

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од
_____ Н.П.Колоколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Лидер»

Направление: общеинтеллектуальное
Для учащихся 3А, 4А классов, 34 часа

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Автор-составитель: Семкова Елена Васильевна,

учитель начальных классов ГБОУ школы № 398

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Лидер» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, авторской программы «Развитие познавательных способностей» Мищенко Л.В.

Познавательные способности можно развивать, вырабатывая определённые навыки и умения, а главное – привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению. Неспособных детей нет, нужно помочь ребёнку развить свои способности, и сделать обучение увлекательным и интересным. Система развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность гуманизирует начальное образование. Занятия создают условия для развития памяти, внимания, мышления. Реализуется стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самовыражения и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- развитие познавательных способностей младших школьников,
- развитие творческих способностей младших школьников,
- расширение кругозора учащихся,
- развитие эмоционально-волевой сферы детей,
- формирование стремления учащихся к личностному росту.

Основные формы работы:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Структура курса: интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса

Задания повышенной сложности (5 ч)

Одна из таких особенностей - смещение акцента на усиление роли логически-поисковых заданий и логических задач для развития мышления учащихся. Это, конечно, не означает отсутствия материала для целенаправленного развития других познавательных процессов, но удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает, а сами задания становятся более разнообразными как по содержанию, так и по форме их представления.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях в большей степени, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Нестандартные задачи (5 ч)

Умение ориентироваться в тексте задачи - важный результат и важное условие общего развития ученика. Но тех задач, которые имеются в школьных учебниках, недостаточно. Очень важно приучать ребят решать и нестандартные задачи, тематика которых не является сама по себе объектом изучения. Нужно воспитывать в детях любовь к красоте логических рассуждений. Задачи, предлагаемые в этом разделе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

Тренировка внимания (5 ч)

Материал, включенный в рабочие тетради, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

Тренировка слуховой памяти (5 ч)

Также в третьем классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

Тренировка зрительной памяти (5 ч)

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант. У детей, в процессе выполнения заданий, увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Поиск закономерностей (5 ч)

Задания из области математики будут перемежаться с заданиями из области русского языка или музыки: ребусами, кроссвордами и так далее. Такое чередование заданий способствует развитию гибкости мышления, заставляет находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций. Это весьма важно, поскольку при выполнении таких заданий ребёнок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, может почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах. Ведь решение логически-поисковых задач опирается на поисковую активность и сообразительность ребёнка.

Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (4 ч)

Включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изогофтов, на разгадывание ребусов.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты изучения курса:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности;
- умение ставить вопросы и находить ответы;
- умение планировать свои действия под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе;
- умение делать выводы и обобщения;

Регулятивные УУД:

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно – следственные связи;

- прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта;
- преодолевать психологическую инерцию мышления;

Коммуникативные УУД:

- умение слышать и слушать партнёра;
- уважать свое и чужое мнение;
- учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Задания повышенной сложности	5	Презентация, практическое занятие	HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML
2	Нестандартные задачи	5	Игры и задания на смекалку	HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML
3	Тренировка внимания	5	Презентация, беседа, дискуссия	HTTP://EOR-NP.RU/
4	Тренировка слуховой памяти	5	Беседа, игры, практическое занятие	HTTP://EOR-NP.RU/ HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML
5	Тренировка зрительной памяти	5	Беседа, игры, практическое занятие	HTTP://PLAYROOM.COM.RU/
6	Поиск закономерностей	5	Игры и задания на смекалку	HTTP://PLAYROOM.COM.RU/ HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML
7	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы	4	Игры и задания на смекалку	HTTP://PLAYROOM.COM.RU/
	ИТОГО	34		

4 класс

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Задания повышенной сложности	5	Презентация, практическое занятие	HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML
2	Нестандартные задачи	5	Игры и задания на смекалку	HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML
3	Тренировка внимания	5	Презентация, беседа, дискуссия	HTTP://EOR-NP.RU/
4	Тренировка слуховой памяти	5	Беседа, игры, практическое занятие	HTTP://EOR-NP.RU/ HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML

5	Тренировка зрительной памяти	5	Беседа, игры, практическое занятие	HTTP://PLAYROOM.COM.RU/
6	Поиск закономерностей	5	Игры и задания на смекалку	HTTP://PLAYROOM.COM.RU/ HTTP://WWW.SOLNET.EE/SCHOOL/INDEX.HTML
7	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы	4	Игры и задания на смекалку	HTTP://PLAYROOM.COM.RU/
	ИТОГО	34		