Программы, реализуемые в структурном подразделении
Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 398

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ	
Программы	**Содержание**
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
«Юный журналист» **Возраст**: 14-17 лет **Педагог:** Семкова Марина Александровна	Программа направлена на привлечение детей к издательскому делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникабельности, творческих способностей. Работа по данной программе способствует формированию профессиональных навыков журналистики, дает возможность попробовать себя во всех направлениях медиа. Отличительной особенностью программы является ее направленность на развитие письменной речи учащихся, совершенствование содержания и языкового оформления речи, что способствует развитию коммуникативной компетентности учащихся.
«Школа медиации» **Возраст:** 13-17 лет **Педагог:** Жуланова Анна Александровна	В школе, где учатся дети разных социальных слоев, разных национальностей, возникает множество конфликтов, противоречий, проявлений напряжения и агрессии. Школьная служба примирения - детско-взрослая команда, которая реализует в школе восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Как доказывает практика, грамотный выход из конфликтной ситуации – это целая наука: знания о сущности, причинах, механизмах разрешения конфликта, умения сдерживать свои эмоциональные реакции, понимание состояния своего оппонента и в целом всей ситуации, прогнозирование последствий конфликта. Помочь сторонам конфликта может посредник – медиатор, организующий своеобразный диалог между ними. Чем раньше человек освоит умения управления конфликтной ситуацией, научится помогать восстанавливать отношения между людьми, то он будет более эффективно и успешно решать свои личностные и профессиональные задачи. Новизна программы «Школа медиации» основана на привлечении волонтеров («группы равных») из числа обучающихся к формированию бесконфликтного пространства в школе.

«Тропинка к твоему я» **Возраст:** 7-10 лет **Педагог:** Жуланова Анна Александровна	Программа «Тропинка к своему я» рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста, автором которой является О. В. Хухлаева, психолог, имеющий большой опыт практической работы. Данная программа с некоторыми изменениями может являться частью целенаправленной работы в системе оказания психологической помощи детям с проблемами в развитии. Занятия способствуют формированию социально корректного поведения, помогают научить детей с проблемами в развитии понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации. Кроме того, в ходе работы дети опосредованно знакомятся с навыками релаксации и саморегуляции, что создает условия для формирования у них способности управлять своим эмоциональным состоянием. Обсуждение и проживание ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышают эмоциональную устойчивость ребенка.
«Орлята» **Возраст**: 9-11 лет **Педагог**: Антонова Александра Ивановна, Шишпор Иван Владимирович	Сегодня остро встает вопрос формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических, нравственных и личностных качеств. Среди этих качеств особенную роль играют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором наряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.

«Патриоты» **Возраст:** 12-13 лет **Педагог:** Антонова Александра Ивановна	Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором наряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.
«Вектор будущего» **Возраст:** 13-17 лет **Педагог:** Жуланова Анна Александровна	Актуальность программы заключается в активизации процесса самопознания, позволяющего учащимся ориентироваться в мире профессий и специальностей. Акцент в программе сделан на формирование навыков самостоятельного и осознанного принятия решения о выборе профиля обучения и дальнейшего поступления в учреждения профессионального образования в соответствии с направлениями и специальностями учебных заведений Санкт-Петербурга. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и информационные материалы, которые могут помочь подросткам в выборе профессии. Особенность данной программы состоит в том, что она позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда Санкт-Петербурга.
«Клуб «ЮИД»» **Возраст:** 7-10 лет **Педагог:** Тесля Алена Николаевна	Проблема безопасности и выживания детей в условиях действия вредных и опасных факторов природного, техногенного, социально-экологического, криминального, медико-социального характера остаётся актуальной. За последние десятилетия значительно увеличилась интенсивность транспортного движения, на улицах появились электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и другие электрические транспортные средства. Нерегулируемость многих вопросов в сфере законодательства привела к снижению дисциплины участников движения и увеличению количества дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

