

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од
_____ Н.П.Колоколова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Ратные страницы истории Российского государства»**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства» (8 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15));

- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету история и требований к уровню подготовки обучающихся;

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся кадетского класса (8 класс) и охватывает период истории России с древнейших времен до конца XIX века. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Актуальность:

Данная программа внеурочной деятельности дополняет школьный курс истории сведениями о военной истории нашего государства с древнейших времён до конца XIX века и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории нашего Отечества.

Сегодня, когда происходят активные перемены жизни общества, преобразуются прежние формы поведения, отношения к миру и людям, истории своей страны, многие ценности теряют свой смысл. Всё больше

распространяется исторический нигилизм, история нашего государства преподносится зачастую в «сером» цвете. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий.

Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности, патриотизма, а это не возможно без знания истории своей страны, его славного военного прошлого.

Программа разработана для кадетского класса и позволяет привить навыки работы с исторической литературой.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной теме.

Изучение курса внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства» (8 класс) важно с точки зрения реализации поставленных ФГОС ООО целей образования и направлено на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших событиях военной российской истории и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Основные ценностные ориентиры: осмысление роли великих военных событий в судьбе России, ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу военных действий и деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства, развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи, совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Новизна программы по внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства» предполагает другой стиль общения учителя и учеников – беседы, работа в группах по выполнению

творческих заданий, ролевые игры, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением и высказыванием своего мнения, тактический разбор сражений, составление электронных презентаций. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Место курса в учебном плане

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. В целях повышения знаний о военной российской истории обучающихся кадетов 8 класса предложен курс внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства. Курс рассчитан на 34 часов в год: по 1 часу в неделю, 34 учебных недель. Всего – 34 часов. **Срок реализации программы – 1 год.**

Актуальность

Данная программа внеурочной деятельности дополняет школьный курс истории сведениями о военной истории нашего государства с древнейших времён до конца XIX века и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории нашего Отечества.

Сегодня, когда происходят активные перемены жизни общества, преобразуются прежние формы поведения, отношения к миру и людям, истории своей страны, многие ценности теряют свой смысл. Всё больше

распространяется исторический нигилизм, история нашего государства преподносится зачастую в «сером» цвете. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий.

Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности, патриотизма, а это не возможно без знания истории своей страны, его славного военного прошлого.

Программа разработана для кадетского класса и позволяет привить навыки работы с исторической литературой.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной теме.

Изучение курса внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства» (8 класс) важно с точки зрения реализации поставленных ФГОС ООО целей образования и направлено на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших событиях военной российской истории и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Основные ценностные ориентиры: осмысление роли великих военных событий в судьбе России, ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу военных действий и деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства, развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи, совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Новизна программы по внеурочной деятельности «Ратные страницы истории Российского государства» предполагает другой стиль общения учителя и учеников – беседы, работа в группах по выполнению

творческих заданий, ролевые игры, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением и высказыванием своего мнения, тактический разбор сражений, составление электронных презентаций. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Ратные страницы истории Российского государства» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры кадета. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает кадет в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Цель:

- Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны;
- расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории;
- подготовить команду участников школьных, городских, окружных, областных историко-патриотических конкурсов и викторин.

Задачи:

- развитие у кадет гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей;
- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на занятиях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих

видов универсальных учебных действий:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе,

освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;

- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильм, материалы сети Интернет по курсу «История России».

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучающихся. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: “Военные походы первых русских князей”, “Полководцы XVIII века” и т.п.
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты;
- тактический разбор сражения;
- работа с контурной картой.

Программа курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших военных исторических событиях России и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Основные ценностные ориентиры:

- осмысление роли великих военных событий в судьбе России;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу военных действий и деятельности отдельных личностей в различные периоды истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать

собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Основные принципы организации деятельности:

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Основной принцип работы - принцип добровольности. Работа начинается в сентябре, а завершается в мае. В течение года внеурочные занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по истории России, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать учащиеся.

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- ✓ проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;
- ✓ видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- ✓ репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- ✓ материал для выполнения творческих заданий – бумага, пластилин, глина, гуашь, слоёное тесто и т.д.

Формы и методы работы

Работа с УМК предполагает как групповые занятия с

обучающимися, так и индивидуальные. Большинство занятий носит игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности. На занятиях предполагается выполнение следующих видов заданий:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- анализ отрывков на исторические темы;
- творческие задания;
- эвристическая беседа, лекция;
- дискуссия (дебаты);
- практические работы, викторины.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

Формы подведения итогов:

- ✓ творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- ✓ участие в городских, окружных, областных и всероссийских конкурсах.

Условия успешного освоения содержания программы внеурочной деятельности:

- ✓ обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- ✓ возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- ✓ эссе;
- ✓ решение проблемных заданий;
- ✓ творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

✓ Содержание программы

- ✓ **Тема I. Войско древней Руси (3 часа)**

- ✓ Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

✓ Тема II. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (4 часа)

- ✓ Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

✓ Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)

- ✓ История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

✓ Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)

- ✓ Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

✓ Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов)

- ✓ Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

✓ Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (9 часов)

- ✓ Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное

вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

Поурочно- тематический план

№	Тема занятий	Количество часов	Содержание деятельности обучающихся
	Тема I. Войско древней Руси (3 часа)		
1	Древнерусская рать.	1	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
2	«Да не посралим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.
3	«Он прибил свой щит на воротах Царьграда». Поход Олега на Константинополь.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.
	Тема II. Развитие военного дела в XIII – XIV веках (4 часа)		
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением. Эссе
5	«И быть сеча велика» - Ледовое побоище.	1	Работа с картой, картиной В.А. Серова «Ледовое побоище».
6	«Мамаево побоище» - битва на Куликовом поле.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.

7	Доспехи и холодное оружие русских воинов.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением.
	Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)		
8	Рождение огнестрельного оружия.	1	Изготовление макетов огнестрельного оружия.
9	Войско Московского государства в 15 – 17 веках.	1	Лекция с элементами беседы.
10	Служилые люди в Московском войске.	1	Работа с историческим источником – анализ литературы.
11	«Стояние на реке Угре 8 октября – 11 ноября 1480 года» - тихая победа Ивана III.	1	Просмотр фильма о создании диорамы «Великое стояние на Угре» и художнике П. Рыженко «Ополченец светлого воинства».
12	Взятие Казани Иваном Грозным.	1	Комментированное чтение текста исторического источника – «Казанская история» и троицкие литературные памятники о взятии Казани.
	Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)		
13	Полки нового строя.	1	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.

14	Армия и флот времён Петра I.	1	Работа в группах - изготовление макетов кораблей.
15	«Промедление смерти подобно» - сражение у деревни Лесной 28 сентября 1708 года.	1	Просмотр видеофрагмента фильма «Петр Первый» с последующим обсуждением.
16	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1	Составление исторического портрета.
17	«Ура! Мы ломим, гнутся шведы!» - реконструкция Полтавского сражения.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.
	Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)		
18	«Русские прусских всегда бивали» - Семилетняя война.	1	Просмотр электронных презентаций и анализ проделанной работы; работа с контурной картой.
19	«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1	Анализ книги А.В. Суворова – составление тезисов.
20	Завоевание Крыма: «Генерал «Вперёд!» - сражение при Рымнике. Полководческий талант А.В. Суворова.	1	Составление исторического портрета прославленного полководца А.В. Суворова.
21	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.	1	Виртуальная экскурсия.
22	«Русский штык прорвался сквозь Альпы» - Швейцарский поход А.В.		Работа с картиной В.И. Сурикова «переход

	Суворова.		Суворова через Альпы».
23	Русская армия времён наполеоновских войн.	1	Защита творческих работ учащихся.
24	Полководец М.И. Кутузов.	1	Анализ иллюстраций книги А.С. Корха «Михаил Илларионович Кутузов» - составление исторического портрета.
25	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1	Интеллектуальная игра «Бородино».
26	Награды 18 – начала 19 веков.	1	Лекция с элементами беседы.
	Тема VI. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)		
27	Герои Севастополя.		Виртуальная экскурсия – панорама «Оборона Севастополя».
28	Военная реформа 1874 года.	1	Просмотр электронных презентаций, выполненных учениками и анализ проделанной работы.
29	Стратегия и тактика флота XIX века. Флотоводец П.С. Нахимов.	1	Просмотр видеофрагмента из фильма «Крымская война» с последующим обсуждением.
30	Парусное вооружение корабля.	1	Практическая работа – изготовление макетов парусников.
31	Русское стрелковое оружие XVIII – XIX веков	1	Работа в группах - составление электронных презентаций.

32	«Поддержите честь русского оружия» - форсирование Дуная во время Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения; работа с контурной картой.
33	«Покажите себя в деле молодцами!» - Шипка и Плевна.	1	Просмотр фильма «Русский крест над Балканами» с последующим обсуждением.
34	«Ратные страницы истории Российского государства»	1	Защита творческих работ учащихся – проекты, рисунки, макеты, поделки.
	Итого - 34 часов		