

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од
_____ Н.П.Колоколова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

11 класс

Санкт-Петербург

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для седьмого класса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» составлена с использованием материалов открытого банка задач ФИПИ.

Цель программы: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» предназначена для реализации в 11 классе и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Предметные результаты

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи
- воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста;
- создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Раздел 1. Современное общество.
Чтение и аудирование. Заполнение пропусков. Личное письмо. Монологическое высказывание по образцу. Эссе. Словообразование. Сравнительное описание иллюстраций.
2. Раздел 2. Система здравоохранения.
Чтение и аудирование. Заполнение пропусков в тексте. Письмо. Монологическое высказывание по образцу. Эссе.
3. Раздел 3. Глобальные проблемы
Чтение и аудирование. Восстановление пропущенной информации в текстах. Словообразование. Письмо. Монологическое высказывание по образцу.
4. Раздел 4. Образование.
Чтение и аудирование. Словообразование. Восстановление пропущенной информации в текстах. Письмо. Эссе. Монологическое высказывание по образцу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Современное общество	11	Беседа	HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6
2	Система здравоохранения	11	Беседа	HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6
3	Глобальные проблемы	6	Беседа	HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6
4	Образование	6	Беседа	HTTPS://M.EDSOO.RU/7F411DA6
	ИТОГО	34		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Формат экзамена		
2	Моя семья: права и обязанности		
3	Стили жизни в городе и в деревне		
4	Здоровье и забота о нём		
5	Здоровый образ жизни		
6	Молодежь в современном мире		
7	Досуг и увлечения молодежи		
8	США: географическое положение, население		
9	США: достопримечательности		
10	Великобритания: географическое положение, население		
11	Великобритания: достопримечательности		
12	Туризм и экотуризм, виды транспорта		
13	Путешествие за границу, посещаем англоговорящие страны		
14	Путешествие по России: достопримечательности		
15	История и культура России		
16	Американская история и культура		
17	Британская история и культура		
18	Природа и экологические проблемы		
19	Выдающие личности России		
20	Выдающиеся личности Великобритании и США		
21	Мир профессий		
22	Проблемы молодежи: выбор профессии и жизненного пути в России		
23	Проблемы молодежи: выбор профессии и жизненного пути в Великобритании и США		
24	Планы на будущее, выбор карьеры		
25	Мир языков, роль изучения ИЯ в современном мире		
26	Школьное образование в России, США, Великобритании		
27	Научно-технический прогресс в мире		

28	Новые информационные технологии в образовании		
29	Праздники и традиции России		
30	Праздники и традиции Великобритании		
31	Занятие-обобщение		
32	Занятие-обобщение		
33	Занятие-обобщение		
34	Занятие-обобщение		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	