Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 398)

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от 27.08.2026г. № 24-од

_____ Н.П. Колоколова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02DF9096BA8E78B004693A5F32B3B573
Владелец: Колоколова Наталья Петровна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Клуб ЮИД»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок освоения: 72 часа

Автор/разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Скуматова Анастасия Андреевна

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Клуб ЮИД» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от от 28 января 2021 г. № 2 САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О Методических рекомендациях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р (с изменениями) Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы;
- Устав ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы. Проблема безопасности и выживания детей и подростков в условиях действия вредных и опасных факторов природного, техногенного, социально-экологического, криминального, медико-социального характера остаётся актуальной. По статистике, в нашей стране в мирное время несчастные случаи приводят ежедневно к гибели 4 детей, еженедельно - целого класса школьников и ежегодно - почти двух тысяч юных граждан. Основная причина угрожающей ситуации - незнание или пренебрежение элементарными правилами безопасности, недостаточная осведомлённость о поведении в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, отсутствие практических навыков взаимопомощи.

За последние десятилетия значительно увеличилась интенсивность транспортного движения, на улицах появились электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и другие электрические транспортные средства. Нерегулируемость многих вопросов в сфере законодательства привела к снижению дисциплины участников движения и увеличению количества дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

На данный момент Минпросвещение РФ заинтересовано в реализации на базе общеобразовательных организаций, а также организаций дополнительного образования

программ по безопасному поведению детей и подростков на дороге. Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» является адаптированной, в основу программы положены основные подходы к организации педагогической деятельности.

Программа рассчитана на годовой период обучения и направлена на реализацию работы по профилактике детского травматизма на дорогах

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы. Программа нацелена на детей в возрасте 7-10 лет.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Занятия проводятся один раз в неделю. Общее количество часов 72. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Главная **цель программы** дополнительного образования по курсу «Юные инспектора движения» - способствовать самоутверждению и самореализации подростков, их профессиональному самоопределению.

Основные задачи:

- предоставление знаний по правилам дорожного движения, строению автомобиля, основам управления и технического обслуживания автомобиля;
- оказание помощи работникам дорожной автомобильной инспекции (ГИБДД) в деле борьбы с детским травматизмом;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование практических навыков регулирования дорожным движением, выполнение патрульной службы, ведение пропаганды правил дорожного движения; выявление и устранение повреждений автомобиля; управление автомобилем и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим;
- воспитание уважения к сотрудникам ГИБДД; толерантного отношения к пешеходам, пассажирам, водителям;
- воспитание бережного, бережного отношения к окружающей среде.

Планируемые результаты:

За год обучения педагог воспитывает у учеников веру в себя, в свои силы, профессиональную ориентацию, привлекает их к организации пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Обучающиеся учат правила дорожного движения, осваивают методы по предотвращению детского травматизма от автотранспорта и навыки оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортных происшествиях, осуществляется знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения,проводятся воспитательные мероприятия.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О:

- правила дорожного движения, их значение в обеспечении порядка и безопасностидорожного движения;
- историческое развитие и общую структуру правил дорожного движения;
- порядок введения ограничений в дорожном движении;
- обязанности водителей по обеспечению безопасности движения транспортныхсредств;
- обязанности водителей перед началом движения, перестроении, поворотами иразворотами на перекрёстке и вне перекрёстков;
- случаи, когда перевозка грузов возможна только после получения разрешения в ГИБДД;
- требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами;
- ответственность должностных лиц за не проведение мероприятий по обеспечениюбезопасности движения;

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- особенности своей местности, основные дороги и безопасный маршрут до дошкольного учреждения, или школы;
- правила перехода улиц на регулируемых пешеходных переходах, безопасныеместа перехода дороги в микрорайоне учебного заведения и по домашнему адресу;
- правила пользования общественным транспортом, ожидания общественного транспорта, посадки и высадки пассажиров. Владеть правилами поведения в салоне транспортного средства, во время остановки общественного транспорта;
- правовые нормы взаимодействия участников дорожного движения;

