Анализ работы ОДОД за 2025-2026 учебный год

Отделение дополнительного образование детей (далее ОДОД) на базе ГБОУ школа № 398 открылось в 2023 году. В 2025-2026 учебном году было открыто 17 объединений по 4 направлениям, 30 групп, в которых занималось 450 детей. В ОДОД работает 14 педагогов дополнительного образования.

ОДОД предназначено для педагогически-целесообразной занятости детей с 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время. ОДОД на сайте школы и ВКонтакте, размещает необходимую информацию для детей и родителей.

QR-код страницы ВКонтакте ОДОД

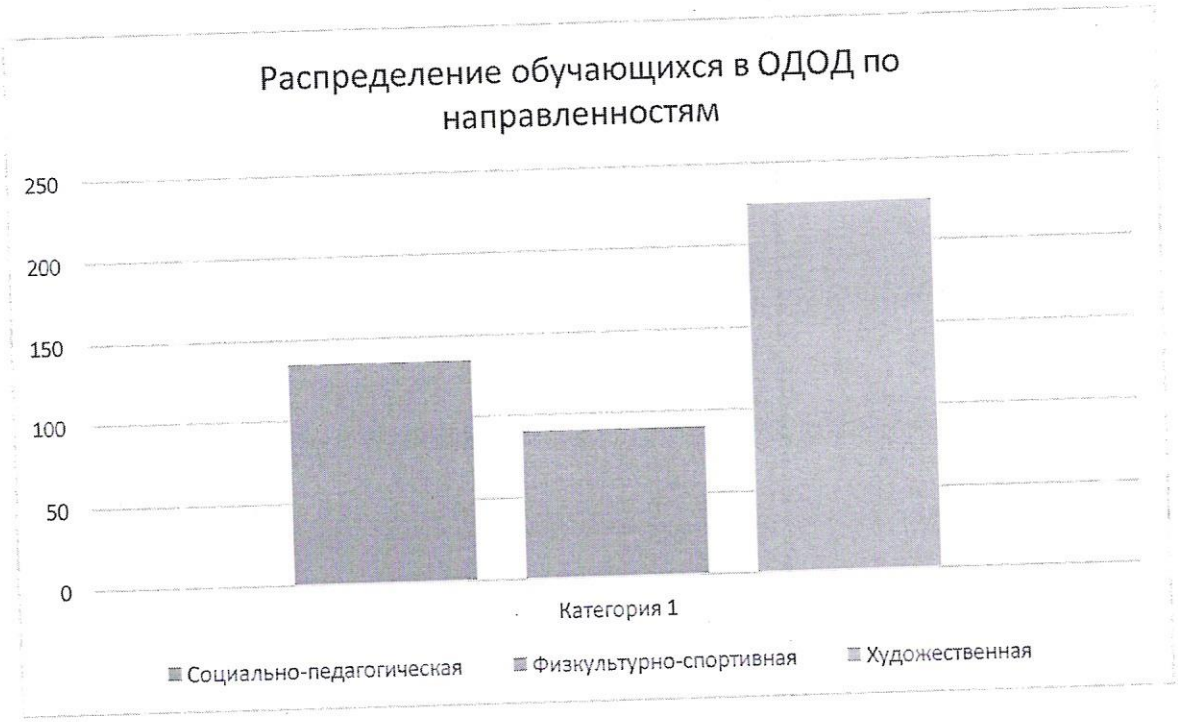
Основные задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год

Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД;

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ;
-мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности компетенций;
-мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей/законных представителей);
- развитие системы поддержки талантливых детей;
-развитие дополнительного образования за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости деятельности ОДОД;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей;
- участие в конкурсах и соревнованиях;
-популяризация деятельности ОДОД через выступления воспитанников на мероприятиях различного уровня;
- совершенствование материально-технической базы ОДОД.

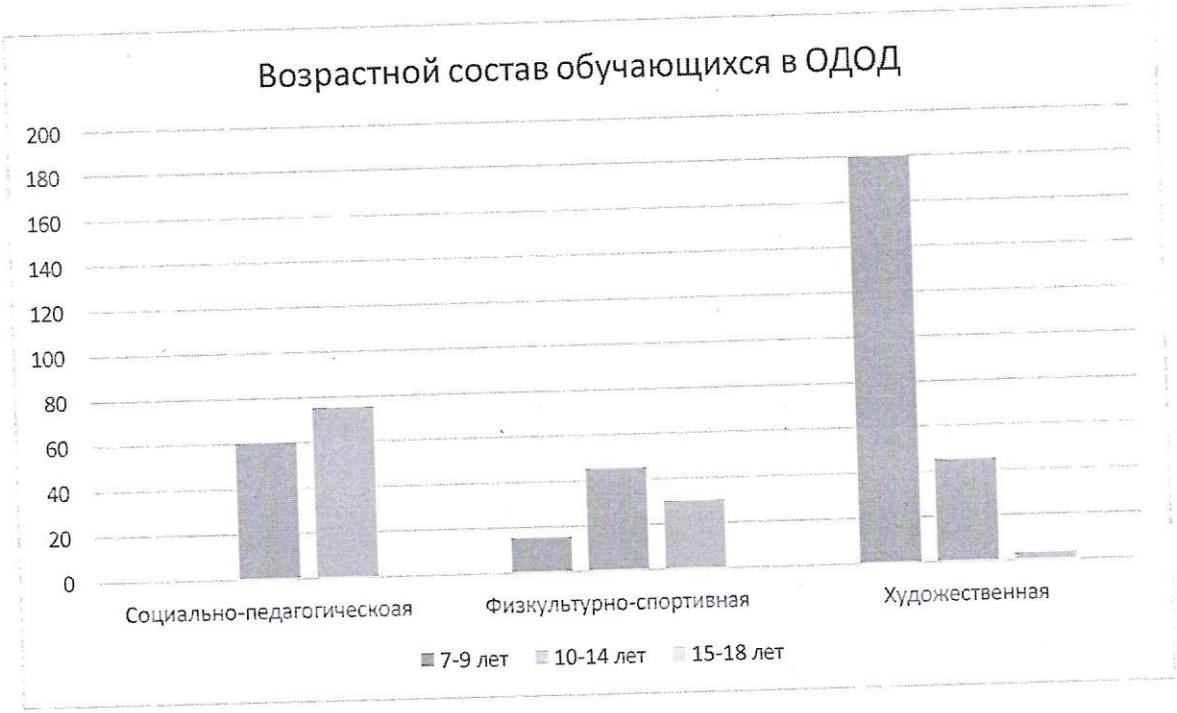
ОДОД осуществляет свою работу по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп
1.	Социально-педагогическая	8
2.	Физкультурно-спортивная	6
3.	Художественная	15
4.	Туристско-краеведческая	1
	Всего	30



Распределение учащихся по направлениям связано с запросами обучающихся и их законных представителей, традициями ГБОУ школа №398 и возможностями кадрового состава педагогов.

Для выявления потребностей детей и родителей в направленностях дополнительного образования было проведено анкетирование. Результаты анкетирования были учтены при составлении УПП на следующий учебный год.



Анализируя возрастной состав обучающихся становится очевидным, что в ОДОД занимаются в основном ученики начальной школы (43,3%), ученики 5-9 классов составляют 33,3 %, ученики 10-11 классов – 23,3%. Такое распределение контингента по возрасту связано с тем, что родители младших школьников более заинтересованы в развитии индивидуальных творческих способностей и в том, чтобы их дети были заняты во второй половине дня. К основной школе учащиеся осознают свои интересы и потребности,

становятся более самостоятельными и начинают посещать учреждения дополнительного образования вне школы. Небольшой процент учеников 10-11классов посещающих занятия ОДОД объясняется тем, что старшеклассники больше заинтересованы не в получении дополнительного образования, а в углублении имеющихся знаний в соответствии со своим профориентационным выбором.



