52	93
ВПР	География	5	27	25	93
ВПР	Русский язык	6	72	68	94
ВПР	Математика	6	72	67	93
ВПР	Биология	6	22	17	77
ВПР	История	6	25	24	96
ВПР	География	6	50	46	92
ВПР	Обществознание	6	25	23	92
ВПР	Литература	6	22	20	91
ВПР	Русский язык	7	60	57	95
ВПР	Математика	7	60	57	95
ВПР	Физика	7	18	14	78
ВПР	Биология	7	25	22	88
ВПР	История	7	25	25	100
ВПР	Английский язык	7	18	15	83
ВПР	Обществознание	7	18	18	100
ВПР	География	7	18	18	100
ВПР	Русский язык	8	53	51	96
ВПР	Математика	8	53	51	96
ВПР	Физика	8	27	22	81
ВПР	Химия	8	26	26	100
ВПР	История	8	27	27	100
ВПР	Обществознание	8	26	24	92
ВПР	Русский язык	10	24	21	88
ВПР	Математика	10	24	20	83
ВПР	История	10	24	20	83
ВПР	География	10	24	21	88

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Качество по ОУ (%)	Качество по району (%)	Качество по СПб (%)	Индекс качества в сравнении с районом (+выше; - ниже)	Индекс качества в сравнении с СПб (+выше; - ниже)
ВПР	Русский язык	4	60,3	69,7	68,2	-9,4	-7,9
ВПР	Математика	4	79,2	83,55	85,1	-4,35	- 5,9
ВПР	Литературное чтение	4	76,9	81,65	80,2	-4,73	-3,3
ВПР	Окружающий мир	4	89,4	87,4	87,2	+2	+2,2
ВПР	Русский язык	5	58,29	53,14	52,33	+5,15	+5,96
ВПР	Математика	5	57,69	59,65	63,26	-1,96	-5,57
ВПР	Биология	5	67,93	69,91	69,21	-1,98	-1,28
ВПР	История	5	71,16	65,65	69,16	+5,51	+2
ВПР	География	5	80	60,54	63,15	+19,46	+16,85
ВПР	Русский язык	6	59,12	58,82	58,88	+0,3	+0,24
ВПР	Математика	6	47,76	47,08	48,99	+0,68	-1,23
ВПР	Биология	6	35,29	60,79	59,4	-25,5	-24,11
ВПР	История	6	45,89	63,87	64,38	-17,98	-18,49
ВПР	География	6	41,31	68,43	67,28	-27,12	-25,97
ВПР	Обществознание	6	52,17	56,69	56,57	-4,52	-4,4
ВПР	Литература	6	60	62,76	63,28	-2,27	-3,28
ВПР	Русский язык	7	52,63	56,99	55,52	-4,36	-2,89
ВПР	Математика	7	38,59	47,35	49,59	-8,76	-11
ВПР	Физика	7	14,29	43,4	45,01	-29,11	-30,72
ВПР	Биология	7	54,54	67,88	63,97	-13,34	-9,43
ВПР	История	7	64	63,69	60,43	+0,31	+3,57
ВПР	Английский язык	7	26,67	59,15	61,39	-32,48	-34,72
ВПР	Обществознание	7	22,22	51,09	50,16	-28,87	-27,94
ВПР	География	7	66,67	61,63	62,08	+5,04	+4,59
ВПР	Русский язык	8	35,29	52,38	47,24	-17,09	-11,95
ВПР	Математика	8	39,21	49,29	50,4	-10,08	-11,19
ВПР	Физика	8	45,45	47,3	46,68	-1,85	-1,23
ВПР	Химия	8	53,83	62,13	62,53	-8,3	-8,7
ВПР	История	8	74,07	74,8	68,69	-0,73	+5,38
ВПР	Обществознание	8	33,33	49,89	49,97	-16,56	-16,64
ВПР	Русский язык	10	66,7	67,68	65,38	-0,98	+1,32
ВПР	Математика	10	45	54,93	47,55	-9,93	-2,55
ВПР	История	10	60	75,72	75,44	-15,72	-15,44
ВПР	География	10	76,19	80,52	79,33	-4,33	-3,14

Показатели
деятельности организации по реализации образовательных программ начального
общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека/18%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	21 чел./44%
1.29.2	Первая	20 чел./42%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек /42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/ 44%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/28%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5кв.м

Дата заполнения: 31 марта 2026 г.

Директор _____ Н.П.Колоколова