

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

**Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од**

_____ Н.П.Колоколова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«За страницами учебника русского языка»

Санкт-Петербург

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для пятого класса «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» составлена с использованием УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой «Русский язык».

Цель программы: Пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка» предназначена для реализации в 5 классе и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Организационное занятие (1 час).

Цели и задачи курса «Занимательный русский язык»

Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире. Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

Раздел 3. История языка (3 часа)

История письменности. Первоучители словенские. История русского алфавита. Выставка рисунков «Моя любимая буква».

Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. (5 часов)

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Буквы Ъ и Ь. Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике. Праздник фонетических шарад.

Раздел 5. Морфемика. (5 часов)

Морфема как минимальная значимая часть слов. Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание. Суффикс и приставка. Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике. Олимпиада по морфемике.

Раздел 6. Лексика. (5 часов)

Слово. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.

Раздел 7. Морфология (7 часов)

Имя существительное - интересная часть речи. Экскурсия по городу «Найдём имя собственное» Имя прилагательное - интересная часть речи. Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира». Глагол - интересная часть речи. Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол». Олимпиада «Части речи».

Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)

Словосочетание, предложение, текст. Знаки препинания. Турнир знатоков «Непростое простое предложение».

Составление сказок «Члены предложения»

Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».

Раздел 9. Итоговое занятие. (1 час)

Проект «Русский язык – это интересно». (Портфолио).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Регулятивные УУД:
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Познавательные УУД:
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п.п .	Наименование раздела	Кол-во часов
	Организационное занятие (1 час).	
1	Цели и задачи курса «Занимательный русский язык»	1
	Общие сведения о языке (2 часа).	
2.	Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.	1
3.	Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».	1
	История языка. (3 часа)	
4.	История письменности.	1
5.	Первоучители словенские. История русского алфавита.	1
6.	Выставка рисунков «Моя любимая буква».	1
	Фонетика и орфоэпия. (5 часов)	
7.	Звуки и буквы.	1
8.	Гласные и согласные звуки.	1
9.	Буквы Ъ и Ь.	1
10.	Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку Орфоэпические словари и книги по фонетике.	1
11.	Праздник фонетических шарад.	1
	Морфемика. (5 часов)	
12.	Морфема как минимальная значимая часть слов.	1
13.	Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.	1
14.	Суффикс и приставка	1
15.	Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.	1
16.	Олимпиада по морфемике.	1
	Лексика. (5 часов)	
17.	Слово. Лексическое значение слова.	1
18.	Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1
19.	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1

20.	Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.	1
21.	Игра «Путешествие по стране Лексике»	1
	Морфология (7 часов)	
22.	Имя существительное - интересная часть речи.	1
23.	Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»	1
24.	Имя прилагательное - интересная часть речи.	1
25.	Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира»	1
26.	Глагол - интересная часть речи.	1
27.	Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».	1
28.	Олимпиада «Части речи»	1
	Синтаксис. (5 часов)	
29.	Словосочетание, предложение, текст.	1
30.	Знаки препинания.	1
31.	Турнир знатоков «Непростое простое предложение».	1
32.	Составление сказок «Члены предложения».	1
33.	Экскурсия в компьютерный класс: интернет - тестирование «Знаки препинания».	1
	Итоговое занятие. (1 час)	
34	Проект «Русский язык – это интересно». (Портфолио)	1
	ИТОГО	34