

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора

от «14» июня 2024 № 14-од

_____ Н.П.Колоколова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Совершенствуй свой английский»**

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» в 9х классах направлен на совершенствование навыка устной и письменной речи учащихся через совершенствование знаний грамматики и лексики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования.

Цели изучения курса «Совершенствуй свой английский» в основной школе:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса:

1. сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
2. изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части ОГЭ;
3. ознакомить с форматом ОГЭ;
4. развивать гибкость, способность ориентироваться в типах заданий;
5. сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий, а именно:
 - в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно отвечать на вопросы;
 - в области письма – учить писать личное письмо на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;
 - в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
 - в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
6. для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

-научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

Место курса «Совершенствуй свой английский» в базисном учебном плане:

данный курс рассчитан для учащихся 10х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения курса:

1. Личностные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3. Предметные результаты:

овладеть навыками выполнения заданий ОГЭ.

В результате изучения материалов программы обучающиеся 9 класса научатся:

Listening

Научатся понимать аудиозаписи на английском языке: понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Научатся читать и понимать тексты по современной проблематике. Научатся понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

Use of English

Продemonстрируют соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Writing

Научатся писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Научатся читать вслух небольшой текст научно-популярного характера.

В рамках монолога научатся строить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

В рамках диалога научатся принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Ознакомление с форматом экзамена
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading».
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного
11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English». Артикли.
13	Видовременные формы глагола
14	Видовременные формы глагола
15	Личные и неличные формы глагола,
16	Пассивный залог.
17	Модальные глаголы.
18	Косвенная речь
19	Придаточные предложения.
20	Условные предложения.
21	Словообразование. Способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий
22	Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th
23	Практическое выполнение заданий
24	Способы образования существительных и глаголов. Практическое выполнение заданий
25	Способы образования сложных слов. Практическое выполнение заданий
26	Выполнение лексико-грамматического теста
27	Выполнение лексико-грамматического теста
28	Стратегии подготовки к разделу «Writing». Письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар
29	Практическая работа
30	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Тематика монологического высказывания.
31	Практическая работа
32	Стратегия подготовки к условному диалогу- расспросу: практика ответов на вопросы телефонного опроса

33	Практика чтения научно-популярных текстов
34	Пробный тест в формате ОГЭ

Список литературы.

1. Malcolm Mann, Steve Taylore- Knowles. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary.- Macmillan, 2019
2. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 1-й и 2- й год обучения.- М.: Дрофа, 2020
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение,. (Стандарты второго поколения).
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2019.