	Программа рассчитана на годовой период обучения и направлена на реализацию работы по профилактике детского травматизма на дорогах
«Лучики добра» **Возраст:** 7-10 лет **Педагог:** Мерзликина Светлана Александровна	Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства обучающийся каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
«Юный турист» **Возраст:** 10-14 лет **Педагог:** Лисая Татьяна Юрьевна	Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются возрастные особенности учащихся школы, которые хотят заниматься туризмом. Опыт работы в Доме творчества Красносельского района показывает, что учащихся необходимо плавно подводить к занятиям туризмом. Именно поэтому была написана данная программа, в которой в занятиях со школьниками уделяется значительная часть прогулкам, экскурсиям, походам в музеи и т.д. На третьем году обучения программа предусматривает однодневные выезды в лес с отработкой основных туристских навыков. Особенное внимание в программе уделяется общефизической подготовке, что позволяет в дальнейшем учащимся приступить к занятиям туризмом.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
«Волейбол» **Возраст:** 11-17 лет **Педагог:** Турчина Елена Анатольевна	Программа воспитывает у учащихся стремление к здоровому образу жизни, творческой самореализации, укреплению психического и физического здоровья. Организация двигательной деятельности детей и целенаправленного формирования личности, развития их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия волейболом.
«Подвижные игры» **Возраст:** 8-10 лет **Педагог:** Антонова Александра Ивановна, Шишпор Иван Владимирович	Отличительной особенностью программы «Подвижные игры» является то, что по программе могут заниматься дети с разным уровнем физической подготовленности, детям, достаточно только желания научиться чему-то новому.
«Баскетбол» **Возраст:** 12-17 лет **Педагог:** Кузьмин Александр Романович	Цель программы: формирование моральных и волевых качеств учащихся, укрепление их здоровья через спортивную игру в баскетбол. Задачи: Обучать техническим приемам баскетбола; Дать набор необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол); Обучать правилам регулирования своей физической нагрузки; Обучать правилам закаливания организма.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
«Театральная студия» **Возраст**: 7-12 лет	Программа Театральной студии позволяет обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, проявить способности в иной сфере, нежели учебный процесс. Программа рассчитана на знакомство с общекультурными ценностями, художественной литературой и новыми знаниями. Программа позволяет ребенку расширить кругозор, повысить свой культурный уровень. Содержание программы выстроено с учетом требований к предполагаемым результатам, согласно стандартам нового поколения**.**
«Студия танца» **Возраст:** 7-14 лет **Педагог:** Вайсберг Екатерина Григорьевна	Программа направлена на создание условий для развития творческих, физических, художественных качеств обучающегося посредством занятий танцами. Обучающиеся приобретают навыки грациозных движений, участвуют в концертных выступлениях.

«Мозговой штурм» **Возраст:** 6,5-8 лет **Педагог:** Белкова Валентина Ивановна	Программа заключается в потребности успешной социализации ребенка в современном обществе. Его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным развитием когнитивных навыков. Программа позволит повысить успеваемость в общеобразовательной программе, привить любовь к чтению. У школьника получится лучше ориентироваться в пространстве, и он научится отзеркаливать рисунок, что способствует улучшению его координации и интеллектуальных навыков.
«ОчУмелые ручки» **Возраст:** 6,5-8 лет **Педагог:** Мисан Надежда Михайловна	Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с различными материалами, это помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, а также дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.
«Играй, свирель» **Возраст:** 7-10 лет **Педагог:** Телегина Людмила Александровна	Актуальность программы **с**остоит в том, что она ориентирована на всех детей, независимо от уровня музыкальных способностей. Программа способствует появлению у детей интереса к музицированию и позитивному восприятию музыкального творчества в целом, направлена на развитие музыкальных способностей и творческого мышления
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
«Робототехника» **Возраст:** 7-10 лет **Педагог:** Абашева Валентина Евгеньевна	Развитие образовательной робототехники в России сегодня осуществляется в двух направлениях: в рамках общего и дополнительного образования. Образовательная робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная с младшего школьного возраста, дает возможность обучающимся создавать инновации своими руками и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем. В настоящее время в образовании применяют различные робототехнические комплексы, которые позволяют обучающимся в форме игры исследовать основы

	механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритмов поведения модели позволяют обучающимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе электроники, механики, программирования. Это способствует повышению интереса к техническим наукам и инженерному творчеству.