УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 398

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02DF9096BA8E78B004693A5F32B3B573
Владелец: Колоколова Наталья Петровна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

Н.П. Колоколова

« 28 » августа 2026 г.

План работы ППк
на 2026 - 2027 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;

3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Содержание работы ППк на 2026-2027 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог
Диагностика учащихся 1, 5 классов и вновь поступивших в ОУ обучающихся, с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	Декабрь	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог
1.Подготовка документов для ТПМПК. 2. Сопровождение детей на ТПМПК.	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПК.	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учителя предметники Социальный педагог

		Классные руководители
1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 и 5 классов и вновь поступивших в ОУ обучающихся. 2. Работа с семьями учащихся 1-х и 5-х классов и вновь поступивших в ОУ обучающихся, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Председатель ППк Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
Изучение динамики развития учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.	Май	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед

План заседаний ППк в 2025-2026 учебном году

№	Тема заседания	Сроки
1.	1. Итоги комплектования 1-х – 11-х классов 2. Утверждение плана работы ППк на год.	Сентябрь
2.	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1-11 классов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2. Утверждение программы коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий с учащимися по результатам адаптации месяца обучения.	Октябрь
3.	1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Ноябрь
4.	1. Результаты адаптации первоклассников. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. 3. Анализ динамики развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной	Декабрь

	программе обучения.	
5.	1. Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 11-х классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на ТПМПК). 2. Итоги промежуточной диагностики учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения с целью корректировки плана профилактической работы. 3. Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании ТПМПК	Март - апрель
6.	1. Анализ динамики обучения и развития учащихся. 2. Подведение итогов работы консилиума. 3. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май - Июнь

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями	По необходимости