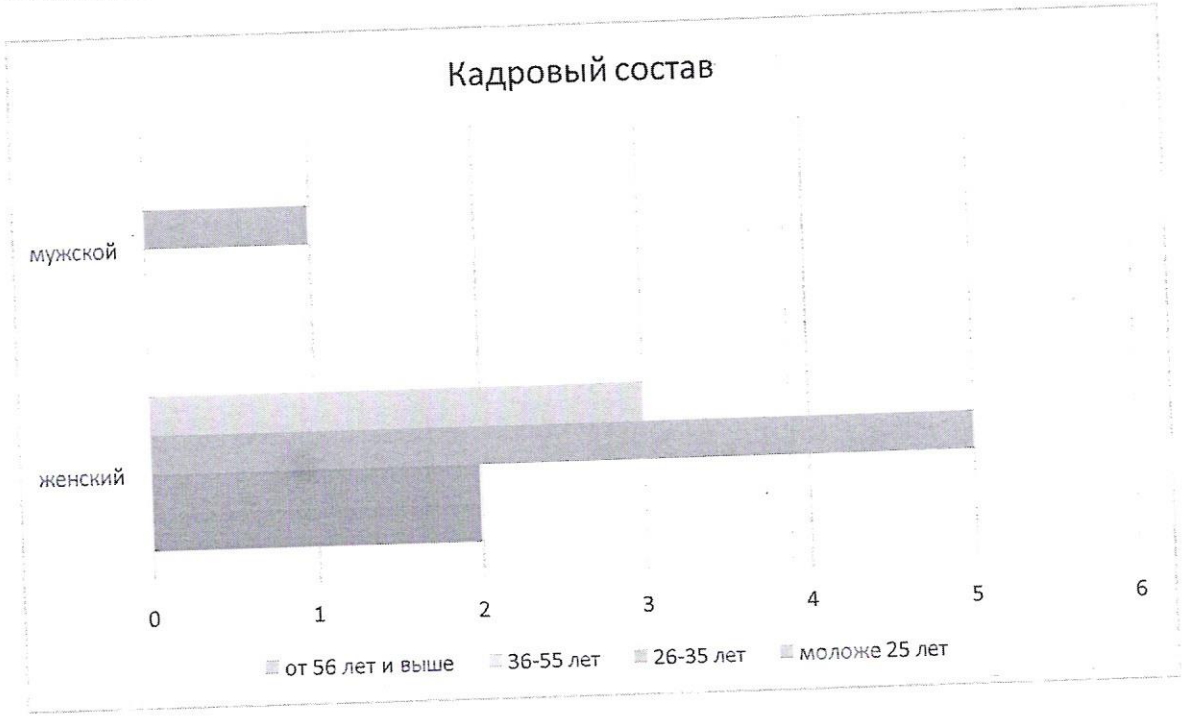
Процент девочек, занимающихся в ОДОД выше, чем мальчиков, что связано с общим контингентом школы.

Все 450 обучающихся в ОДОД–ученики школы ГБОУ № 398.

Контингент учащихся к окончанию учебного года был сохранен.

Кадровый состав ОДОД

Как и в российском образовании в целом в ОДОД сохраняется гендерный дисбаланс (14% мужчин и 86% женщин). Возрастной состав педагогов обеспечивает принципы преемственности преподавания. Исходя из уровня квалификации, педагоги ОДОД могут обеспечить высокое качество, но при этом есть потенциал для профессионального роста.



Педагоги ОДОД уделяли большое внимание самообразованию: участвовали в семинарах. А. А. Жуланова приняла участие в районном конкурсе методических пособий по профориентационной работе с учащимися «Ориентир в будущее» в номинации «Учебная программа» заняла первое место.

Для повышения уровня компетентности педагогических кадров в течение 2025-2026 учебного года в отделении были организованы:

- индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ к ним

Заведующая ОДОД Мерзликина С. А. посещала семинары, круглые столы, районные и городские методические объединения, конференции.

Педагоги и обучающиеся ОДОД принимали участие в подготовке и проведении городских, районных, общешкольных мероприятий: в конкурсах, акциях, в днях открытых дверей, украшали школу к праздникам, участвовали в концертных номерах.

Деятельность по направлениям развития дополнительного образования

Физкультурно-спортивная работа. По данному направлению реализуется 3 программы. Ребята имеют успехи по такому ведущему виду спорта волейбол. (педагог Чеплагина Е. А.). Воспитанники этих объединений принимают участие в районных соревнованиях, становятся призерами. (см. Приложение I)

Художественная направленность включает 6 программ. Объединение «Волшебные кисточки» (педагог Т.М.Кудрявцева) участвует в оформлении школы к различным праздникам. Совершенствуется мастерство воспитанников «Студии танцев» (педагог Е. Г. Вайсберг). Это объединение в марте приняло участие в районном конкурсе хореографических коллективов в ДДТ Красносельского района. «Театральная студия Докшиной» (руководитель Т.С.Докшина) в течении года радовали зрителей постановками «В стране учителей» и «Конкурсантки на роль Снегурочки», литературная постановка к 9 мая «Жди меня и я вернусь…», литературная сценка ко дню семьи «Во! семья». В конкурсе «Балтийская маска» в постановке «О любви к Родине» стали победителями в номинации «Дебют»,

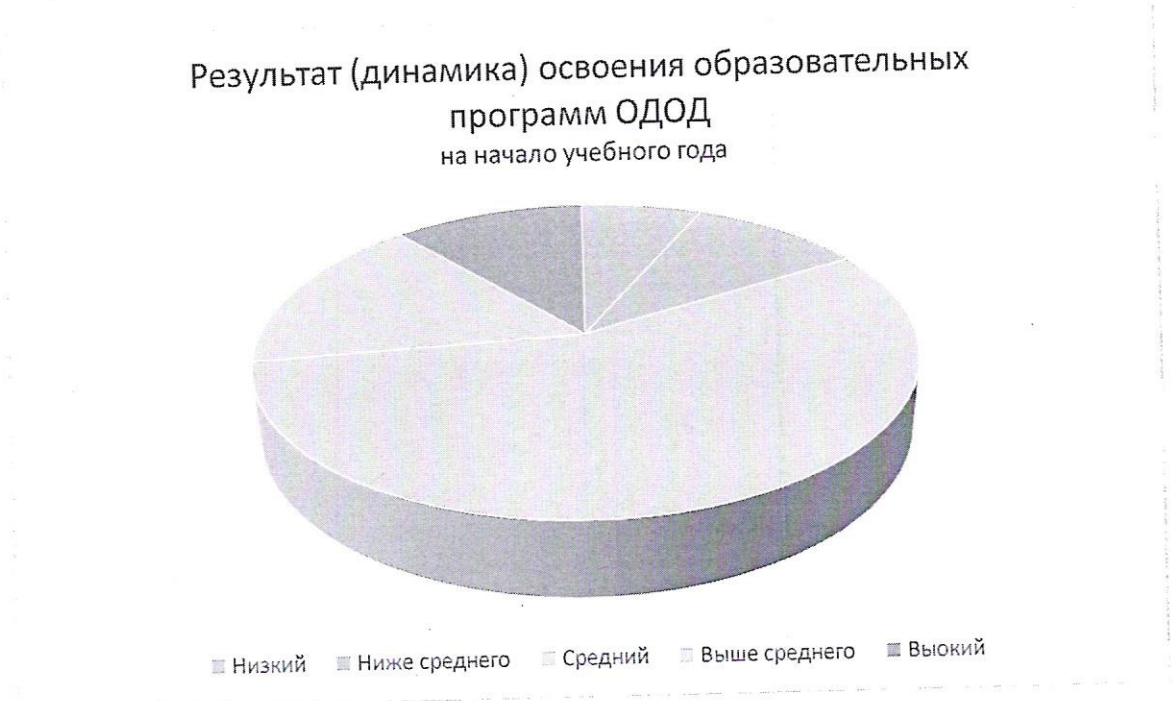
Социально-гуманитарная направленность включает в себя 7 объединений.

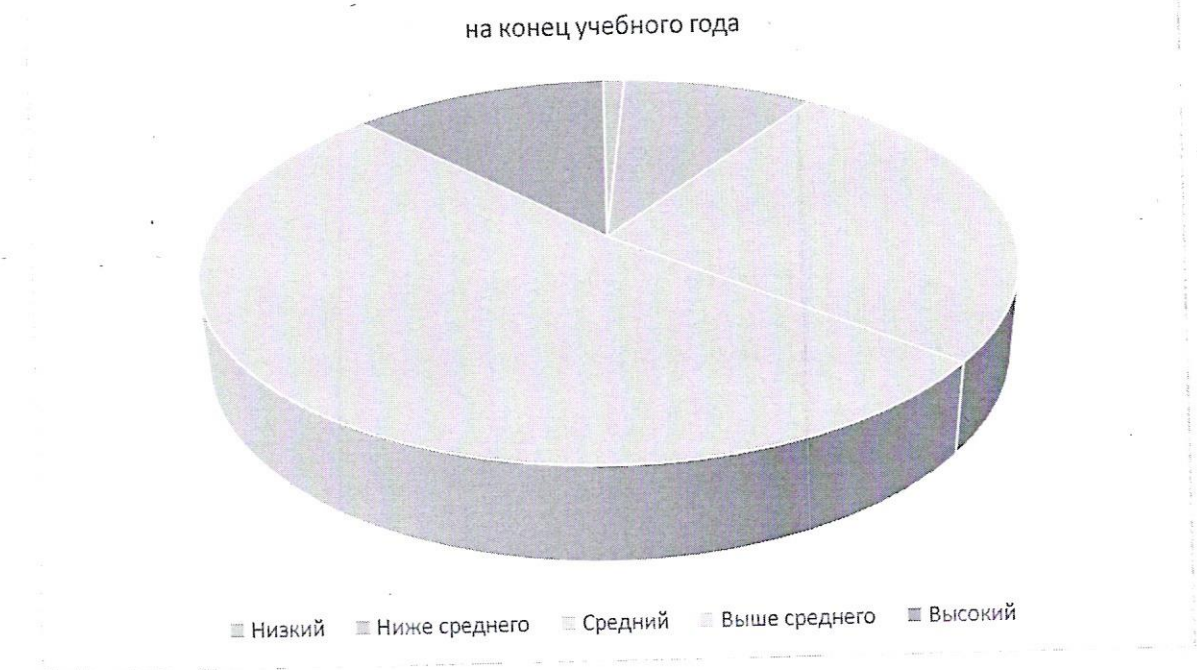
Объединение «Школа медиации» (педагог А.А. Жуланова) занимается рядом задач, направленных на разрешение конфликтов и создание позитивной атмосферы в учебном заведении. Они работают с учащимися, которые имеют разногласия или конфликты между собой, слушают стороны, помогают им выразить свои мысли, а также содействуют поиску приемлемых решений, которые будут учитывать интересы всех сторон. Воспитанники этого объединения не только учатся сами, но и участвуя в конкурсах стали победителями. (см. Приложение I)

Объединение «Патриоты» (педагог А.И.Антонова), где юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. На занятиях «Патриоты» могут не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией. Воспитанники этого объединения принимают участие в районных соревнованиях, становятся призерами и победителями. (см. Приложение I)

В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития. Следует отметить, что результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии

предметных и метапредметных УУД, показателях личностного развития учащихся. Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности





Выводы:

Системность и стабильность деятельности ОДОД в 2026-2027 учебном году продемонстрировала востребованность объединений. Большое значение для мотивации учащихся к занятиям дополнительной образовательной деятельностью имеют высокие результаты участия детей в различных соревнованиях, конкурсах и фестивалях. По

результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей. В этом учебном году проводилась работа по корректировке программно-методического обеспечения образовательного процесса. Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения:

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию содержания дополнительного образования, внедрению новых образовательных технологий.

- Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД.

По итогам учебного года работу ОДОД можно считать удовлетворительной

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах в 2026-2027 учебном году

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Региональные соревнования «Будущий защитник Отечества»	Антонова А.И.	**I место**
2.	Региональные соревнования «Служу России»	Антонова А.И.	**II место** **III место**
3.	Региональные соревнования «Ворошиловский стрелок»	Антонова А.И	**II место**
4.	Открытый юнармейское многоборье Колпинского района Санкт-Петербурга	Антонова А. И.	**Сертификат**
5.	ВВПОД «Юнармия»	Антонова А.И.	**Благодарственное письмо**
6.	Региональные соревнования «Я- защитник Отечества!»	Антонова А.И	**III место**
7.	Районная игра «Профессии от А до Я»»	Жуланова А.А.	**II место**
8.	Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2025-2026»	Жуланова А.А. и команда «Компромисс»	**I место**
9.	Городской конкурс «Турнир команд медиаторов ровесников 2025- 2026»	Жуланова А.А. и команда	**II место**
		«Компромисс»	
10.	Районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Балтийская маска»	Докшина Т.С. и детский театр «Звезда»	**Диплом**

11.	Районный открытый творческий конкурс «Красуйся, Град Петров»	Докшина Т.С.	**III место**
12.	Районный этап Регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Докшина Т. С.	**Победитель**
13.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Докшина Т. С.	**Победитель**
14.	Районный творческий конкурс «Салют Победы»	Докшина Т. С.	**Победитель**