

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од
_____ Н.П.Колоколова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ СЛОВ»**

Класс: 4В

2024 – 2025 учебный год

Составитель: Волвенко Елена Николаевна
учитель – логопед
категория: высшая

Пояснительная записка

Программа «Путешествие по Стране слов» построена с учетом принципа интеграции образовательных областей и ориентирована на развитие различных сфер личности школьника. Она позволяет обеспечить всестороннее развитие, совершенствование интеллектуально - волевых качеств, дает возможность формировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность.

Одна из основных задач программы - научить детей связной, грамматически правильной речи, дать навыки речевого общения, закрепить знания о фонетической системе русского языка. В основу методики занятий положен комплексно-тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами. Программа позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста, при реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей школьного возраста, сформировать общую культуру, предпосылки к учебной деятельности, освоение программы по русскому языку и чтению, обеспечивающие социальную успешность. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей школьного возраста в форме совместной деятельности ребёнка и взрослого, а также самостоятельной деятельности детей. Занятия ориентированы на психическую защищённость ребёнка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи курса:

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития;
- формирование у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- творческая работа: составление кроссвордов, шарад, ребусов;
- групповая работа;

Программа «Путешествие по Стране слов» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание курса

Раздел 1. «Мир полон звуков» (10 часов)

Речевые и неречевые звуки. Звуки речи. Отличия речевых звуков от других звуков, которые нас окружают.

Для чего служит человеческая речь? Как устроен речевой аппарат?

Гласные и согласные звуки. Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков на слух.

Раздел 2. «Азбука, прошедшая сквозь века» (5 часов)

Как писали наши предки? Как буква стала буквой.

Как возник алфавит? Названия букв древней азбуки. Как появились буквы современного русского алфавита. Особенности использования букв. Буквы строчные и прописные.

Раздел 3. «Всеми названию дано» (9 часов)

Какие слова появились первыми. Звукоподражательные слова. Лексическое богатство русского языка.

Знакомство со словарями русского языка. Толковый и орфографический словари.

О чём может рассказать слово? Какие слова являются родственными.

Раздел 4. «Как делаются слова» (9 часов)

История происхождения слов. Группы однокоренных слов. Образование слов с помощью суффиксов. Как образуются новые слова в русском языке. Составление слов из частей. Решение лингвистических задач и головоломок с использованием частей слов.

Раздел 5. «Секреты правильной речи» (12 часов)

Слово и его значение. Употребление в речи слов, близких по звучанию и значению. Многообразие слов-омонимов. Использование омонимов в юмористических текстах.

Чем похожи и чем отличаются слова-синонимы. Подбирать синонимы для устранения повторов в речи. Какие слова являются антонимами. Антонимичные пары.

Исправление ошибок в словоупотреблении.

Решение головоломок, кроссвордов, шарад, шуточных вопросов.

Раздел 6. «Загадки простого предложения» (7 часов)

Установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями.

Развитие умения отвечать на вопросы и задавать их. Построение и перестроение предложения по заданным образцам. Распространение предложения. Однородные члены предложения. Развитие навыков самоконтроля.

Раздел 7. «Играя, учись...» (15 часов)

Звукобуквенный анализ и синтез слов. Нахождение слова в слове.

Чтение слов и предложений-палиндромов. Исправление смысловых ошибок в тексте и рисунке. Формулирование мысли в процессе подготовки связного высказывания.

Составление связного текста с элементами фантазии. Развитие интереса к языку, словарному многообразию языка. Оценка соблюдения норм русского литературного языка в речи собеседника.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- пользоваться словарями, справочным материалом;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Мир полон звуков	10	Мини-исследование, игра, слушание, проект	https://www.yaklass.ru/
2	Азбука, прошедшая сквозь века	5	Виртуальная экскурсия, беседа, игра, проект	«Мерсибо» https://mersibo.ru/
3	Всему название дано	9	Коллективное обсуждение, викторина, инсценировка, творческая мастерская	http://www.logozavr.ru/
4	Как делаются слова	9	Беседа, практикум, игра, конструирование, проект, лингвистический эксперимент	https://vk.com/club70533856
5	Секреты правильной речи	12	Исследовательская работа, беседа, игра, конкурс	https://www.logoped.ru/mat.htm
6	Загадки простого предложения	7	Практикум, творческая работа, игра, мини-исследование	logopedi.narod.ru
7	Играя, учись...	15	Обсуждение, групповой проект, игра, творческая мастерская, конкурс	https://logoped.name/
Общее количество часов по программе		68		