

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од
_____ Н.П.Колоколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Духовный мир Санкт-Петербурга»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Духовный мир Санкт - Петербурга» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель программы: создание условий для самореализации обучающихся в области искусства.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта;
- формирование музыкальной культуры у ребенка на основе целостного представления о музыкальном искусстве;
- включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда;
- реализация личностной доминанты у ребенка – стремления к самовыражению.

В ходе реализации программы применяются различные формы организации занятий: тематические занятия, часы обмена впечатлениями, часы вдохновения; игры – викторины, игры – загадки; творческие мастерские; музыкальные путешествия, публичные выступления, практические занятия.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы

Введение. Знакомство с голосовым аппаратом.

Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения. Что такое голос? Как нужно беречь голос. Певческая посадка и постановка корпуса.

Детские песни в нашей жизни.

Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара. Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов.

Колыбельные песни

Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен.

Осенние песни

Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.

Музыкальные игры и загадки

Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок.

Волшебная страна звуков

Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука.

Тембровая

окраска.

В гостях у сказки

Инсценирование музыкальных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка». Прослушивание отрывка «Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова.

Добрым быть совсем не просто...

Исполнение песен как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Новогодний карнавал

Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.

Хороводные песни и шутки. Игры

Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценирование песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-потетень». Пословицы, поговорки, игры.

Необычные звуки и голоса

Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.

Веселей встречай друзей

Песни о дружбе, о верных друзьях. Рисование голосом как кистью. Выражение внутреннего состояния в пении и движении.

Весенний вальс

Творческая мастерская под музыку Ф.Шопена «Весенний вальс». Голос «рисует», «танцует», «поет».

Мелодии дня

Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.

Музыкальные инструменты от древности до современности

Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.

Краски музыки и голоса

Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый живописный тон. Звук голоса и жест.

Музыкальная страна

Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

Весело – грустно

Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело- грустно).

Летний день, замечательный праздник

Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;

- выполнять действия в устной форме;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- формирование умения слушать и слышать музыкальный текст
- формирование умения умение выражать свои мысли, чувства через песню.

Познавательные УУД:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели;
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Предметные результаты

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитие художественного восприятия, умения оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке, как способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии;
- обогатят свой словарный запас и общий и музыкальный кругозор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство с голосовым аппаратом	2	Беседа	https://sub-cult.ru/literatura/novinki-literatura/8856-ekaterina-kvernadze-bazovoe-vokal-noe-dyhanie
2	Детские песни в нашей жизни	2	Прослушивание музыкальных произведений. Занятие - путешествие	https://vk.com/childrenmusic
3	Колыбельные песни	2	Практическое занятие, часы вдохновения	https://vk.com/childrenmusic
4	Осенние песни	2	Игры – викторины, игры – загадки	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.armaxis.chopin
5	Музыкальные игры и загадки	1	Игры – викторины, игры – загадки	http://www.impro.ooo/irina-tsukanova.html
6	Волшебная страна звуков	1	Занятие - исследование	https://sub-cult.ru/literatura/novinki-literatura/8856-ekaterina-kvernadze-bazovoe-vokal-noe-dyhanie
7	В гостях у сказки	1	Тематическое занятие	https://vk.com/childrenmusic
8	Добрым	1	Час обмена	http://www.impro.ooo/irina-tsukanova.html

	быть совсем не просто		впечатлениями	
9	Новогодний карнавал	3	Занятие - путешествие	https://sub-cult.ru/literatura/novinki-literatura/8856-ekaterina-kvernadze-bazovoe-vokal-noe-dyhanie
10	Хороводные песни и шутки. Игры	2	Прослушивание музыкальных произведений. Занятие - путешествие	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.armaxis.chopin
11	Необычные звуки и голоса	2	Занятие - экскурсия	https://vk.com/childrenmusic https://vk.com/wall-34762452?q=%23вокализы
12	Веселые встречи друзей	2	Тематическое занятие	http://www.impro.ooo/irina-tsukanova.html
13	Весенний вальс	2	Практическое занятие, часы вдохновения	http://www.impro.ooo/irina-tsukanova.html
14	Музыкальные инструменты от древности до современности	2	Прослушивание музыкальных произведений. Занятие - путешествие	https://sub-cult.ru/literatura/novinki-literatura/8856-ekaterina-kvernadze-bazovoe-vokal-noe-dyhanie
15	Краски музыки и голоса	2	Занятие - исследование	https://vk.com/childrenmusic https://vk.com/wall-34762452?q=%23вокализы
16	Музыкальная страна	2	Занятие - экскурсия	https://sub-cult.ru/literatura/novinki-literatura/8856-ekaterina-kvernadze-bazovoe-vokal-noe-dyhanie
17	Весело - грустно	2	Тематическое занятие	https://vk.com/childrenmusic https://vk.com/wall-34762452?q=%23вокализы
18	Летний день, замечательный праздник	3	Практическое занятие, часы вдохновения	https://vk.com/childrenmusic
	ИТОГО	34		