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- различать дорогу и ее основные части: проезжая, тротуар, обочина, кювет, их назначение;
- ориентироваться на дороге и различных ее частях во время движения;
- понимать и различать сигналы светофора;
- называть безопасные места для игр и развлечений на улицах;
- решать комплексные задачи;
- распознавать дорожные знаки предупреждающие устройства, надписи и обозначения;
- рассматривать типичные дорожно-транспортные ситуации с использованием макетов и программируемых задач;
- руководствоваться дорожной разметкой.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации

Программа реализуется на русском, государственном языке РФ.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности реализации: модульная форма организации программы. После реализации программы дополнительного образования, обучающиеся сдают внутренние экзамены по вопросам правил дорожного движения, безопасности движения.

Условия набора и формирования групп: В кружок принимаются учащиеся 1-4 классов, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполнение групп -15 человек.

Формы организации и проведения занятий. В зависимости от целей педагогомизбираются наиболее целесообразные формы занятий: лекции, практические занятия, зачёты, экзамены, соревнования и тому подобное.

Вместе с работниками ГИБДД, обучающиеся участвуют в пропаганде правил дорожного движения в школах и детских садах, в патрулировании на пешеходных переходах возле учебных заведений.

Материально-техническое оснащение: Педагогическая, методическая и сопровождения педагогов детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. годовой план; образовательные программы, спортинвентарь, макет светофора, инвентарь для творчества, доска для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски, стенды для детей (нормативно-правовая документация, содержание работы сотрудников ГИБДД), предупреждающие плакаты.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с учащимися школьного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Клуб ЮИД»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	—	—
2	Правила дорожного движения	4	2	2	Зачёт
3	Дорожные знаки	8	4	4	Тест
4	Дорожная разметка	8	4	4	Тест
5	Регулирование дорожного движения	8	4	4	Практическая работа
6	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	4	Опрос
7	Проезд перекрёстков	8	4	4	Тест
8	Проезд железнодорожных переездов, пешеходных переходов и остановок транспортных средств	4	2	2	Практическаяработа
9	Компьютерные программы контроля знаний правил дорожного движения	4	2	2	Зачёт
10	Перевозка людей и грузов	4	2	2	Тест
11	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевого транспорта, электротранспорта	2	2	—	Практическаяработа
12	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4	2	2	Тест
13	Номерные, опознавательные знаки, предупреждающие устройства, надписи и обозначения	2	2	—	Тест
14	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	2	2	—	Практическаяработа
15	Итоговое занятие	2	—	2	Экзамен
	Всего	**72**	**40**	**32**	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом от « » 202 г.№
Директор_____Н.П. Колоколова

КАЛЕНДАНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Клуб ЮИД»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2026-2027	01.09.2026	31.05.2027	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

*с указанием продолжительности академического часа в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Режим работы в период школьных каникул.
Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, выездов, сборов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор
ГБОУ школы № 398
_____Н.П. Колоколова
Приказ № ___
от «___»_____202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Клуб ЮИД»

Цель программы: дополнительного образования по курсу «Юные инспектора движения» - способствовать самоутверждению и самореализации подростков, их профессиональному самоопределению.

Основные задачи:

- предоставление знаний по правилам дорожного движения, строению автомобиля, основам управления и технического обслуживания автомобиля;
- оказание помощи работникам дорожной автомобильной инспекции (ГИБДД) в деле борьбы с детским травматизмом;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование практических навыков регулирования дорожным движением, выполнение патрульной службы, ведение пропаганды правил дорожного движения; выявление и устранение повреждений автомобиля; управление автомобилем и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим;
- воспитание уважения к сотрудникам ГИБДД; толерантного отношения к пешеходам, пассажирам, водителям;
- воспитание бережного, бережного отношения к окружающей среде.

Планируемые результаты:

За год обучения педагог воспитывает у учеников веру в себя, в свои силы, профессиональную ориентацию, привлекает их к организации пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Обучающиеся учат правила дорожного движения, осваивают методы по предотвращению детского травматизма от автотранспорта и навыки оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортных происшествиях, осуществляется знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения,проводятся воспитательные мероприятия.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О:

- правила дорожного движения, их значение в обеспечении порядка и безопасностидорожного движения;
- историческое развитие и общую структуру правил дорожного движения;
- порядок введения ограничений в дорожном движении;
- обязанности водителей по обеспечению безопасности движения

транспортныхсредств;

- обязанности водителей перед началом движения, перестроении, поворотами иразворотами на перекрёстке и вне перекрёстков;
- случаи, когда перевозка грузов возможна только после получения разрешения в ГИБДД;
- требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами;
- ответственность должностных лиц за не проведение мероприятий по обеспечениюбезопасности движения;

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- особенности своей местности, основные дороги и безопасный маршрут до дошкольного учреждения, или школы;
- правила перехода улиц на регулируемых пешеходных переходах, безопасныеместа перехода дороги в микрорайоне учебного заведения и по домашнему адресу;
- правила пользования общественным транспортом, ожидания общественного транспорта, посадки и высадки пассажиров. Владеть правилами поведения в салоне транспортного средства, во время остановки общественного транспорта;
- правовые нормы взаимодействия участников дорожного движения;

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- различать дорогу и ее основные части: проезжая, тротуар, обочина, кювет, их назначение;
- ориентироваться на дороге и различных ее частях во время движения;
- понимать и различать сигналы светофора;
- называть безопасные места для игр и развлечений на улицах;
- решать комплексные задачи;
- распознавать дорожные знаки предупреждающие устройства, надписи и обозначения;
- рассматривать типичные дорожно-транспортные ситуации с использованием макетов и программируемых задач;
- руководствоваться дорожной разметкой.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации

Программа реализуется на русском, государственном языке РФ.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности реализации: модульная форма организации программы. После реализации программы дополнительного образования, обучающиеся сдают внутренние экзамены по вопросам правил дорожного движения, безопасности движения.

Условия набора и формирования групп: В кружок принимаются учащиеся 1-4 классов, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполнение групп -15 человек.

Формы организации и проведения занятий. В зависимости от целей педагогомизбираются наиболее целесообразные формы занятий: лекции, практические занятия, зачёты, экзамены, соревнования и тому подобное.

Вместе с работниками ГИБДД, обучающиеся участвуют в пропаганде правил дорожного движения в школах и детских садах, в патрулировании на пешеходных переходах возле учебных заведений.

Материально-техническое оснащение: Педагогическая, методическая и сопровождения педагогов детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. годовой план; образовательные программы, спортинвентарь, макет светофора, инвентарь для творчества, доска для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски,

стенды для детей (нормативно-правовая документация, содержание работы сотрудников ГИБДД), предупреждающие плакаты.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с учащимися школьного возраста.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится аттестация:

Входная. Проводится в сентябре и определяет стартовый уровень

Промежуточная. Она проводится в декабре на открытом занятии.

Итоговая. Проводится в конце учебного года на открытом занятии или по результатам соревнований. По итогам диагностики обучающийся получает зачет/не зачет и переводится наследующий год обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2 ч)

Цели и задачи кружка. Правила поведения. Правила техники безопасности труда и пожарной безопасности. Знакомство.

2. Правила дорожного движения (4 ч)

Правила дорожного движения (далее — Правила), их значение в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Историческое развитие и общая структура Правил. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения (водителей, пешеходов, пассажиров) и лиц, уполномоченных регулировать движение.

Порядок введения ограничений в дорожном движении, соответствие ограничений, инструкций и других нормативных актов требованиям Правил.

Основные понятия, термины. Обязанности водителей механических транспортных средств перед выездом на линию и в пути. Правила о водителях-инвалидах. Обстоятельства, при которых водителю запрещается управлять и передавать другим лицам это право. Права водителей транспортных средств с включёнными проблесковыми маячками и (или) специальным звуковым сигналом, выполняющими неотложное служебное задание. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения транспортных средств оперативных, а также дорожно-эксплуатационных служб. Обязанности водителей, причастных к ДТП. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности движения и личной жизни; запреты для пешеходов, пассажиров.

3. Дорожные знаки (8 ч)

Знаки дорожные. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, их классификация. Требования стандарта на установку знаков. Знаки постоянные, дублирующие, сезонные и временные.

Знаки предупреждающие. Общие определения. Назначение. Правила установки знаков. Название каждого знака, его значение и зона действия. Знаки, которые вне населённых пунктов повторяются, их установление. Знаки дополнительной информации, применяемые с предупреждающими знаками.

Требования к водителю, приближающемуся к опасному участку дороги с установленным знаком. Последствия нарушения требований, введённых установленным знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название каждого знака, Место установки, зона действия. Требования к водителю при приближении к участку дороги с установленным знаком. Включения, обусловленные Правилами. Знаки дополнительной информации, применяемые со знаками приоритета. Последствия нарушения требований, введённых установленным знаком. Знаки запрещающие. Общие определения. Название каждого знака, Место установки, зона действия. Знаки дополнительной информации, применяемые с запрещающими знаками.

Требования к водителю, приближающемуся к участку дороги с установленным запрещающим знаком. Исключения, обусловленные Правилами. Последствия нарушения требований, введённых установленным знаком.

Знаки повелительные. Общие определения. Назначение. Название каждого знака, Место установки, зона действия, требования и исключения, обусловленные Правилами. Знаки дополнительной информации, которые могут применяться с Приказными знаками. Последствия нарушения требований, введённых установленным знаком. Знаки информационно-указательные. Общие определения. Назначение. Название каждого знака, Место установки, зона действия. Знаки дополнительной информации, применяемые с информационно-указательными знаками. О чем информирует или на что указывает знак водителю, который приближается к участку дороги с тем или иным знаком. Последствия нарушения требований, введённых

установленным знаком.

Знаки сервиса. Общие определения. Назначение. Название каждого знака, Место установки. Знаки дополнительной информации, применяемые со знаком сервиса. Особенности использования временных знаков.

Практические занятия. Ознакомление с действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения. Рассмотрение типовых дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, макетов, стендов. Выполнение программируемых задач.

Экскурсия в подразделение ГИБДД.

4. Дорожная разметка (8 ч). Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки.

Разметка горизонтальная. Назначение. Цвет, условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.

Разметка вертикальная. Назначение. Цвет, условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.

Практические занятия. Формирование умения руководствоваться дорожной разметкой. Ознакомление во время патрулирования улиц работниками ГИБДД с типичными нарушениями дорожных знаков и дорожной разметки.

5. Регулирование дорожного движения (8 ч) Средства регулирования дорожного движения. Типы светофоров. Значение каждого сигнала светофора. Организация дорожного движения с помощью светофоров.

Значение каждого сигнала регулировщика для участников дорожного движения.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда на перекрёстке противоречивы значения сигналов светофора, регулировщика, разметки и дорожных знаков.

Практические занятия (2 ч). Рассмотрение типовых дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, макетов, стендов и карточек программируемого контроля. Экскурсия в музей истории ГИБДД. Ознакомление с техническими средствами регулирования дорожного движения.

6. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (8 ч) Начало движения. Обязанности водителей перед началом движения, перестроении, поворотами и разворотами на перекрёстке и вне перекрёстков.

Обязанности водителей в случаях, когда траектории движения транспортных средств пересекаются, а очерёдность движения не обусловлена правилами. Места, в которых запрещается поворот.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования по расположению транспортных средств на проезжей части, вне населённых пунктов, в населённых пунктах, на дорогах с двусторонним движением, которые имеют три, четыре и более полос. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Движение по тротуарам и пешеходным дорожкам. Опасные последствия невыполнения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Ограничение скорости движения в населённых пунктах, лоза населёнными пунктами, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Опознавательные знаки ограничения скорости движения. Запреты, связанные со скоростью движения. Безопасная дистанция и интервал между движущимися транспортными средствами. Опасные последствия невыполнения правил скорости движения и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Условия, при выполнении которых разрешается обгон. Порядок обгона. Места, где обгон запрещается. Опасные последствия невыполнения правил обгона.

