Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от 27.08.2026 № 24-од

_____Н.П.Колоколова

398 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02DF9096BA8E78B004693A5F32B3B573
Владелец: Колоколова Наталья Петровна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5

1.2 Направления воспитания 7

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 9

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 21

2.1 Уклад общеобразовательной организации 21

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 26

22.1 Урочная деятельность 26

2 2.2 Внеурочная деятельность 28

2.2.3 Классное руководство 30

2.2.4 Основные школьные дела 31

2.2.5 Внешкольные мероприятия 34

2.2.6 Организация предметно-пространственной среды 35

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями) 36

2.2.8 Самоуправление 37

2.2.9 Профилактика и безопасность 38

2.2.10 Социальное партнерство 40

2.2.11 Профориентация 42

2.2.12 Отряд Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» 43

2.2.13 «Поколение открытий» в рамках районной программы «Поколение 2.0.» 44

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 47

3.1 Кадровое обеспечение 47

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 51

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 53

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 55

3.5 Анализ воспитательного процесса 57

РАЗДЕЛ 4. Модуль «Работа с иностранными гражданами» 59

4.1 Требования к условиям работы с обучающимися иностранными Гражданами 60

4.2 Цель и задачи 61

4.3. Особые условия для формирования социальных навыков _____61

4.4 Принципы организации воспитания обучающихся-иностранных граждан _____ 62

4.5 Работа ГБОУ школы №398 по вопросам адаптации детей, являющихся иностранными гражданами _____ 63

ПРИЛОЖЕНИЕ _____65

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа воспитания:

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания ГБОУ школы №398 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ школы №398, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включает осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообрастности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи,

уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. - Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
-Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. - Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. - Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
-Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. -Проявляющийинтерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. - Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. -Ориентированный на физическоеразвитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. - Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
- Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. - Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям. - Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. - Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. - Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. - Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. - Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. - Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. - Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. - Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. - Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы

народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). - Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. - Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. - Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. - Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. - Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. - Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на самовыражение в разных видах

искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. - Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). - Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. - Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. - Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. - Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. - Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. - Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности)

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. - Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. - Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. - Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. - Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. - Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. - Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). - Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. - Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- Выражающий свою национальную, этническую, принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему

народу. - Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни

(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. - Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. - Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. - Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. - Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. - Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ школа № 398 Красносельского района на протяжении многих лет является образовательным и культурным центром военного городка Горелово. Организация воспитательного процесса школы во многом обусловлена ее историческими особенностями и месторасположением.

Данная школа с 1973 года в связи с созданием Красносельского района была переименована в школу № 398 г. Ленинграда. До этого она считалась школой военного городка Горелово и относилась к Ломоносовскому району Ленинградской области. Военный городок Горелово был основан в 1935 году в 20 км к югу от города Ленинграда по предложению К.Е. Ворошилова для прикрытия воздушных подступов к Ленинграду. Строили городок курсанты и студенты города Ленинграда. В 1937 году в городке построили школу. Со времени основания военного городка на его территории обосновалась авиационная бригада, в состав которой входили 19 и 44 полки. Активное участие в войне с Финляндией (1939-1940 гг.) принял 44 авиационно-истребительный полк. В начале марта 1940 года эскадрилья капитана Приемова вылетела на боевое задание. Но в то время штурма его самолет был поврежден. Летчик совершил вынужденную посадку в тылу врага на лед озера Пулкалус-Ярве. Увидев случившееся, лейтенант М.В.Тюрин посадил свой самолет на это же озеро, чтобы спасти своего командира. В это же время другие самолеты под командованием А.С.Пасечника прикрывали своих товарищей, но капитану Приемову и лейтенанту Тюрину не удалось взлететь из-за снежных сугробов. За образцовое выполнение заданий на фронте и проявленное мужество старшему политруку Артему Спиридоновичу

Пасечнику было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

По многочисленным просьбам и ходатайствам жителей городка, Постановлением Ленгорисполкома № 435 от 17 июня 1982 года единственная улица военного городка была названа в честь Политрука Пасечника. Героические страницы истории, которые легли в основу судьбы военного городка, определили важнейшие задачи программы духовно-нравственного воспитания учащихся школы № 398 – хранить память о мужестве борцов за свободу и независимость Родины, своим самоотверженным трудом преумножать их славу и бороться за мир на земле. Одним из традиционных мероприятий по реализации программы гражданско-патриотического воспитания является Акция «Их именами названы улицы Красносельского района», приуроченная ко Дню Героев Отечества и направленная на то, чтобы люди не забывали о подвиге, совершенном А.С.Пасечником: каждый год 9 декабря учащиеся школы выходят на улицу военного городка и раздают жителям микрорайона фронтовые письма-треуголки, содержащие рассказ о жизни и судьбе А.С.Пасечника, рассказывают о подвиге летчика-героя и возлагают цветы к мемориальной доске.

В годы Великой Отечественной войны территория Горелово была оккупирована немецкими войсками. В память о героических подвигах защитников Ленинграда и о павших на этой земле в годы жестоких сражений на территории современного Красносельского района установлен ряд памятников на братских захоронениях, которые традиционно посещаются учащимися школы.

22 июня 1941 года на Ленинград была брошена большая группа фашистских самолетов. В военные годы 3 истребительная авиационная дивизия выполняла задачу по прикрытию г. Ленинграда в районе Кингисепп-Красное Село- Горелово. С сентября 1941 года на город начались налеты больших групп вражеской авиации. 17-19 января 1944 года 11 Гвардейский полк прикрывал войска при освобождении Красного Села, в то же время был освобожден от оккупантов военный городок Горелово. 19 истребительный

полк принимал участие в освобождении Западной Белоруссии и Западной Украины. За это был награжден орденом Боевого Красного Знамени. Защищая от врагов родной Ленинград, героически погибло много летчиков. Некоторые из них похоронены в братской могиле героев военного городка Горелово, где на средства личного состава 11 Гвардейского полка весной 1946 года сооружен памятник погибшим летчикам. Учащиеся школы ежегодно несут Вахту Памяти у братской могилы летчиков-героев в Дни воинской славы России, участвуют в торжественно-траурных церемониях, а также ухаживают за ее состоянием, совершая регулярные «эколого-патриотические рейды». Подобная деятельность несет в себе большой воспитательный потенциал: формирует чувство уважения и благодарности к предыдущим поколениям, защищавшим родную землю от фашистских захватчиков, чувство ответственности за будущее микрорайона, города, страны, учит бережно относиться к наследию и достижениям предков, определяет нравственное содержание подвига.

