Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт–Петербурга
(ГБОУ школа № 398)

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 398
Протокол № 1от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ школы № 398
от 27 августа 2026 № 24-од
Н.П.Колоколова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02DF9096BA8E78B004693A5F32B3B573
Владелец: Колоколова Наталья Петровна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт–Петербурга
(ГБОУ школа № 398)

(Приложение к Программе воспитания ОДОД)

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Государственная политика в области воспитания определена в преамбуле Федерального закона «Об образовании» как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства». Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создании условий для самореализации личности.

Планирование воспитательной работы ОДОД ГБОУ школы 398 разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития ОДОД и Уставом школы, в которых определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

В современных условиях сложившейся социально-культурной ситуации изменился социальный заказ общества к учреждениям дополнительного образования. На первый план вышла потребность в воспитании культурно-образованного человека, одинаково успешного во многих сферах деятельности. Среди многочисленных учреждений дополнительного образования детей, наше Отделение ДОД продолжает сохранять культурные традиции, всерьез занимается воспитанием и обучением детей на классическом материале, приобщая их к подлинным художественным ценностям. На этой основе у обучающихся формируется культура, вкус, интеллигентность, которые пригодятся в будущей взрослой жизни, помогут достижению успехов, положению в обществе. Система воспитания и образования в ОДОД обеспечивает развитие общекультурных интересов обучающихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества, демонстрировать те способности, которые в основном остаются невостребованными основным образованием.

Предоставляя широкий спектр деятельности (участие в конкурсах различного уровня, общешкольные мероприятия), Отделение ДОД включает личность обучающегося в многогранную творческую деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в объединениях, ее направления включают в себя:

- формирование потребности к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- воспитание гражданственности и трудолюбия;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- развитие интеллекта и творческой инициативы;
- воспитание художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости.

Цель воспитательной работы: воспитание развитой и социально ответственной личности, создание условий и возможностей для самореализации и развития талантов для каждого ребенка через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание сознательной дисциплины, ответственного отношения к учёбе;
- формирование навыков культуры поведения;
- воспитание добросовестного отношения к труду, развитие умения трудиться коллективно;

- воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей учащихся;
- привлечение родителей к активному участию в жизни коллектива;
- воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, в том числе позитивного отношения к жизни;
- формирование правовой культуры, гордости за отечественную, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, обычаям и традициям своей страны.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде в процессе школьного образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев.

Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Основания для разработки воспитательного плана работы:

1. Конституция РФ (ст. 67 – Важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
3. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
4. Государственные программы РФ «Развитие образования» и «Развитие культуры»
5. Стратегия развития туризма в РФ до 2035 года
6. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467
9. Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст участников	Ответственный
АВГУСТ				
1.	Постановка задач на новый 2026 – 2027 учебный год для деятельности ОДОД	27.08.2026		Колоколова Н.П., Мерзликина С. А.
2.	Вовлечение учащихся в объединения ОДОД	Август – сентябрь 2026	7 - 17 лет	Мерзликина С. А., все педагоги ОДОД
СЕНТЯБРЬ				
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09.2026	12-14 лет	Антонова А.И.
4.	День памяти жертв блокады Ленинграда. Тематические беседы в ДО «Непокоренный… Блокада Ленинграда». Оформление стендов	08.09.2026	8 - 14 лет	Семкова М.А.
ОКТЯБРЬ				
5.	День учителя. Подготовка концертных номеров	05.10.2026	7 – 17 лет	Антонова А.И., Вайсберг Е.Г., Мисан Н.М., Телегина Л.А.
6.	Участие в волонтерской акции «Подари добро» ко Дню пожилого человека	До 09.10.2026	7 – 17 лет	Мерзликина С.А., все педагоги ОДОД
7	Общегородской субботник	В течение месяца	7 – 17 лет	Мерзликина С.А., педагоги ДО
НОЯБРЬ				
8	Мастер-класс по изготовлению открытки, посвященный Дню матери	20-27.11.2026	10– 17 лет	Педагоги объединений

9	Праздник, посвященный Дню матери	27.11.2026	7 – 15 лет	Вайсберг Е.Г., Мисан Н.М., Телегина Л.А.
10	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца		Мерзликина С. А.
ДЕКАБРЬ				
11	День неизвестного солдата	03.12.2026	7 – 13 лет	Антонова А.И., Шишпор И.В.
12	Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	07.12 - 13.12.2026	7 – 13 лет	Антонова А.И., Семкова М. А.
13	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	7 – 14 лет	Мерзликина С.А.
14	Общегородской День открытых дверей.		7 - 17 лет	Мерзликина С. А., педагоги ОДОД
15	Подготовка и участие в Новогоднем представлении для учащихся школы	21.12 – 29.12.2026	7 - 16 лет	Педагоги ДО художественной направленности
ЯНВАРЬ				
16	Мероприятия ко Дню снятия Блокады Ленинграда: Викторина, посвящённая годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	19.01 - 27.01.2027	7 – 14 лет	Мерзликина С.А., педагоги ДО
17	«Вахта памяти» возложение цветов у мемориала. Мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. (Совместно с воспитательной службой школы)	27.01.2027	12 – 17 лет	Мерзликина С.А., Антонова А.И., Шишпор И.В.
18	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	7 – 14 лет	Мерзликина С.А.

ФЕВРАЛЬ				
19	Общегородской День открытых дверей. Мастер-классы педагогов ОДОД		7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
20	Концерт ко Дню защитника Отечества	По плану ВР школы	7 – 17 лет	Педагоги ОДОД
21	Встреча с ветеранами ВОВ, во исполнение договора сотрудничества с МО Горелово, (Совместно с воспитательной службой школы)	15.02.2027	7 – 17 лет	Антонова А.И., Шишпор И.В.
22	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	12 – 17 лет	Мерзликина С.А.
МАРТ				
23	Участие объединений ОДОД в концерте, посвященном Дню 8 марта	По плану ВР школы	8 – 14 лет	Педагоги ОДОД
24	Выставка творческих работ учащихся к Международному женскому дню	В течение месяца	7 – 17 лет	Педагоги ДО художественной направленности
24	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	12 – 17 лет	Мерзликина С.А.
АПРЕЛЬ				
26	Выставка «День космонавтики»	08.04 - 15.04.2027	7 – 17 лет	Педагоги ДО художественной направленности
27	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	07.04.2027	7 – 17 лет	Мерзликина С.А.
28	Общегородской субботник	В течение месяца	7 – 17 лет	Мерзликина С.А., педагоги ДО спортивной направленности

МАЙ				
29	Мероприятия к годовщине Победы в ВОВ в ОДОД (По плану работы ОДОД)	07.05.2027	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
30	Всероссийская акция «Вахта памяти» Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны»)	07.05.2027	13 – 17 лет	Педагоги ДО
31	Итоговые мероприятия в объединениях	В течение месяца	13 – 17 лет	Мерзликина С.А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
32	Участие в районных и городских комплексных спортивных соревнованиях школьных спортивных клубов	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
33	Участие в районных и городских комплексных мероприятиях	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
34	Участие команды школы в общероссийских, городских и районных акциях и спортивных Программах ГТО	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
35	Участие в городских и районных конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества детей	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
36	Участие в мероприятиях для учащихся, проводимых информационно - библиотечным центром школы	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО