

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од

_____ Н.П.Колоколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Написание сочинений разных жанров»

Пояснительная записка

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Курс рассчитан на учащихся 10 класса общеобразовательного уровня.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю аудиторных занятий. Общий объем – 34 часа.

Цели и задачи изучения курса

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к написанию сочинения (задание № 27) по русскому языку в формате ЕГЭ;
- формировать умение создавать собственный текст о тексте.

Прогнозируемый результат

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Ученики должны

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Формы итогового контроля и критерии их оценки

Контроль уровня сформированности осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме сочинения в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов;

Особенность программы: элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).

Содержание

(34 ч.)

Введение (1 ч.)

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Повторение основных сведений о тексте (5 ч.)

Что такое текст? Связь предложений в тексте. Стили текста: публицистический стиль. Стили текста: художественный стиль. Типы текста.

Подготовка к сочинению уровня С. (25 ч.)

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ (3 ч.)

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.			Готовимся к экзамену по русскому языку http://russkiiyazik2010.blogspot.ru/		
2	Что такое текст? Связь предложений в тексте.				1.2 5.3 5.1	5.1 5.2
3	Стили текста: публицистический стиль.			Подготовка к ЕГЭ / ГИА. http://nmansur.blogspot.ru/	5.3 2.1 2.4 3	5.1 5.2
4	Стили текста: художественный стиль.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2

5	Типы текста.				2.1 2.2 2.4 3	
6	Зачетная работа №1					
7	Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
8	Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста.			Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык». http://rus.1september.ru	2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
9	Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста.			Готовимся к экзамену по русскому языку http://russkiiyazik2010.blogspot.ru/	2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2

10	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
11	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
12	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
13	Выявление и формулировка авторской позиции.			Готовимся к экзамену по русскому языку http://russkiiyazik2010.blogspot.ru/	2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
14	Выявление и формулировка авторской позиции.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2

15	Выявление и формулировка авторской позиции.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
16	Примеры, подтверждающие авторскую позицию, способы установления связи между ними.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
17	Примеры, подтверждающие авторскую позицию, способы установления связи между ними.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
18	Примеры, подтверждающие авторскую позицию, способы установления связи между ними.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2

19	Отработка навыков нахождения примеров и умения устанавливать связь между ними.			Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык». http://rus.1september.ru Готовимся к экзамену по русскому языку http://russkiiyazik2010.blogspot.ru/	2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
20	Отработка навыков нахождения примеров и умения устанавливать связь между ними.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
21	Отработка навыков нахождения примеров и умения устанавливать связь между ними.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2

22	Отработка навыков нахождения примеров и умения устанавливать связь между ними.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
23	Зачетная работа №2.					
24	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
25	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.				2.1 2.2 2.4 3	5.1 5.2
26	Практикум по написанию					
27	Практикум по написанию					
28	Практикум по написанию					
29	Анализ сочинений.					
30	Зачетная работа №3.					
31	Тренинг в формате ЕГЭ.			Готовимся к экзамену по русскому языку		

				<u>http://russkiiyazik2010.blogspot.ru/</u>		
32	Тренинг в формате ЕГЭ.					
33	Индивидуальная коррекция ошибок.			Готовимся к экзамену по русскому языку <u>http://russkiiyazik2010.blogspot.ru/</u>		
34	Индивидуальная коррекция ошибок.					