Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от 27.08.2026 г. № 24-од

_____Н.П. Колоколова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02DF9096BA8E78B004693A5F32B3B573
Владелец: Колоколова Наталья Петровна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОРЛЯТА»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок освоения: 72 часа

Автор/разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Антонова Александра Ивановна

.

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Орлята» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от от 28 января 2021 г. № 2 САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О Методических рекомендациях»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р (с изменениями) Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;
- Федеральный закон «Об обороне»;
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- Федеральный закон«О воинской обязанности и военной службе»;
- Программа боевой подготовки личного состава пополнения, поступившего (призванного) на военную службу;
- Уставы и наставления ВС РФ;
- Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ и Правительства г. Санкт-Петербург о подготовке граждан РФ к военной службе;
- Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441; В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 24.12.2014 № 1469, от 29.12.2016 № 1540, от 19.12.2018 № 1586, от 16.03.2019 № 274, от 30.03.2019 № 386);
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.2001г, № 203/1936;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы;
- Устав ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Содержание программы «Орлята» нацелено на формирование любви и уважения к Родине у школьников как части духовно-нравственной культуры.

Направленность: социально-педагогическая.

Программа «Орлята» предполагает углубленный уровень освоения знаний об истории, традициях и культур России. В содержание программы входит комплекс основных разделов военно-прикладной подготовки.

Актуальность программы:

Сегодня остро встает вопрос формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических, нравственных и личностных качеств. Среди этих качеств особенную роль играют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки.

В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором на ряду на ряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.

Адресат программы: учащиеся 9-11 лет.

Для обучения рекомендуется принимать учеников в возрасте от 9 до 11 лет, любящих или заинтересованных в занятиях патриотической направленности.

Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений военно-прикладного характера, и подкрепляется практической работой школьников. Деятельность школьников на занятиях находит разнообразные формы выражения.

Уровень освоения: базовый.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на один год обучения, 72 учебных часа.

Цель: содействовать развитию личности подростка, обладающего чувством патриотизма как системой важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

Обучающие

- формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки

Развивающие

- способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль;

- способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-с способствовать развитию навыков самообразования.

Воспитательные

- формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи;

- формировать уважение к историческому прошлому России;

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- развитие российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и уважения к народам России;

- формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края;

- формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучении и составлять планы деятельности;

- умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

- формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества;

- приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи;

- приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой;

- получение базовых знаний и умений о строевой подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: Государственный язык РФ – русский;

Форма обучения: очная;

Особенности реализации: модульная

Условия формирования групп:

Учащиеся принимаются в группу при наличии заявление от законных представителей детей. В группу принимаются все желающие с 9 до 11 лет.

Количество учащихся в группе:

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек

Формы организации и проведения занятий:

- Во время теоретического изложения материала используется фронтальная форма организации занятий;

- Во время практических занятий (строевая подготовка, ориентирование на местности) используется групповая форма организации занятий;

- В процессе итоговых занятий используется индивидуальная форма работы.

Материально-техническое оснащение:

- для проведения занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам;

- комплект мебели (столы, стулья);

- учебная доска;

- ноутбук;

- проектор;

- экран;

Кадровое обеспечение программы: программу реализует учитель физической культуры, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится аттестация:

Входная. Определяет стартовый уровень умений и спортивной подготовкиучащихся, ранее не занимавшихся по образовательной Программе.

Входная аттестация проводится в сентябре и включает в себя изучение уровня общей физической подготовки, направленное на определение стартового уровня общей физической подготовленности детей.

Промежуточная. Она проводится в декабре (открытые занятия). В промежуточную аттестацию добавлены испытания по технической и специальной физической подготовке.

Итоговая. Проводится в конце учебного года на открытом занятии или по результатам соревнований.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения.

Формы аттестации и оценочные материалы

1 этап (входной) – проверка знаний и умений учащихся на начальном этапе освоения программы (тестирование с последующим анализом результатов)

2 этап (текущий) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробел и устранить их.

3 этап(итоговый) – проводится в конце срока обучения по Программе. Он позволяет оценить уровень результативности.

Виды контроля:

- тестирование;
- учебные игры;
- выполнение нормативов;
- решение практических заданий;
- участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах;
- зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОРЛЯТА»

№ п/п	Название раздела,темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Военно-историческая подготовка**	**12**	**7**	**5**	**лекция инструктаж беседа**
1.1	Введение в программу. Техника безопасности.	2	1	1	лекция инструктаж
1.2	История Российской армии.	3	2	1	лекция беседа викторина
1.3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	3	2	1	Лекция Беседа Видеопрезентация
1.4	Правовые основы военной службы.	2	1	1	лекция беседа дискуссия экскурсия
1.5	Общевоинские уставы	2	1	1	лекция беседа упражнения
2.	**Строевая подготовка**	**26**	**6**	**20**	**лекция беседа строевая подготовка**
2.1	Основные положения Строевого устава ВС РФ.	6	2	4	лекция беседа строевая подготовка
2.2	Строевая стойка. Повороты на месте.	5	1	4	лекция, беседа, строевая подготовка
2.3	Строевой шаг.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка
2.4	Строевые приемы и движение-без оружия.	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка
2.5	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	5	1	4	лекция беседа строевая подготовка
3.	**Топографическая и туристская подготовка**	**9**	**5**	**4**	**Лекция Беседа Тренировка**

3.1	Топографическая карта.	1	1	0	Лекция. Беседа Тренировка
3.2	Условные знаки.	2	1	1	Лекция. Беседа Тренировка
3.3	Ориентирование по горизонту. Азимут.	2	1	1	Лекция Беседа Тренировка
3.4	Компас.	2	1	1	Лекция, Беседа Тренировка
3.5	Ориентирование по местным предметам.	2	1	1	Лекция Беседа Тренировка
4.	**Оказание первой медицинской помощи.**	**6**	**2**	**4**	**Лекция Тренировка**
4.1	Индивидуальные средства медицинской защиты	2	1	1	Лекция Беседа Упражнения Тренировка
4.2	Основные приемы оказания-первой помощи.	4	1	3	
5.	**Участие в турнирах**	**13**	**0**	**13**	**Соревнования**
6.	**Итоговое занятие**	**6**	**2**	**4**	**Тестирование**
	Итого:	72	22	50	

Один учебный час 45 минут.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом от « » 202 г.№
Директор_____Н.П. Колоколова

КАЛЕНДАНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Орлята»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебный недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2026-2027	01.09.2026	31.05.2027	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

*с указанием продолжительности академического часа в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, соревнований, выездов, сборов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор
ГБОУ школы № 398
_____Н.П. Колоколова
Приказ № ___
от «___»_____202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОРЛЯТА»

Цель программы: содействовать развитию личности подростка, обладающего чувством патриотизма как системой важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

Обучающие

- формирование теоретических знаний и практических умений по основам военно-прикладной подготовки

Развивающие

- способствовать развитию волевых качеств: дисциплинированность и самоконтроль;
- способствовать развитию навыков планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
-с способствовать развитию навыков самообразования.

Воспитательные

- формирование коммуникативных способностей и навыков сотрудничества с необходимостью взаимопомощи;
- формировать уважение к историческому прошлому России;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена общества.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- развитие российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и уважения к народам России;
- формирование чувства ответственности перед Родиной и гордости за историю своего края;
- формирование чувств ответственности и долга перед своей отчизной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучении и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умений формулировать свою позицию и способность отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о функциях основных социальных институтов общества;
- приобретение навыков самостоятельного оказания первой помощи;
- приобретение навыков ориентирования на местности, пользоваться компасом и картой;
- получение базовых знаний и умений о строевой подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: Государственный язык РФ – русский;

Форма обучения: очная;

Особенности реализации: модульная

Условия формирования групп:

Учащиеся принимаются в группу при наличии заявление от законных представителей детей. В группу принимаются все желающие с 9 до 11 лет.

Количество учащихся в группе:

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек

Формы организации и проведения занятий:

- Во время теоретического изложения материала используется фронтальная форма организации занятий;
- Во время практических занятий (строевая подготовка, ориентирование на местности) используется групповая форма организации занятий;
- В процессе итоговых занятий используется индивидуальная форма работы.

Материально-техническое оснащение:

- для проведения занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам;
- комплект мебели (столы, стулья);
- учебная доска;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;

Кадровое обеспечение программы: программу реализует учитель физической культуры, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится аттестация:

Входная. Определяет стартовый уровень умений и спортивной подготовкиучащихся, ранее не занимавшихся по образовательной Программе.

Входная аттестация проводится в сентябре и включает в себя изучение уровня общей физической подготовки, направленное на определение стартового уровня общей физической подготовленности детей.

Промежуточная. Она проводится в декабре (открытые занятия). В промежуточную аттестацию добавлены испытания по технической и специальной физической подготовке.

Итоговая. Проводится в конце учебного года на открытом занятии или по результатам соревнований.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Военно-историческая подготовка

Тема 1.1 Введение в программу. Техника безопасности.

Теория.

- Знакомство с разделами и темами программы.
- Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входной контроль. Тестирование.

Тема 1.2. История Российской армии.

Теория.

- Военные реформы Петра1.
- Создание регулярной армии флота.
- Победа в Северной войне. Русско-турецкие войны. Румянцев, Потемкин,
- Суворов, Кутузов, Ушаков. Отечественная война 1812 года.
- Первая мировая война.
- Формирование и развитие Красной армии.
- Гражданская война.

Практика. Военно-историческая викторина.

Тема 1.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы, ритуалы.

Теория.

- Государственные символы: флаг, герб, гимн.
- Воинские символы.
- Боевое Знамя воинской части.
- Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги.

Практика. Видео «Герб, гимн, флаг». Кроссворд.

Ритуалы ВС РФ.

Теория:

- Система воинских ритуалов,
- символика воинских ритуалов.

Практика. Участие в параде

Дни воинской славы.

Теория: Календарь дней воинской славы.

Практика: Познавательная игра «Дни воинской славы»

Тема 1.4. Правовые основы военной службы.

Теория.

- Ознакомление с положениями Конституцией РФ
- Законом РФ «Об обороне»
- Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»
- Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Дискуссия «Защита Отечества - священный долг».

Теория: Военная служба по призыву и контракту.

Практика. Экскурсия в допризывной пункт.

Тема 1.5. Общевоинские уставы. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Экскурсия в воинскую часть

Теория. Основные положения устава.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 2.1. Основные положения Строевого устава ВС РФ.

Теория.

- Строи и управление ими.
- Место в строю, порядок его занятия и действия в движении.
- Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Практика. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте и вдвижении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 2.2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория.

- Строевая стойка.
- Повороты на месте.
- Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Практика. Строевая подготовка.

Тема 2.3. Строевой шаг

Теория.

- Выход из строя и возвращение в строй.
- Подход к начальнику и отход от него.
- Движение строевым шагом.

Практика. Строевая подготовка.

Тема 2.4.Строевые приемы и движение оружия

Автомат на ремень, автомат на грудь, положить оружие, ремень подтянуть

Тема 2.5. Торжественные построения, ритуалы и прохождениеторжественным маршем

Теория.

- Торжественные построения, ритуалы
- Прохождение торжественным маршем.

Практика. Участие в городском параде, посвященной Дню Победы.

тика. Зачет по теме.

Раздел 3.Топографическая и туристская подготовка

Тема 3.1.Топографическая карта.

Теория.

- Роль топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства.
- Масштаб, виды масштабов.
- Масштабы топографических карт.
- Отличительные свойства карт: возраст, масштаб, Старение карт.
- Рамка топографической карты.
- Определение координаты точек на карте.
- Защита картыот непогоды.

Практика. Работа с картами различного масштаба. Упражнения поопределению масштаба, измерению расстояния на карте.

Тема 3.2. Условные знаки.

Теория.

- Понятие о местных предметах и топографических знаках.
- Группы топографических знаков.
- Сочетание знаков.
- Пояснительные цифровыеи буквенные характеристики.
- Рельеф.
- Изображение рельефа на картах.
- Отметки высот.
- Характеристика местности по рельефу.

Практика. Топографический диктант, упражнения на запоминание знаков,игры,

соревнование.

Тема 3.3. Ориентирование по горизонту. Азимут.

Теория.

- Основные направления на стороны горизонта: С,В,Ю,З.
- Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.
- Определение азимута.
- Азимут истинный и магнитный.
- Азимутальное кольцо.
- Азимутальный треугольник.

Практика. Упражнения по построению азимута, на глазомерную оценку азимута, измерение азимутов на карте.

Тема 3.4. Компас.

Теория.

- Компас.
- Типы компасов.
- Устройство компаса.
- Правила обращения с компасом.
- Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Практика. Упражнение на ориентирование карты по компасу, на засечки.

Тема 3.5. Ориентирование по местным предметам.

Теория.

- Суточное движение солнца по небосводу.
- Определение азимутана солнце в разное время дня.
- Определение азимута по луне.
- Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.
- Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировок, возможность ухода на сходную(параллельную) ситуацию.
- Поиск отличительных ориентиров.

Практика. Упражнения по определению азимута в разное время дня, по определению сторон горизонта по местным предметам.

Раздел 4. Медицинская подготовка

Тема 4.1. Индивидуальные средства медицинской защиты **.**

Теория.

- Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ).
- Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Практика. Первоочередные меры при ранениях. ПМП при ранениях.

Тема 4.2.Основные приемы оказания первой помощи.

Теория.

- Основные приемы оказания первой помощи
- Помощь при различных травмах.
- Тепловой и солнечный удар, ожоги.
- Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.
- Искусственное дыхание.
- Непрямой массаж сердца.
- Укусы насекомых и пресмыкающихся.
- Пищевыеотравления и желудочные заболевания.

- Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка. Ожоги. Степени ожогов. Виды ожогов. ПМП при ожогах.
- Охлаждение, обморожения - факторы, влияющие на охлаждение и обморожения. ПМП при охлаждении, при обморожениях.
- Транспортировка пострадавшего.
- Оказание непосредственной помощи, питьевой режим.
- Поддерживающие медикаменты.
- Тепловые, солнечные удары.Факторы, вызывающие тепловые и солнечные удары. Профилактические меры защиты организма от перегрева и влияние прямых солнечных лучей. Значение правильной защиты: одежда, водно-солевой режим, время пребывания. ПМП. Определение и знание симптомов теплового и солнечного ударов.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему.

Приемы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь, иммобилизация.

Раздел 5. Участие в турнирах

Раздел 6. Итоговое занятие

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №398)

«УТВЕРЖДЕН»
Директор
ГБОУ школы № 398
_____Н.П. Колоколова
Приказ № ___
от «___»_____202 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Орлята»
на 2026-2027 учебный год
_____ФИО

№	Дата	Тема \ содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
		Военно-историческая подготовка. История Российской армии. История Российской армии.	1	
		Введение в программу. Техника безопасности.	1	
		История Российской армии.	1	
		История Российской армии.	1	
		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	1	
		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	1	
		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	1	
		Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы и ритуалы.	1	
		Правовые основы военной службы.	1	
		Правовые основы военной службы.	1	
		Общевоинские уставы	1	
		Общевоинские уставы	1	
		Строевая подготовка. Основные положения Строевого устава ВС РФ.	1	
		Основные положения Строевого устава ВС РФ.	1	

		Основные положения Строевого устава ВС РФ.	1	
		Основные положения Строевого устава ВС РФ.	1	
		Основные положения Строевого устава ВС РФ.	1	
		Основные положения Строевого устава ВС РФ.	1	
		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
		Строевая стойка. Повороты	1	
		Строевая стойка. Повороты	1	
		Строевая стойка. Повороты	1	
		Строевая стойка. Повороты	1	
		Строевой шаг.	1	
		Строевой шаг.	1	
		Строевой шаг.	1	
		Строевой шаг.	1	
		Строевой шаг.	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	
		Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	1	
		Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	1	
		Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	1	
		Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	1	
		Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем	1	
		Топографическая и туристическая подготовка. Топографическая карта.	1	
		Условные знаки.	1	
		Условные знаки.	1	
		Ориентирование по горизонту. Азимут.	1	
		Ориентирование по горизонту. Азимут.	1	

		Компас.	1	
		Компас.	1	
		Ориентирование по местным предметам.	1	
		Ориентирование по местным предметам.	1	
		Оказание первой медицинской помощи. Индивидуальные средства медицинской защиты	1	
		Индивидуальные средства медицинской защиты	1	
		Основные приемы оказания первой помощи.	1	
		Основные приемы оказания первой помощи.	1	
		Основные приемы оказания первой помощи.	1	
		Основные приемы оказания первой помощи.	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Участие в турнирах	1	
		Итоговое занятие	1	
		Итоговое занятие	1	
		Итоговое занятие	1	
		Итоговое занятие	1	
		Итоговое занятие	1	
		Итоговое занятие	1	
		ИТОГО	72	

«СОГЛАСОВАН»
Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 398
_____С.А. Мерзликина
«_ __»_____202 г.

