

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «14» июня 2024 № 14-од
_____ Н.П.Колоколова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Совершенствуй свой английский»**

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» в 10х классах направлен на совершенствование навыка устной и письменной речи учащихся через совершенствование знаний грамматики и лексики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования.

Цели изучения курса «Совершенствуй свой английский» в основной школе:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса:

1. сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
2. изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части ЕГЭ;
3. ознакомить с форматом ЕГЭ;
4. развивать гибкость, способность ориентироваться в типах заданий;
5. сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий, а именно:
 - в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно отвечать на вопросы;
 - в области письма – учить писать личное письмо на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;
 - в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
 - в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
6. для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

-научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

Место курса «Совершенствуй свой английский» в базисном учебном плане:

данный курс рассчитан для учащихся 10х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения курса:

1. Личностные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3. Предметные результаты:

овладеть навыками выполнения заданий ЕГЭ.

В результате изучения материалов программы обучающиеся 10 класса научатся:

Listening

Научатся понимать аудиозаписи на английском языке: понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Научатся читать и понимать тексты по современной проблематике. Научатся понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

Use of English

Продemonстрируют соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Writing

Научатся писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Научатся читать вслух небольшой текст научно-популярного характера.

В рамках монолога научатся строить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

В рамках диалога научатся принять участие в условном диалоге- расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Формат экзамена
2	Моя семья: права и обязанности
3	Стили жизни в городе и в деревне
4	Здоровье и забота о нём
5	Здоровый образ жизни
6	Молодежь в современном мире
7	Досуг и увлечения молодежи
8	США: географическое положение, население
9	США: достопримечательности
10	Великобритания: географическое положение, население
11	Великобритания: достопримечательности
12	Туризм и экотуризм, виды транспорта
13	Путешествие за границу, посещаем англоговорящие страны
14	Путешествие по России: достопримечательности
15	История и культура России
16	Американская история и культура
17	Британская история и культура
18	Природа и экологические проблемы
19	Выдающиеся личности России
20	Выдающиеся личности Великобритании и США
21	Мир профессий
22	Проблемы молодежи: выбор профессии и жизненного пути в России
23	Проблемы молодежи: выбор профессии и жизненного пути в Великобритании и США
24	Планы на будущее, выбор карьеры
25	Мир языков, роль изучения ИЯ в современном мире
26	Школьное образование в России, США, Великобритании
27	Научно-технический прогресс в мире
28	Новые информационные технологии в образовании
29	Праздники и традиции России
30	Праздники и традиции Великобритании
31	Занятие-обобщение
32	Занятие-обобщение
33	Занятие-обобщение
34	Занятие-обобщение