В 1952 году довоенное здание было отремонтировано и дети сели за настоящие парты, 1 сентября на открытии школы присутствовал сам командир летной дивизии, дважды Герой Советского Союза полковник Петр Афанасьевич Покрышев.

Много трудились учащиеся и педагоги, чтобы новая школа стала одной из лучших в районе, активно занимались изучением своего края, ездили на экскурсии, не раз защищали честь района в городе по поисковой работе. Велась большая внеклассная работа, одним из главных направлений которой было краеведение.

В 50-е годы в городке проживало много участников Великой Отечественной войны. В 1955 году в городок приезжал Герой Советского Союза А.П. Маресьев, на встрече с ним присутствовали и ученики Гореловской школы.

Количество детей постепенно росло. В 1984 году на территории городка построили новое здание школы, в котором на сегодняшний день

обучаются уже не только дети военнослужащих, но и дети других жителей динамично развивающегося микрорайона.

В настоящее время школа является важным очагом культуры, вокруг которого складывается культурно-нравственная среда микрорайона «Военный городок» и прилегающих к нему поселений, в ГБОУ школе № 398 – 680 обучающихся, 4 группы продлённого дня, 26 классов: 14 классов начальной школы, 10 – основной, 2 – средней. История школы, связанная с именами героев Советского Союза, определила значимость гражданско-патриотического направления воспитательной работы.

Еще одной особенностью школы № 398 является то, что она находится на территории удаленного микрорайона. Данные анкетирования, проведенного среди родителей обучающихся в 2022 году, обозначили проблему организации внешкольной деятельности учащихся в условиях отсутствия близлежащих центров дополнительного образования и удаленности от историко-культурного центра Петербурга, определили цель и задачи воспитательной работы школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

Акции, посвящённые значимым историческим датам страны и города (День начала блокады Ленинграда, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День освобождения Ленинграда от вражеской блокады и др.).

Общешкольные праздники: «День Знаний», «День учителя», «День матери», Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, «Великая Победа», праздник «Последнего звонка», «Праздник первых каникул» и «Прощание с

начальной школой», День школьного самоуправления, торжественная церемония вручения аттестатов.

Школа участвует в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

Информация о школе размещается на официальном сайте https://www.school398.ru, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/sch398 и в официальном канале MAX https://max.ru/id7807026627_gos

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
• Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Классное руководство • Основные школьные дела • Внешкольные мероприятия • Организация предметно-пространственной среды • Взаимодействие с родителями • Самоуправление • Профилактика и безопасность • Социальное партнерство • Профориентация	• Детское общественное объединение «Юнармия» • «Поколение открытий» в рамках районной программы «Поколение 2.0.»

2.2.1 Урочная деятельность

Школьный урок – один из ключевых элементов воспитания.

Работа с классным коллективом:

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся

российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

На индивидуальном уровне:

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- поддержка мотивации и сопровождение при подготовке обучающегося к участию в конкурсе, конференции, олимпиаде

На внешкольном уровне:

- участие в конкурсном и олимпиадном движении (районный, региональный, всероссийский уровень);
- привлечение обучающихся к участию в тематических и научно-практических конференциях (районный, региональный, всероссийский уровень).

Помимо достижения широкого спектра воспитательных целей, участие в конкурсах и олимпиадах способствует решению многих задач, а именно:

- позволяет выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления;
- способствует мобилизации всего творческого потенциала, исследовательских навыков и компетенций;
- расширяет и углубляет знания в определенной предметной области;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес к изучению предмета;
- позволяет определиться с выбором будущей профессии.

2.2.2 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в

целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в ГБОУ школы № 398 в рамках выбранных ими курсов, занятий, реализуемых в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность представлена по всем направлениям, рекомендованным Институтом стратегии развития образования:

1 час – «Разговоры о важном» (1-11 класс)
1 час – «Орлята России» (1-4 класс)
1 час – «Россия мои горизонты» (6-11 класс)

3 часа – дополнительное изучение учебных предметов

1 час - формирование функциональной грамотности

1 час – Финансовая грамотность

2 часа – развитие личности и самореализация обучающихся

2 часа – комплекс воспитательных мероприятий

Во всех классах с 1 до 11 проводятся «Разговоры о важном», задачей которого является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

На этом курсе педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;

- в формировании интереса к познанию;

- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

- в развитии у школьников общекультурной компетентности;

- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- в осознании своего места в обществе;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- в формировании готовности к личностному самоопределению.

2.2.3 Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- проведение профилактических мероприятий с обучающимися;

- участие в еженедельных церемония исполнения Гимна РФ и поднятия флага РФ;

- знакомство обучающихся с образовательной средой школы (экскурсионные группы по стендам, выставкам и временным экспазициям);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского совета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

2.2.4 Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- организация общешкольного тематического пространства и его прямое использование к памятным датам (знакомство с информацией, подготовка группы учеников-экскурсоводов и оформление новых воспитательных пространств);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в

разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

К основным общешкольным делам относятся

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	- Общешкольный праздник «День знаний» - Общешкольные мероприятия к Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Живые голоса» ко Дню начала блокады Ленинграда - Экологический конкурс «Краски осени»
Октябрь	- Мероприятия по формированию уважения к старшему поколению ко Дню пожилого человека -1 октября. - Школьный концерт ко Дню учителя - Добровольческие акции ко Дню волонтера 4 октября - Подведение итогов 1 четверти
Ноябрь	- Общешкольные мероприятия ко Дню народного единства -Экологическая выставка «Мусор смело пустим в дело» - Синичкин день (экологический праздник) - Акция «Нет вражде» в рамках недели психологии - Общешкольный концерт ко Дню матери
Декабрь	- Мероприятия ко Дню неизвестного солдата - Мероприятия ко Дню Героя Отечества - Неделя правовой грамотности (День Конституции РФ – 12 декабря_ - Экологическая выставка «Альтернативная ёлочка» - Новогодние праздники
Январь	- Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков
Февраль	- Мероприятия ко Дню Защитника Отечества - 15 февраля – День воинов, исполнявших служебный долг за

	пределами Отечества
Март	-Мероприятия к Международному женскому дню - Праздничный концерт «8 марта»
Апрель	- «Неделя Здорового Образа Жизни» - День Земли
Май	- Концерт и мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, - «Прощание с начальной школой» - Праздник Последнего звонка
Июнь	- День защиты детей - Торжественная церемония вручения аттестатов

2.2.5 Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов и обучающихся:

- во дворе школы, где еженедельно проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, поставлен флагшток;

- в центральном холле первого этажа – стенды с государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб), Санкт-Петербурга;

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию: информационный стенд о деятельности школьного отряда «Юнармии» , стенды по профилактике ПДД, противодействие терроризму, лента времени «Блокада Ленинграда» и стенд «Ленинградская битва»;

- в холле первого этажа расположены витрины с кубками, которыми были награждены школьные команды за участие в районных, городских и региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.;

- в холле размещен стенд с актуальной информацией о предстоящих Праздниках и памятных датах;

- на стендах второго этажа производится размещение фотографий, плакатов, поделок определенной тематики, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России;

- на втором этаже стенды с информацией о ГБОУ школе №398, с расписанием уроков;

- на втором этаже информационное пространство об истории города Санкт-Петербург и Красносельском районе;

- на третьем этаже информационные стенды об образовательном процессе и организации государственной итоговой аттестации;

- на третьем этаже информационный стенд, а также стенды о деятельности «Движения первых»;

- на третьем этаже информационной стенд для выпускников профориентационной направленности;

- на третьем этаже размещена лента времени «Великая Отечественная война»

- к праздникам производится оформление и обновление холлов и рекреаций;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации Совета родителей школы, в классах - родительского совета класса, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия, консультации с учителями-предметниками;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

2.2.8 Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета обучающихся школы , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

• через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, походов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение

тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся школы и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления

работы в классе.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через поддержку личной инициативы учащегося;

- через поляризационную деятельность, направленную на потенциальных членов Совета обучающихся школы, учитывающую различные интересы учащихся.

2.2.9 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- организацию межведомственного взаимодействия, направленного на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

2.2.10 Социальное партнёрство

Целью социального партнерства является создание условий для гармоничного развития и воспитания обучающихся, самореализации личности в социокультурном пространстве района и города. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ

школа № 398 Санкт-Петербурга. Расширяя круг социальных партнёров, образовательное учреждение ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и в области воспитания. Социальное партнерство позволяет организовать различные формы деятельности учеников не только в стенах школы, но и вне ее, используя ресурсы, предоставляемые социальными партнерами.

В рамках воспитательной работы ГБОУ школы № 398 Санкт-Петербурга имеет тесные связи с Муниципальным округом Горелово, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района, Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России

Целью социального партнерства является создание условий для гармоничного развития и воспитания обучающихся, самореализации личности в социокультурном пространстве района и города. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

На школьном уровне:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в экскурсионных программах, поездках, встречах, организуемых социальными партнерами, такими как МО Горелово ;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на

подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в мастер-классах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

  особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

2.2.12 Отряд Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» «398 имени Политрука Пасечника».

Среди насущных задач сегодняшнего времени выделяется задача социального становления личности детей и подростков. От того, какие умения и ценности будут у них сформированы, зависит будущее страны.

В связи с этим возрастает значимость деятельности школы как фактора и среды социализации. Существование детского общественного объединения внутри школы мы рассматриваем как необходимость.

Особенно важно наличие такого объединения для подростков, поскольку реакция группирования (т.е. стремление быть вместе со сверстниками) является одной из самых характерных возрастных черт данного периода. Школьное детское объединение осуществляет социализацию направленно.

Детское объединение – это специфическая детская организация, основанная на принципах коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

- Проведение праздничных мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, а также других мероприятий патриотической направленности.
- Проведение методических семинаров и др.

Мероприятия, в которых участвует актив отряда:

- Районные и городские конкурсы экскурсоводов;
- Вахты Памяти;
- патриотические акции;
- районные митинги;
- ученические школьные, районные и городские конференции;
- работа над исследовательскими проектами;
- экологические десанты у памятников.

2.2.13 «Поколение открытий» в рамках районной программы «Поколение 2.0».

Организация и проведение культурно-творческих мероприятий призвана решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического воспитания.

Культурно-творческие практики это:

- деятельность, направленная на создание условий для наиболее

полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы (студии, кружки, любительские объединения);

- деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей;

- ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.

Модуль «Поколение Открытий» направлен на решение следующих задач:

- воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт- Петербурга;

- наследование системы традиционных российских ценностей;

- бережное сохранение и приумножение семейных ценностей;

- приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;

- проектирование и проведение праздничных событий на ценностных исмысловых основаниях традиционной культуры;

- организация и проведение экскурсий в памятные места, организация музейной работы;

- расширение ресурсов социального партнерства во взаимодействии с учреждениями науки, культуры, дополнительного и неформального образования для достижения значимых образовательных результатов;

- создание условий для формирования творческой, креативной и успешной личности подрастающего поколения.

Содержание деятельности. Работа на районном уровне:

- создание информационного поля для выбора направлений социальных практик; обмен опытом среди участников социальных

практик; обмен опытом в культурно-творческом направлении для педагогической общественности Красносельского района; взаимодействие с учреждениями культуры, науки, спорта, с общественными организациями и бизнесом.

- участие в районных мероприятиях кластера «Модуль открытий»

Работа на школьном уровне:

- разработка и наполнение компонентов интерактивной карты культурно-творческих практик по направлениям: художественное, прикладное; техническое; патриотическое; краеведческое; интеллектуальное; разработка образовательных путешествий и квестов; пополнение экспозиции музея школы как одного из компонентов интерактивной карты воспитательного маршрута Красносельского района;

Работа на классном уровне:

внедрение инновационных технологий в поисковую деятельность учащихся, развитие поисковой и исследовательской деятельности по истории родного края; привлечение к волонтерской, творческой и организаторской деятельности учащихся;

- участие в мероприятиях гражданской и военно-патриотической направленности

Работа на индивидуальном уровне:

- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

Планируемые результаты: создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации обучающихся на основе культурно-творческих событий в едином интерактивном пространстве воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов преподаванию и воспитанию.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики ГБОУ СОШ № 398 в области образования и воспитания являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов; опыт наставничества;
- совершенствование материально - технической базы.

Развитие кадрового потенциала

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к педагогам предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел. (осуществляет планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы; организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы школьной воспитательной работы;организацию работы школьного Совета профилактики; организацию взаимодействия специалистов школьной воспитательной работы со службами системы профилактики и т.д.)
- Старший вожатый – 1 чел. (мотивирует обучающихся к реализации актуальных социальных проектов; осуществляет педагогическую поддержку детских инициатив; осуществляет организацию деятельности школьного

детского общественного объединения «Разноцветная республика»; выявляет социальные способности и лидерский потенциал школьников, их социокультурный опыт, интересы и потребности; организовывает совместное с детьми проектирование моделей детского самоуправления в школе и т.д.)

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями -1 чел. (проводит занятия, воспитательные и иные мероприятия, организует работу клубов, кружков, секций, а также разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых)
- Классные руководители – 27 чел. (реализовывает программу воспитания и социализации обучающихся в вверенном ему классе; выбирает эффективные педагогические формы и методы достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; осуществляет воспитание обучающихся с учетом их психофизиологических особенностей; управляет классом с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их образовательную деятельность; устанавливает четкие правила поведения в классе в соответствии с Уставом общеобразовательной организации и правилами поведения обучающихся; организовывает воспитательные мероприятия (классные часы, внеклассные мероприятия) в классе; содействует формированию позитивных межличностных отношений среди обучающихся класса; осуществляет эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения их педагогической компетентности и т.д.)
  - Социальный педагог -1 чел. (осуществляет профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогическоговнимания; ведет индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); осуществляет взаимодействие с центрами занятости населения по

трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; осуществляет постоянную связь с семьями учащихся, особенно из «группы риска»; защиту прав ребенка, в том числе от родительской жестокости; проводит профилактическую работу по предупреждению употребления психоактивных веществ и т.д.)

- Педагог-психолог – 1 чел. (создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, его успешной адаптации, обучения и социализации, проведение мониторинга и оценивание психологического климата в коллективе)

- Учителя-логопеды – 1 чел. (осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития; комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся; проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций речи; работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, консультирует их и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и т.п.)

- Заведующий библиотекой – 1 чел. (осуществляет текущее и перспективное
  планирование работы школьной библиотеки; готовит выставки литературы; совместно с педагогическим коллективом разностороннюю проводит массовую работу по пропаганде книги, привлекая к участию в этой работе деятелей литературы, искусства, родителей; организует работу читательского актива; просветительскую работу для учеников, родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам привития интереса к книге; изучает с учениками основы библиотечно-библиографической грамотности и культуры чтения и т.д.)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания для Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 398 разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;

Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;

Государственная программа «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2

июня 2020 г. № 2/20);

Региональные документы

Стратегия социального и экономического развития Санкт- Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №

453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р

«Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Районные документы

Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.

Программа развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.

Локальные документы

Устав школы (от 24.03.2015г.)

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приказ от от 31.08.2017г. № 19-од)

Положение о Совете обучающихся (Приказ от от 31.08.2017г. № 19-од)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ГБОУ школа № 398 Санкт-Петербурга является общеобразовательной

школой, в которой нет коррекционных классов. Однако осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам. В школе обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Важным условием при организации образовательной и воспитательной работы в школе является создание условий для таких обучающихся.

Событийная воспитывающая среда ГБОУ школа № 398 Санкт-Петербурга обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества, обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями являются участниками праздников, концертных программ к Дню учителя, Дню матери, 8 марта, конкурсов рисунков и поделок к Дню народного единства, Дню толерантности, общешкольных дел (акций, субботников и т.д.) с учетом специфики социальной и культурной ситуации каждого из них, что обеспечивает возможность формирования личностного опыта, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающимидля их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

На индивидуальном уровне:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На школьном уровне:

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога, учителей-предместников, классных руководителей.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
-

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в ГБОУ школы № 398 Санкт-Петербурга следующим образом: награждение осуществляется публично, на школьных линейках, итоговых мероприятиях в присутствии значительного количества обучающихся и педагогов.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ школы № 398 Санкт-Петербурга:

- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- публичность поощрения - информирование учеников о награждении, проведение процедуры награждения на линейках, итоговых мероприятиях (не реже 1 раза в полугодие) в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- последовательности и соразмерности поощрений (регулирования частоты награждений, недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия

между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Виды поощрений

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в учёбе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных,школьных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы.

Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей);

Основания для поощрения обучающихся являются: успехи в учебе; успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности; активная общественная деятельность обучающихся; участие в творческой, исследовательской деятельности; победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона; спортивные достижения на различных уровнях.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса ГБОУ школы №398 Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ школы №398 Санкт-Петербурга является ежегодный самоанализ воспитательной работы. Самоанализ осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания. Разрабатывается ежегодно в летний период, в соответствии с региональными и районными рекомендация, как приложение к рабочей программе воспитания, публикуется в августе текущего года на следующий учебный год.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является «Анализ динамики

личностного развития» (педагогическое наблюдение).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемая внеурочная деятельность обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- участие (проведение) общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

4. Модуль «Работа с иностранными гражданами»

На основании письма Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге № 01-77-1437/24-0-0 от 24.12.2024 года, в рамках совещания под руководством вице-губернатора Санкт-Петербурга Потапенко И.В. по вопросу разработки комплекса мер для реализации задач, поставленных в ходе заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе 24 октября 2024 года (протокол от 24.10.2024 № 70), в ходе которого рассматривался следующий вопрос: «О создании условий, способствующих успешному освоению иностранными гражданами и их несовершеннолетними детьми русского языка и общепризнанных в

российском обществе норм поведения», разработан и включен в рабочую программу воспитания раздел по работе с обучающимися-иностранными гражданами.

4.1 Требования к условиям работы с обучающимися иностранными гражданами.

В ГБОУ школа № 398 обучается восемь обучающихся являющихся иностранными гражданами. Странами исхода обучающихся являются: Таджикистан, Узбекистан. Данные обучающиеся присутствуют в параллелях с 1 по 6 классы.

Организация работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга по вопросам социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан направлена на обеспечение основных образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Основные образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей - это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей ребенка.

Перечень особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, которые необходимо учитывать в работе с ними:

– несоответствие возраста и уровня знаний из-за разных требований и учебных программ;

– отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту, по умолчанию присутствующих у представителей принимающего общества;

– ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода, отличающихся от принятых в регионе обучения в России.

4.2. **Целью деятельности ГБОУ школы № 398**, осуществляющую языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан, выступает формирование инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода.

Инклюзивная образовательная среда понимается как совокупность мер, процедур, программ, правил и действий, которые создают школьную культуру, где разнообразие человеческих потребностей и ценностей не мешает, а способствует успеху и воспринимается как норма. Она обеспечивает процесс социальной инклюзии - достижения равных возможностей (независимо от пола, возраста, социального статуса, образования, этнической идентичности), для полноценного и активного участия в образовательном процессе.

Особыми задачами адаптации и социализации обучающихся, являющихся иностранными гражданами являются:

– формирование коммуникативной культуры детей иностранных граждан, умения общаться с представителями разных культур;

– воспитание толерантного сознания учащихся школы;

– освоение детьми-мигрантами образовательных программ;

– активное включение родителей в процесс адаптации детей.

4.3. В воспитательной работе с категориями обучающихся иностранными гражданами создаются особые условия для формирования социальных навыков, соответствующих возрасту, соблюдения правил и норм поведения, принятых в Российской Федерации, знание и уважение социокультурных особенностей и традиций региона пребывания в России; активного вовлечения обучающихся и в образовательный процесс и в общественно полезную деятельность:

- **Расширение возможностей общения с ровесниками**.

Данный компонент реализуется благодаря вовлечению детей иностранных

граждан в общешкольную деятельность. Ежегодный цикл школьных мероприятий, основанные на традиционных российских духовных ценностях: акции, концерты и конкурсы декоративно-прикладного искусства.

- **Активная проектная и творческая деятельность**.

Дети иностранных граждан вовлечены в реализацию проектной деятельности в начальной, средней и старшей школе. Учащиеся выбирают наиболее интересующие их темы конкретной предметной области и изучают материал. Учащиеся старшей школы защищают проект перед комиссией. Данную работу можно осуществлять в парах, что дополнительно стимулирует компонент общения с ровесниками.

- **Взаимодействие с родителями**.

В рамках работы с родителями реализуются заседания административного совета по профилактике , который проходит не реже двух раз за четверть. В рамках административного совета осуществляется консультирование родителей по вопросам успеваемости, социализации и адаптации учащихся в Российской Федерации и конкретно в ГБОУ школе № 398. Также родители обучающихся иностранных граждан принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставки семейного творчества к праздникам, спортивные мероприятия «Спортивная семья».

4.4 Принципы организации воспитания обучающихся-иностранных граждан.

При организации воспитания обучающихся иностранных граждан необходимо ориентироваться на следующие принципы:

– принцип трансляции культуры через коммуникацию, который означает, что эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры;

– принцип интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами обеспечивает основу межкультурной интеграции;

– принцип активного партнерства с родителями и другими

родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;

– принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;

4.5 Работа в ГБОУ школе №398 по вопросам социальной, языковой и культурной адаптации детей, являющихся иностранными гражданами может осуществляться в следующих формах:

- организация мероприятий для родителей (законных представителей);
- проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан и дети с миграционной историей.

Педагог (классный руководитель) может проводить:

- мероприятия для всего класса с участием детей иностранных граждан: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам. Традиционно проходят мероприятия по следующим темам: «День дружбы», «В дружбе народов – единство России», «Мы вместе, хотя такие разные» и т.д.
- мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы;
- совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки. Ежегодно организовываются выставки семейного творчества, семейные спортивные игры.
- воспитательную работу по разъяснению норм поведения, этикета общения — тематические «этикетные» уроки и классные часы.

Приложение

Календарный план

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Уровень начального общего образования (1-4 класс)			
Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Всероссийские тематические уроки	1-4	В течение учебного года по отдельному плану	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Предметная неделя за курс начальной школы	1-4	По отдельному плану	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности	1-4	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы,**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Ведение документации: план воспитательной работы класса, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

изучения их личностных особенностей.			
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период	1-4	по плану	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые профилактики ДДТТ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	2 раза в четверть	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года по плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
День Знаний. Общешкольная линейка.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	3-4	03.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители

День памяти начала блокады Ленинграда	1-4	08.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Акция «Письмо солдату»	1-4	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Акция к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-3	01.10	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Экологический конкурс подделок из природного материала «Краски осени»	1-4	28.09 – 5.10	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Праздничный концерт к Дню Учителя.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	1-4	09.10	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Выставка рисунков ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	3-4	октябрь	Классные руководители
Фотовыставка ко Дню отца в России 19 октября «Я с папой вместе»	1-4	с 12.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Творческий конкурс «В единстве наша сила» (к году Единства народов России)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными

			организациями Классные руководители
Посвящение в Орлята России	1	ноябрь	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
Экологический конкурс-выставка «Мусор смело пустим в дело»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Школьная активность в рамках Недели психологии	1-4	ноябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях ко Дню Государственного герба РФ	1-4	27.11	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	01.12-03.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция-онлайн «Герои моей семьи» ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	1-4	09.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Патриотический час «Герои России» к Дню героев Отечества	1-4	09.12	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы»	1-4	09.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Экологический конкурс-выставка «Альтернативная ёлочка»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Международный день без Интернета	1-4	Декабрь	Классные руководители
Прощание с Азбукой	1	По согласованию	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-4	27.01	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Тематические мероприятия к победе в Сталинградской битве	1-4	02.02	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Квест- игра «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	1-4	22.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс-выставка «Подарок маме»	1-4	март	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 Марта	1-4	06.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие в тематических школьных активностях к Неделе ЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	1-4	12.04	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Школьные мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный концерт ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-4	май	Классные руководители
«Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	4	В течение учебного года (каждый понедельник)	Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Заместитель директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление и обновление воспитательного пространства школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Проведение тематических занятий с использованием воспитательных пространств школы: - Парта Героя и стенд «Герои СВО» 1 этаж; - Лента времени «Великая Отечественная война» 3 этаж; - Лента времени «Блокада Ленинграда» 1 этаж; - Стенд «Ленинградская битва» 1 этаж; - Стенд «История Санкт-Петербурга и Красносельского района» 2 этаж	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Оформление и обновление стендов дорожной безопасности	1-4	Не реже одного раза в три месяца	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Выходы и выезды обучающихся за пределы школы	1-4 классы	По индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители

Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня	1-4 классы	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Формирование состава Родительского совета школы и классов	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года по плану	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года по плану	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация Родительского контроля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (работа Родительского патруля)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители социальный педагог педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители Педагог-психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведения собраний Совета по профилактике	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение Единых информационных дней	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с целью профилактики правонарушения	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Профилактика ДДТТ			
Городская акция «Внимание -дети!» Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (совместно с ГИБДД). 22 сентября – Всемирный День без автомобилей.	1-4	01.09-07.09	Заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников	1-4	сентябрь март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Госавтоинспекции, МЧС, МВД.			
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	16.09.2026	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Деятельность по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма (отдельный план)	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс	1-4	ежемесячно, до 10 числа каждого месяца	Социальный педагог Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	20.11 -20.12.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические мероприятия по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем),	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные дню подписания Конвенции о правах ребенка.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактические беседы и классные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

часы, направленные на профилактику правонарушений			
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма, неонацизма и экстремизма среди несовершеннолетних			
Мероприятия к декаде противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-4	03.09 – 13.09	Социальный педагог Классные руководители
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	1-4	05.11-11.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов, направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия по профилактики интернет-зависимости	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение просветительских мероприятий по первичной профилактике для детей начальной школы «Не бери трубку», «Я умею сказать нет!» в рамках программы социальной активности «Орлята России»	1-4	Октябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Проведение информационно-просветительских мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) о	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог

введении на территории Санкт-Петербурга запрета на отпуск нефтепродуктов лицам, не достигшим совершеннолетия			
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины			
Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины, во взаимодействии с Главным управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ, табакокурения и формирование навыков здорового образа жизни.			
Декада Здорового образа жизни	1-4	7.04 – 17.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризацию здорового образа жизни	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог

Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и табакокурения	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	15.05	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, поддержанию благоприятного психологического климата в рамках Недели психологии	1-4	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения	1-4	В течение года	Классные руководители
Обеспечение информационной безопасности			
Проведение в образовательных учреждениях мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Профориентационная неделя	1-4	апрель	Педагог-психолог
Участие в конкурсах профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Уровень основного общего образования (5-9 класс)			
Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО Учителя-предметники

Всероссийские тематические уроки	5-9	В течение учебного года по отдельному плану	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности	5-9	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	5-9	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы,**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	5-9	В течение учебного года по плану	Классные руководители

Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период	5-9	по плану	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые профилактики ДДТТ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	5-9	2 раза в четверть	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	5-9	По отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня безопасности	5-9	По отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**

Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Общешкольные мероприятия, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности	5-9	05.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
День памяти начала блокады Ленинграда	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30.09	Классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Онлайн-акция к Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Классные руководители
Акция «Мой любимый хвостатый друг», посвящённая Всемирному дню животных	5-9	04.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция, посвящённая Дню Учителя	5-9	02.10-03.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Участие в концертной программе, посвящённой Дню Учителя	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	5-9	09.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
День отца в России. Акция «Наше дело с папой»	5-9	15.10	Классные руководители

(#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)			
Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	5-9	07.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Онлайн активность «Народная мудрость»	5-9	25.10-02.11	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мир без насилия»	5-9	09.11-16.11	Заместитель директора по ВР
Школьная активность «Неделя толерантности»	5-9	14.11	Заместитель директора по ВР
Всероссийский День призывника	5-9	15.11	Учитель ОБЗР
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	5-9	18.11	Классные руководители
День матери. Участие в онлайн акции «С любовью к маме»	5-9	28.11	Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
День Неизвестного Солдата.	5-9	03.12	Заместитель директора по ВР
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Советник директора по воспитания и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы»	5-9	09.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-9	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права	5-9	12.12	Классные руководители

человека»			
Международный день без интернета. Литературная гостиная «Книжные полки»	5-9	25.12	Классные руководители
Школьные новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год) «Холокоста» .	5-9	27.01	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадная ласточка»	5-9	27.01	Классный руководитель
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Заместитель директора по ВР
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	5-9	04.02	Классные руководители Учитель ИЗО
День российской науки (08.02). Участие в тематической школьной активности.	5-9	05.02	Учителя-предметники Классные руководители
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители

Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Заместитель директора по ВР
Участие в школьной активности, посвящённой Международному дню 8 Марта	5-9	07.03	Заместитель директора по ВР
Неделя профориентации	5-9	10.03-13.03	Классные руководители
Всемирный День здоровья «Мы за ЗОЖ»	5-9	01.04-07.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	5-9	май	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговая линейка	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
«Последний звонок»	9	май	Классные руководители
Выпускной	9	июнь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Выходы и выезды обучающихся за	5-9	По индивидуальным	Классные руководители

пределы школы		планам классных руководителей	
Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня	5-9	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление и обновление воспитательного пространства школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Проведение тематических занятий с использованием воспитательных пространств школы: - Парта Героя и стенд «Герои СВО» 1 этаж; - Лента времени «Великая Отечественная война» 3 этаж; - Лента времени «Блокада	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители

Ленинграда» 1 этаж; - Стенд «Ленинградская битва» 1 этаж; - Стенд «История Санкт-Петербурга и Красносельского района» 2 этаж			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Формирование Родительского комитета, совета Родителей школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация родительского контроля по профилактики ДДТТ (Родительский патруль)	5-6	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть по отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

для здоровья и безопасности обучающихся			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведения собраний Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение Единых информационных дней	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с целью профилактики правонарушения	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог

медиации.			
Профилактика ДДТТ			
Городская акция «Внимание -дети!» Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (совместно с ГИБДД). 22 сентября – Всемирный День без автомобилей.	5-9	01.09-07.09	Заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников Госавтоинспекции, МЧС, МВД.	5-9	сентябрь март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	16.09.2026	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Деятельность по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма (отдельный план)	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный	5-9	ежемесячно, до 10 числа каждого месяца	Социальный педагог Классные руководители

процесс			
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	20.11 -20.12.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические мероприятия по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем),	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные дню подписания Конвенции о правах ребенка.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику правонарушений	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма, неонацизма и экстремизма среди несовершеннолетних			
Мероприятия к декаде противодействия идеологии терроризма и экстремизма	5-9	03.09 – 13.09	Социальный педагог Классные руководители
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	5-9	05.11-11.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы, направленные	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

на профилактику экстремизма и терроризма			
Проведение классных часов, направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия по профилактики интернет-зависимости	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о преступной сущности идеологии терроризма и идей неонацизма, основных формах и способах вовлечения граждан в террористическую деятельность, ответственности за совершение преступлений террористической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение информационно-просветительских мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) о введении на территории Санкт-Петербурга запрета на отпуск нефтепродуктов лицам, не достигшим совершеннолетия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Проведение мероприятий, направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы, по недопущению обучающимися противоправных действий, связанных с осквернением памятников погибшим воинам и символов воинской славы России	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины			
Мероприятия направленные на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних, на формирование критического отношения к распространяемым в молодежной среде идеям радикального толка	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Обеспечение информационной безопасности			
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители

Профилактика употребления ПАВ, табакокурения и т.д.			
Проведение в образовательных учреждениях социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	октябрь	Социальный педагог
Декада Здорового образа жизни	5-9	7.04 – 17.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризацию здорового образа жизни	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и табакокурения	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	15.05	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, поддержанию благоприятного психологического климата в рамках Недели психологии	5-9	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику суицидального	5-9	В течение года	Классные руководители

поведения			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Уровень среднего общего образования (10-11 класс)			
Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационном компонентом	10-11	В течение года	Учителя предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру и др)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО	Руководитель МО Учителя-предметники
Всероссийские тематические уроки	10-11	В течение учебного года по отдельному плану	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности	10-11	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	10-11	Еженедельно в течении учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			

Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	10-11	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период	10-11	по плану	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые профилактики ДДТТ, поведению учащихся в общественных местах,	10-11	2 раза в четверть	Классные руководители

антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	10-11	По отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня безопасности	10-11	По отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Организаторы/ ответственные**
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-11	В течение года по понедельникам	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Общешкольные мероприятия, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности	10-11	05.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
День памяти начала блокады Ленинграда	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	10-11	30.09	Классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Онлайн-акция к Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители
Акция «Мой любимый хвостатый друг», посвящённая Всемирному дню животных	10-11	04.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция, посвящённая Дню Учителя	10-11	02.10-03.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Участие в концертной программе, посвящённой Дню Учителя	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	10-11	09.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	10-11	15.10	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	10-11	07.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Онлайн активность «Народная мудрость»	10-11	25.10-02.11	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мир без насилия»	10-11	09.11-16.11	Заместитель директора по ВР
Школьная активность «Неделя толерантности»	10-11	14.11	Заместитель директора по ВР
Всероссийский День	10-11	15.11	Учитель ОБЗР

призывника			
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11	Классные руководители
День матери. Участие в онлайн акции «С любовью к маме»	10-11	28.11	Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
День Неизвестного Солдата.	10-11	03.12	Заместитель директора по ВР
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	10-11	05.12	Советник директора по воспитания и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
Акция «Их именами названы улицы»	10-11	09.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	10-11	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	10-11	12.12	Классные руководители
Международный день без интернета. Литературная гостиная «Книжные полки»	10-11	25.12	Классные руководители
Школьные новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год) «Холокоста» .	10-11	27.01	Классные руководители

Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадная ласточка»	10-11	27.01	Классный руководитель
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Заместитель директора по ВР
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	10-11	04.02	Классные руководители Учитель ИЗО
День российской науки (08.02). Участие в тематической школьной активности.	10-11	05.02	Учителя-предметники Классные руководители
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	22.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03	Заместитель директора по ВР
Участие в школьной активности, посвящённой Международному дню 8 Марта	10-11	07.03	Заместитель директора по ВР
Неделя профориентации	10-11	10.03-13.03	Классные руководители
Всемирный День здоровья «Мы за ЗОЖ»	10-11	01.04-07.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными

			организациями Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	май	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговая линейка	10	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
«Последний звонок»	11	май	Классные руководители
Выпускной	11	июнь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Выходы и выезды обучающихся за пределы школы	10-11	По индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители
Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня	10-11	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление и обновление воспитательного пространства школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Проведение тематических занятий с использованием воспитательных пространств школы: - Парта Героя и стенд «Герои СВО» 1 этаж; - Лента времени «Великая Отечественная война» 3 этаж; - Лента времени «Блокада Ленинграда» 1 этаж; - Стенд «Ленинградская битва» 1 этаж; - Стенд «История Санкт-Петербурга и Красносельского района» 2 этаж	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Формирование Родительского комитета, совета Родителей школы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Организация родительского контроля по профилактики ДДТТ (Родительский патруль)	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть по отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	в течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Составление социального паспорта класса, школы	10-11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители

Проведения собраний Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение Единых информационных дней	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с целью профилактики правонарушения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Классные руководители
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог
Профилактика ДДТТ			
Городская акция «Внимание -дети!» Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (совместно с ГИБДД). 22 сентября – Всемирный День без автомобилей.	10-11	01.09-07.09	Заместитель директора по ВР классные руководители

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников Госавтоинспекции, МЧС, МВД.	10-11	сентябрь март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	16.09.2026	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Деятельность по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма (отдельный план)	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс	10-11	ежемесячно, до 10 числа каждого месяца	Социальный педагог Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	10-11	20.11 -20.12.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические мероприятия по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем),	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог

Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные дню подписания Конвенции о правах ребенка.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику правонарушений	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма, неонацизма и экстремизма среди несовершеннолетних			
Мероприятия к декаде противодействия идеологии терроризма и экстремизма	10-11	03.09 – 13.09	Социальный педагог Классные руководители
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	10-11	05.11-11.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов, направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия по профилактики интернет-зависимости	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о преступной сущности идеологии терроризма и идей неонацизма, основных формах и способах вовлечения граждан в террористическую деятельность, ответственности за совершение преступлений террористической направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение информационно-просветительских мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) о введении на территории Санкт-Петербурга запрета на отпуск нефтепродуктов лицам, не достигшим совершеннолетия	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы, по недопущению обучающимися противоправных действий, связанных с осквернением памятников погибшим воинам и символов воинской славы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители

России			
Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины			
Мероприятия направленные на своевременное выявление фактов радикализации несовершеннолетних, на формирование критического отношения к распространяемым в молодежной среде идеям радикального толка	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Обеспечение информационной безопасности			
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ, табакокурения и т.д.			
Проведение в образовательных учреждениях социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	октябрь	Социальный педагог
Декада Здорового образа жизни	10-11	7.04 – 17.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Месячник антинаркотической направленности и популяризацию здорового образа жизни	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители Социальный педагог Педагог -психолог
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и табакокурения	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11	15.05	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, поддержанию благоприятного психологического климата в рамках Недели психологии	10-11	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
Профилактические беседы и классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Проведение циклов профориентационных часов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Календарный план

Работа с обучающимися иностранными гражданами

2026-2027 учебный год

дата	мероприятие	контингент	ответственный
Сентябрь 2026	Общешкольные мероприятия к Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Сентябрь 2026	Акция «Живые голоса» ко Дню начала блокады Ленинграда 8 сентября	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Октябрь 2026	Общешкольный концерт ко Дню учителя	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Октябрь 2026	Административный совет по профилактике	1-11 классы	Заместитель директора по учебной работе Колос И.Г., Заместитель директора по учебной работе Рыженкова М.А.
Ноябрь 2026	Общешкольные мероприятия ко Дню народного Единства (Выставка «Мы едины»)	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.

Ноябрь 2026	Экологический конкурс «Мусор смело пустим в дело»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Декабрь 2026	Общешкольные мероприятия ко Дню Героя Отечества – 9 декабря Общешкольные мероприятия ко Дню Конституции РФ -12 декабря	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Декабрь 2026	Административный совет по профилактике	1-11 классы	Заместитель директора по учебной работе Колос И.Г., Заместитель директора по учебной работе Рыженкова М.А.
Январь 2026	Общешкольные мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Февраль 2025 года	Административный совет по профилактике	1-11 классы	Заместитель директора по учебной работе Колос И.Г., Заместитель директора по учебной работе Рыженкова М.А.

Февраль 2025 года	Военно-патриотическая игра ко Дню защитника Отечества	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Февраль 2025 года	Оформление стендов «Защитники моего Отечества»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.
Апрель 2025	Административный совет по профилактике	1-11 классы	Заместитель директора по учебной работе Колос И.Г., Заместитель директора по учебной работе Рыженкова М.А.
Апрель 2025 года	Оформление стенда к недели психологии «Давайте жить дружно»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А. Педагог-психолог Жуланова А.А.
Апрель 2025 года	Выставка семейного творчества ко Дню космонавтики	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А..
Май 2025 года	Административный совет по профилактике	1-11 классы	Заместитель директора по учебной работе Колос И.Г., Заместитель директора по учебной работе Рыженкова М.А.
Май 2025 года	Конкурс литературно-музыкальной композиции к 80-летию Победы в ВОВ	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А..
В течении года	Участие в экологических акциях	1-11 классы	Заместитель директора по ВР

			Скуматова А.А..
В течении года	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.. Классные руководители
В течении года	Внеурочная деятельность «Орлята России»	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.. Классные руководители
В течении года	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Скуматова А.А.. Классные руководители
В течении года	Участие в акциях и мероприятиях от «Движения первых»	1-11 классы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Семкова М.А.