

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од
_____ Н.П.Колоколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путешествие в мир биологии»

Пояснительная записка

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной деятельности, организованной при кабинете биологии.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях. Программой предусмотрена не только теоретическая, но и практическая часть.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

.Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга интеллектуально одаренных учащихся ГБОУ СОШ №398.

Задачи:

- *образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- *развивающая:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы,

пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- *воспитательная*: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные формы работы : игры, конкурсы, беседы, соревнования, ярмарка, и экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Продолжительность занятий строится в основной школе из расчёта – 1 час в неделю.

Объём учебного времени составляет 34 часа

Сроки реализации: один год.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		всего	теор	практ	
1.	Введение	2		2	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное,

					рациональное, оригинальное решение).
2.	1. Занимательная биология	14	1	13	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
3.	2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11		11	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.
4.	3. Познаем себя	7		7	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с

					лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
	Итого	34 ч.	1	33	

3. Содержание программы

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

- Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»
- Разработка эскиза и оформление уголка «В мире интересного»

1. Занимательная биология (14 ч.)

Практическая часть:

- Час ребусов
- Устный журнал «По страницам Красной книги»
- Биологическое лото «В мире флоры и фауны»
- Биологическая викторина
- Круглый стол «Легенды о цветах»
- Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- Виртуальное путешествие «В стране динозавров»
- Викторина «Час цветов»
- Виртуальная экскурсия «По заповедным местам России»
- Экологический турнир «В содружестве с природой»
- Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
- Устный журнал «Музей фактов»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Практическая часть:

- Час моделирования
- Как покрасить живые цветы?(постановка опыта)
- Удивительный мир Клеточной империи жизни
- Практическая работа « Ткани растений, их строение и функции»
- Где прорастут семена? (постановка опытов)
- Практическая работа : «Лист. Строение листа. Листья простые и сложные»
- Практическая работа : «Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьям»
- Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»
- Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»
- Лишайники- симбиотический организм (постановка опытов)
- Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха

3. Познай себя (7 ч.)

Практическая часть:

- Определение норм рационального питания
- Определение темперамента
- Познаем секреты высшей нервной деятельности
- Оказание первой медицинской помощи
- Определение жизненного объема легких
- Осанка и плоскостопие
- Приготовление фитонапитков
- Составление режима дня

4. Предполагаемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»	2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»	3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»
1) личностные качества: - уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей; - формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;	1) личностные качества: - навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя; - навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности,	1) личностные качества: - умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

2) универсальные способности - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;	2) универсальные способности - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;	3) универсальные способности - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
3) опыт в проектно-исследовательской деятельности - умение работать с разными источниками информации; - овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять,	3) опыт в проектно-исследовательской деятельности - умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - умение осуществлять контроль и	3) опыт в проектно-исследовательской деятельности - выражение в игровой деятельности своего отношения к природе городов и станций Краснодарского края.

доказывать, защищать свои идеи; -формирование	коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	
интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам; - знание основных принципов и правил отношения к живой природе.		

5. Формы подведения итогов

В течение года реализации программы учащиеся:

- познакомятся с кабинетами биологии
- совершат различные познавательные виртуальные экскурсии;
- примут участие в выставках, устных журналах, в заседаниях круглого стола;
- проведут различные конкурсы, игры;
- поставят учебные опыты и эксперименты;
- проведут практические работы.

Достоверность полученных результатов подтвердит портфолио учащихся или проектом

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Форма занятий	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
<i>Введение 2 (часа)</i>					
1.	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	«Шляпа желаний».	Презентация, книгопечатная продукция		
2.	Разработка эскиза и оформление уголка « В мире интересного»	Коллективная работа	Презентация, ватман		
<i>Занимательная биология 14 (часа)</i>					
3.	Час ребусов	Коллективная работа	Карточки с ребусами		
4.	По страницам Красной книги (растительный мир)	Устный журнал	Иллюстративный материал, си звуков леса.		
5.	По страницам Красной книги (животный мир)	Устный журнал	Иллюстративный материал,		

6	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	Командная игра	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»		
7.	Биологическая викторина	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам		
8.	Легенды о цветах	Круглый стол	Иллюстративный материал		
9.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс	Творческие работы учащихся		
10.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	Игра-путешествие	Иллюстративный материал, жетоны, презентация		
11.	Викторина «Час цветов»	Командная игра	Иллюстративный материал		
12.	Виртуальная экскурсия по заповедным местам России	Виртуальная экскурсия Интернет-ресурс			
13.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	Командная игра	Иллюстративный материал, презентация		
14.	Птичьи дети	Видеоурок	Видеоматериалы		

15.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	Коллективная работа	Ватман, клей, краски, фото		
16	Музей фактов	Устный журнал	Иллюстративный материал		
<i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 часов)</i>					
17.	Час моделирования	Творческая работа	Бумага, нитки, пластилин ит.д.		
18	Как покрасить живые цветы?	Творческая работа	Как покрасить живые цветы		
.19	Удивительный мир Клеточной империи жизни	Коллективный эксперимент	Микроскопы, микропрепараты тканей растений		
20.	Практическая работа « Ткани растений, их строение и функции»	Практическая работа	Микроскопы, микропрепараты тканей растений		
21.	Где прорастут семена?	Практическая работа	Семена растений		
22.	Лист. Строение листа. Листья простые и сложные	Практическая работа	Микроскоп, листья растений		
23.	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	Практическая работа	Микроскоп, листья растений		

24.	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	Постановка опыта	Комнатные растения, цветочные горшки		
25.	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	Практическая работа	Микроскоп, плесневые грибы		
26.	Лишайники - симбиотический организм	Постановка опыта	Вода, несколько видов лишайников,		
27.	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	Практическая работа	посуда		
<i>Познаем себя (7 часов)</i>					
28.	Определение норм рационального питания	Практическая работа	Раздаточный материал		
29.	Определение темперамента	Практическая работа	Раздаточный материал		
30.	Познаем секреты высшей нервной деятельности	Практическая работа	Раздаточный материал		
31.	Оказание первой медицинской помощи	Практическая работа	Бинт, жгут, шина		
32.	Определение жизненного объема легких	Практическая работа	Раздаточный материал		
33.	Приготовление фитонапитков	Коллективная работа	Необходимые растения		

34.	Составление режима дня	Творческая работа	Раздаточный материал		
-----	------------------------	----------------------	----------------------	--	--