

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Приказом директора  
от «29» августа 2025 № 31-од  
\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская программа курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, авторской программы Буряк М.В., Карышевой Е.Н. «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» для 1 класса.

Одной из главных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроком – основной формой учебного процесса, в начальных классах школ все большее значение приобретает внеурочная работа.

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей 6-7 лет.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение» и «Русский язык» и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей, поэтому **новизна программы** состоит в том, что данный курс «Чтение с увлечением» способствует формированию читательской компетентности первоклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Основными **целями** изучения интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;

- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
  - формировать основы читательской культуры;
  - вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
  - способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
  - развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
  - совершенствовать коммуникативные навыки;
  - создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
  - формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.
- Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности литературоведческих знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

**Особенностями** построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Основными, характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчёта 33 часа (по 1 часу в неделю).

## Содержание курса

### 1. Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)

Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)  
Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)  
Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)  
Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)  
Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)  
Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». (1 ч)  
Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)  
Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)  
Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». (1 ч)  
Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

## **2. Бытовые сказки (3 ч)**

Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)  
Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)  
Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

## **3. Волшебные сказки (11 ч)**

Русская народная сказка «Репка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)  
Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)  
Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)  
Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)  
Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)  
Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)  
Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)  
Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)  
Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты***

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

## ***Метапредметные результаты***

### **Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Коммуникативные**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

## ***Предметные результаты***

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п                                       | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                             | Сказки о животных                        | 18                  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-skazki-o-zhivotnih-3011373.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-skazki-o-zhivotnih-3011373.html</a>                                                                                                               |
| 2.                                             | Бытовые сказки                           | 3                   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-kruzhka-literaturnaya-gostinaya-po-teme-bytovye-skazki-kak-vnuk-deda-spas-6642814.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-kruzhka-literaturnaya-gostinaya-po-teme-bytovye-skazki-kak-vnuk-deda-spas-6642814.html</a> |
| 3.                                             | Волшебные сказки                         | 11                  | <a href="https://vk.com/wall-218771369_888">https://vk.com/wall-218771369_888</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                                             | Итоговое занятие                         | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br/>ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                          | 33                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |