

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 398
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от 30 августа 2023 № 15-од

_____ Н.П.Колоколова



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в структурном подразделении Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы №398
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) и определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа №398 (далее - ОДОД).

1.2. **Аттестация** обучающихся ОДОД представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. **Цель** промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. **Задачи аттестации:**

1.4.1. Развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

1.4.2. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

1.4.3. Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;

1.4.4. Анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;

1.4.5. Соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса;

1.4.6. Выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;

1.4.7. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений ОДОД.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

1.5.1. Учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

1.5.2. Адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;

1.5.3. Свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;

1.5.4. Обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся может проводиться в форме: зачёта, тестирования (контрольные нормативы и тесты), соревнования.

1.7. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.9. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

1.9.1. Соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;

1.9.2. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

1.9.3. Качество выполнения практического задания;

1.9.4. Динамика прироста индивидуальных показателей подготовленности обучающихся.

1.10. Аттестация проводится во время занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ и согласно расписанию занятий.

1.11. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

1.11.1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной

общеобразовательной программы каждым обучающимся;

1.11.2. Полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

1.11.3. Обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;

1.11.4. Результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.12. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме сводной таблицы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали эти занятия.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оцениваются на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год.

2.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за полугодие являются основанием для рассмотрения допуска к итоговой аттестации.

2.7. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются другие дополнительные сроки.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогами дополнительного образования.