Остановка и стоянка. Общие правила выполнения остановки и стоянки, их способы. Требования к водителю при вынужденной остановке и стоянке. Опасные

последствия невыполнения правил остановки и стоянки.

Практические занятия (1 час). Рассмотрение типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование навыков правильной ориентации, оценки ситуации и прогнозирования ее развития. Устный опрос.

7. Проезд перекрёстков (8 ч)

Виды перекрёстков. Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, при которых водители трамваев имеют преимущество.

Случаи, когда запрещается выезжать на перекрёсток.

Регулируемые перекрёстки. Виды, признаки регулируемых перекрёстков. Взаимодействие сигналов светофора, регулировщика и знаков приоритета. Правила проезда перекрёстков, где действуют светофоры с дополнительными секциями. Ознакомление учащихся с движением транспортных средств через регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки. Виды, признаки нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда перекрёстков, созданных равнозначными и неравнозначными дорогами. Очерёдность проезда, когда главная дорога на перекрёстке меняет направление. Случаи проезда перекрёстков, когда водитель не может определить главную дорогу, а знаков приоритета нет. Ознакомление учащихся с движением транспортных средств через нерегулируемые перекрёстки. Опасные последствия невыполнения правил проезда перекрёстков.

Практические занятия. Рассмотрение на местности типичных дорожно-транспортных ситуаций. Разбор с участием работников ГИБДД типичных ошибок водителей, которые приводят к возникновению аварийных ситуаций или дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

8. Проезд железнодорожных переездов, пешеходных переходов и остановок транспортными средствами общего пользования (4 ч)

Железнодорожный переезд. Разновидности железнодорожных переездов. Требования правил безопасности и порядок движения транспортных средств через железнодорожный переезд. Информация, которой должен руководствоваться водитель во время движения через переезд. Случаи, когда запрещается движение из-за переезда. Действия водителя при вынужденной остановке на переезде. Случаи, когда движение через переезд возможно только с разрешения руководителя дистанции пути. Опасные последствия невыполнения правил движения из-за железнодорожного переезда.

Практические занятия. Рассмотрение типовых дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств, макетов, стендов. Формирование навыков правильной ориентации, оценки ситуации и прогнозирования ее развития. Выполнение комплексных программируемых задач.

9. Компьютерные программы контроля знаний правил дорожного движения. Знакомство обучающихся с компьютерной программой DAI-Tests. Медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (4 ч)

Виды ран и способы их обработки; виды повязок и способы их наложения; приёмы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; уметь оказать первую помощь при переломах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке; уметь делать искусственное дыхание и массаж сердца; знать приёмы и способы транспортировки пострадавшего.

Практические занятия (2 ч). Отработка приёмов первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии тестирование кружковцев с помощью компьютерной программы DAI – Tests.

10. Перевозка людей и грузов (4 ч)

Условия перевозки людей. Требования к водителям и транспортным средствам. Перевозка детей. Скорость движения при перевозке людей. Случаи, когда перевозка людей запрещается. Правила загрузки и условия размещения и закрепления грузов,

которые выступают за габариты транспортного средства. Случаи, когда перевозка грузов возможна только после получения разрешения в ГИБДД. Опасные последствия невыполнения правил перевозки людей и грузов.

Практические занятия). Рассмотрение типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием макетов и программируемых задач.

11. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевого транспорта, прогона животных (2 ч)

Возрастной ценз и требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевого транспорта и погонщиков животных. Техническое состояние и оборудование указанных транспортных средств. Размещение транспортных средств на проезжей части.

Правила пользования велосипедной дорожкой. Случаи, когда движение указанных транспортных средств и прогон животных запрещается.

Опасные последствия невыполнения дополнительных требований к движению велосипедов, мопедов, гужевого транспорта и прогона животных.

12. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (4 ч)

Общие требования. Условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещается. Неисправности, при которых самостоятельно движение транспортных средств запрещается, а при которых разрешается двигаться к месту стоянки или ремонта.

Опасные последствия невыполнения требований к техническому состоянию иоборудованию транспортных средств.

Практические занятия). Решение комплексных задач. Разбор ДТП, возникших вследствие неудовлетворительного технического состояния транспортных средств.

Патрулирование вместе с работниками ГИБДД улиц города вблизи школ, внешкольных учебных заведений, детских садов.

13. Номерные опознавательные знаки, предупреждающие устройства, надписи иобозначения (2 ч)

Регистрация (перерегистрация) транспортных средств и прицепов в ГИБДД. Номерные знаки. Требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия невыполнения требований к состоянию номерных и опознавательных знаков, предупредительных устройств, надписей и обозначений.

14. Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (2 ч)

Обязанности служебных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние транспортных средств, дорог и других сооружений. Ответственность служебных лиц за непроведение мероприятий по обеспечению безопасности движения. Вопросы, решение которых требует получения разрешения в ГИБДД.

Опасные последствия неисполнения обязанностей служебных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.

15. Итоговое занятие (2 ч). Подготовка агитбригады юных инспекторов движения Пропаганда правил дорожного движения в школах и детских садах (2 ч.) Выступления агитбригады в школах и детских садах. Экскурсия в подразделение патрульной полиции.

Практическая работа: заключительное занятие.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

«УТВЕРЖДЕН»
Директор
ГБОУ школы № 398
_____Н.П. Колоколова
Приказ № ___
от «___»_____202 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Клуб ЮИД»
на 2026-2027 учебный год
_____ФИО

№	Дата	Тема \ содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
		Вводное занятие	2	
		Правила дорожного движения	2	
		Правила дорожного движения	2	
		Дорожные знаки	2	
		Дорожные знаки	2	
		Дорожные знаки	2	
		Дорожные знаки	2	
		Дорожная разметка	2	
		Дорожная разметка	2	
		Дорожная разметка	2	
		Дорожная разметка	2	
		Регулирование дорожного движения	2	
		Регулирование дорожного движения	2	
		Регулирование дорожного движения	2	
		Регулирование дорожного движения	2	
		Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	
		Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	
		Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	
		Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	
		Проезд перекрёстков	2	

		Проезд перекрёстков	2	
		Проезд перекрёстков	2	
		Проезд перекрёстков	2	
		Проезд железнодорожных переездов, пешеходных переходов и остановок транспортных средств	2	
		Проезд железнодорожных переездов, пешеходных переходови остановок транспортных средств	2	
		Компьютерные программы контролязнаний правил дорожного движения	2	
		Компьютерные программы контролязнаний правил дорожного движения	2	
		Перевозка людей и грузов	2	
		Перевозка людей и грузов	2	
		Дополнительныетребования к движению велосипедов, мопедов, гужевого транспорта, электротранспорта	2	
		Техническое состояниеи оборудование транспортных средств	2	
		Техническое состояниеи оборудование транспортных средств	2	
		Номерные, опознавательныезнаки, предупреждающие устройства, надписи иобозначения	2	
		Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций пообеспечению безопасности дорожного движения	2	
		Итоговое занятие	2	
		Всего:	72	

«СОГЛАСОВАН»
Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 398
_____С.А. Мерзликина
«_ __»_____202 г.

Форма плана воспитательной работы объединения

№ п\п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание

Форма плана работы с родителями

№ п\п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание

ЛИТЕРАТУРА

Для педагога

1. Данилова, Т. И. Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения / Т. И. Данилова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2020. – 126 с.

2. Пегин, П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО по специальности "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / П. А. Пегин. – М.: Академия, 2021. – 143 с.

3. Петрова, К. В. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа / К. В. Петрова. - Санкт-Петербург: Детство- Пресс, 2017. – 61 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ и ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программы:

1. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. П. В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2019. - 47 с.