Форма плана воспитательной работы объединения

№ п\п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание

Форма плана работы с родителями

№ п\п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание

ЛИТЕРАТУРА

Для педагога

1. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; Под общей ред. А.Т.Смирнова. — М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. — 240 с.

2. Смирнов Анатолий Тихонович. Основы военной службы : Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - Москва : Дрофа, 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В.И. Смирнова). - 239, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 22 см.; ISBN 5-7107-6995-9 (в пер.)

3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Литература для обучающихся:

1. «Начальная военная подготовка: учебное пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. – СанктПетербург, Военный институт маршала Бирюзова, 2023. – 122 с.

2. Рим А.: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и Устав военной полиции на 1 июня 2024 года + уголовная ответственность за преступления против военной службы

3. «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 2018 год.

4. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва,Военное издательство, 2015 год.

Приложение 1

Карта результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы "Орлята"
педагога дополнительного образования Антоновой Александры Ивановны
Кол-во часов по программе: 72
Полнота реализации(час.):
Сохранность контингента (%):

	Год обучения 1 **Фамилия, имя обучающегося**	**Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)**								**Итоги освоения программы в баллах**	**Уровень освоения программы**
		Опыт освоения теоретической информации	Опыт практической деятельности	Опыт экспериментально-ценностных отношений	Опыт подготовки	Опыт общения	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы	**Всего**		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

ВЫВОД.

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю,
Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах»
Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1-2,5 – низкий
2,6 – 4 – средний
4-5 – высокий

Приложение 2

«Критерии оценки теоретических знаний»

При определении уровня освоения теоретических знаний по программе следует руководствоваться следующими критериями:

- 3 балла (высокий уровень) – от 80% правильных ответов
- 2 балла (средний уровень) – от 50% правильных ответов
- 1 балл (низкий уровень) – от 30% правильных ответов

Вопросы опроса

- Знаете ли Вы законы, действующие на территории Российской Федерации?
- Кто должен служить в армии?
- Что такое "дедовщина" или неуставные отношения?
- Как вы считаете, кто должен защищать Родину?
- Можно ли назвать службу в ВС "школой жизни"?
- Что значит для Вас "Родина", "Отчизна", "Отечество"?
- Почему 12-15 лет назад было стыдно не служить в армии, а сейчас нет? Что на это повлияло?
- Как вы для себя определяете понятие «патриот»?
- Как Вы считаете, влияет ли воспитание в семье на формирование взглядовна службу в армии?
- Есть ли смысл в патриотическом воспитании, которое необходимо в наше время для формирования личностных качеств и готовности юношей к службе в Вооруженных силах?
- По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?
- Доверяете ли Вы профессиональной армии?

Приложение 3

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы

Уровень мотивации к занятиям военно-прикладной деятельности	Постоянно интересуется военно-прикладной деятельностью	Периодически интересуется военно-прикладной деятельностью	Не интересуется военно-прикладной деятельностью
Уровень социализации	Выполняет все требования и нормы, принятые в объединении, считает себя полноправным членом коллектива, соблюдает технику безопасности	С удовольствием выполняет большинство требований и норм, принятых в объединении, считает себя лучше или хуже других членов коллектива	Нарушает принятые в объединении нормы поведения, противопоставляет себя группе, не соблюдает технику безопасности
Уровень коммуникативной культуры	Не испытывает трудностей в общении с педагогом, адекватно реагирует на его просьбы, критику, требования. Свободно общается со всеми участниками объединения	Небольшие, легко устранимые затруднения в общении с педагогом: отказ в выполнении ряда просьб, несогласие с замечаниями и критикой, готовность и желание разбираться в случае проблем, избирательное общение	Остро реагирует на критику и замечания со стороны педагога, игнорирует его просьбы и требования. Испытывает проблемы в общении с родителями других учащихся. Обособленная позиция, замкнутость, конфликты с другими учащимися
Кругозор в области военно-прикладной деятельности	Систематическое посещение мероприятий, смотров, соревнований, просмотры видеоматериалов	Эпизодическое посещение культурных мероприятий: театров, музеев, выставок, концертов, просмотры видеоматериалов	Нет данных о посещении мероприятий, смотров, соревнований, просмотре видеоматериалов