2. Козловская, Е. А. Азбука пешехода для дошкольников и детей начального школьного возраста: в рамках реализации Федеральной целевой программы Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" / [Е. А. Козловская, С. А. Козловский]. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 64 с.

3. Лабенский, В. Н. Школа светофорных наук: образовательная программа дополнительного образования детей для детей и подростков от 6 до 16 лет / В. Н. Лабенский. - Томск : Изд-во НТЛ, 2008. – 158 с.

4. Основы безопасного поведения на улицах и дорогах : учеб.-метод. комплекс по безопасности дорожного движения : программа курса "НИО- УМК Безопасность дорожного движения": метод. рекомендации по организации обучения. – М.: Интелин, 2008. - 40 с.

5. Примерная программа подготовки водителей автотранспортных средств категории "В" в детской юношеской автомобильной школе [Текст] / М-во образования и науки Республики Татарстан, УГИБДД МВД по Республике Татарстан, ГКУ "Дирекция финансирования науч. и образовательных программ БДД Республики Татарстан", ГБУ "Науч. центр безопасности жизнедеятельности" ; [авт.-сост.: Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов]. - Казань : Форт Диалог-Исеть, 2016. - 12 с.

Методические рекомендации:

1. Баряева, Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева. – М.: Дрофа, 2007. – 75 С.

2. Бурков, В. Н. Механизмы повышения безопасности дорожного движения [Текст] : [состояние обеспечения БДД в РФ и за рубежом, развитие системы обеспечения БДД в советский и в постсоветский период, особенности функционального подхода при анализе системы обеспечения БДД, предпосылки формирования системы обеспечения БДД, применение методов комплексного оценивания, методы разработки программ повышения уровня БДД, международный проект по повышению БДД в РФ] / В. Н. Бурков, В. Д. Кондратьев, А. В. Щепкин. –

M.: URSS, 2018. - 207 с.

3. Дорога глазами детей: [газета] издается в рамках целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 гг." при поддержке Департамента образования Нижегородской области УГИБДД ГУВД по Нижегородской области. -Нижний Новгород, 2001 -. - 42 с.

4. Кашкина, Е. В. Профилактика безопасности дорожного движения в рамках Федеральной целевой программы "Обеспечение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.": лекция / Е. В. Кашкина. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2008. - 35 с.

5. Чуклинов, Н. Н. Разработка методологии выбора мероприятий по повышению безопасности дорожного движения при реализации проектных методов управленияв федеральной целевой программе: автореферат дис кандидата технических наук: 05.22.08 / Чуклинов Николай Николаевич. – М., 2013. - 24 с.

6. Хамитова, Э. А. Сборник сценариев, игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для педагогов, организующих летний отдых: в рамках реализации областной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения до» 2015 года" / Э. А. Хамитова, О. Н. Митрофанова ; Самарский обл. центр детско-юношеского техн. творчества и др. - Самара : Офорт, 2008. - 43 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровни	*Характеристика*
Высокий	Учащийся хорошо знает правила дорожного движения, их значение в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; может назвать порядок введения ограничений в дорожном движении; перечисляет обязанности водителей по обеспечению безопасности движения транспортных средств; знает случаи, когда перевозка грузов возможна только после получения разрешения в ГИБДД; понимает требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами; может назвать ответственность должностных лиц за не проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения.
Средний	Учащийся знает не все правила дорожного движения, их значение в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; называет не весь порядок введения ограничений в дорожном движении; перечисляет не все обязанности водителей по обеспечению безопасности движения транспортных средств; не знает случаи, когда перевозка грузов возможна только после получения разрешения в ГИБДД; помнит не все требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.
Нижний	Учащийся не знает правила дорожного движения, их значение в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; не может назвать порядок введения ограничений в дорожном движении; не может перечислить обязанности водителей по обеспечению безопасности движения транспортных средств; не знает случаи, когда перевозка грузов возможна только после получения разрешения в ГИБДД; не понимает требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами; не может назвать ответственность должностных лиц за не проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения.